

MINISTERO DEL LAVORO, DELLA SALUTE E DELLE POLITICHE SOCIALI
 Direzione Generale per lo Sviluppo per l'Orientamento e la Formazione

Erasmus+

ECVET

INAPP

europass

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "VIRGILIO"
 Liceo Classico – Liceo Linguistico – Liceo Scientifico
 I.P.S.A.S.R (corsi diurno e serale) – Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 c/da Prato s.n. – 93014 MUSSOMELI (CL)
 tel. 0934 993967 – fax 0934952156 0934 992454 (sede I.P.S.A.S.R. - I.P.S.E.O.A)
www.virgiliomussomeli.gov.it
 clis008003@istruzione.it – clisoo8003@pec.istruzione.it – liceomussomeli@tiscali.it
 cod. fisc. 92036100854

Decreto n. 685

Mussomeli, 25/08/2018

RENDICONTAZIONE SOCIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ai sensi del d.lgs. n. 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n.15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;*

richiamato il DPR n. 80/2013-*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;*

vista la Direttiva MIUR n. 11 del 18/09/2014 -*Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15, 2015/2016 e 2016/2017;*

richiamata la legge n.107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

viste le finalità e la mission d'Istituto, così come esposte nel PTOF;

considerati gli obiettivi di Miglioramento fissati nel PDM;

visti le priorità e gli obiettivi di processo previsti dal RAV;

considerati i risultati dell'Autovalutazione d'Istituto, approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28/06/2018, verbale n. 7;

vista la Relazione Annuale del dirigente scolastico al Consiglio d'Istituto, approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/06/2018, verbale n.7;

nell'ottica della sussidiarietà orizzontale e verticale;

nell'ottica della trasparenza e condivisione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza;

al fine di effettuare un controllo diagnostico, basato sul confronto tra gli obiettivi di miglioramento e i risultati effettivamente conseguiti;

nell'intento di fornire a tutti gli stakeholder un quadro complessivo dell'Offerta Formativa d' Istituto;

al fine di incrementare il dialogo sociale tra Scuola e Territorio;

con riferimento alle aspettative degli stakeholder, condivise in sede di redazione del PTOF;

per fornire informazioni utili sulla qualità dell'attività didattico-educativa;

per ampliare e migliorare le conoscenze, e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholder del Territorio;

per quanto di competenza,

EMANA

il presente

BILANCIO SOCIALE

L'IISS Virgilio di Mussomeli comprende il Liceo Classico, il Liceo Scientifico ed il Liceo Linguistico, l'IPSEOA, l'IPSASR, il Percorso di Istruzione per Adulti- CPIA.

Gli esiti finali dell'anno scolastico 2017/18 sono stati pienamente soddisfacenti.

Tra gli studenti che hanno superato l'Esame di Stato ,sono stati **25** quelli che hanno conseguito **la votazione di 100/100**, di cui **sei** hanno ottenuto **la lode**.

Il numero degli studenti con sospensione del giudizio e di quelli non ammessi alla classe successiva e/o non valutati è relativamente in diminuzione.

Gli obiettivi previsti dal PDM e dal RAV sono stati raggiunti per i Licei, e l'Istituto è impegnato per rispondere sempre meglio ai bisogni degli studenti dei Professionali, e per migliorarne gli esiti.

L'Offerta Formativa è stata ampliata, rafforzata, qualificata, e sono stati realizzati interventi formativi funzionali alla crescita degli *studenti, delle famiglie e del TERRITORIO*.

E' in atto un significativo processo di innovazione didattica, grazie alla professionalità dei docenti, alla ricerca-azione d'Istituto sui BES, e con il supporto delle tecnologie informatiche.

L'apprendimento è favorito da un ambiente accogliente e da una buona relazionalità docenti/discenti.

E' stato valorizzato il merito dei docenti ed è stato riconosciuto, nei limiti del FIS, l'impegno professionale del personale ATA.

Il clima di lavoro è sereno e proattivo.

L'Istituto ha aderito alla Rete di Ambito "I castelli" - Scuole Ambito Territoriale Sicilia 004-Caltanissetta, alla RENISA, alla RENAIA, alla Rete Regionale degli Istituti Alberghieri, e a diverse reti di scopo.

Ha siglato accordi e convenzioni con altre scuole, con le università regionali e con gli stakeholder del Territorio, Enti locali, associazioni, aziende, parrocchie, club service, ASP, Musei, ecc., per la progettazione PON FSE ed ex 440, per il MWUN, per l'Alternanza scuola-lavoro, contro il bullismo e il cyberbullismo, per il CTRH, per l'Osservatorio della dispersione, per la diversabilità, per la continuità e l'orientamento, per l'iniziativa "Scuole Belle", ecc.

Per i progetti Erasmus Plus, è stato costituito un vasto partenariato locale, nazionale ed internazionale.

Il rapporto con il Territorio è consolidato e proficuo.

La Scuola ha istituito il CTS per l'Alternanza e il Centro studi per la Storiografia locale.

Viene utilizzato il registro elettronico e il sistema elettronico di rilevazione della presenza del Personale ATA.

Le risorse umane e materiali della scuola e del contesto sociale sono state valorizzate.

I servizi amministrativi sono stati adeguati al nuovo CAD e alle norme ad esso connesse.

I servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari sono efficienti, le risorse finanziarie sono state utilizzate con trasparenza ed efficacia, e gli adempimenti amministrativo-contabili sono stati assolti con ogni regolarità.

Le strutture edilizie sono di recente costruzione e sono in buone condizioni di pulizia e cura, anche se vanno ampliate per poter accogliere la popolazione scolastica in incremento.

E' in atto una proficua collaborazione con gli enti locali, anche per elevare gli standard di sicurezza dei tre plessi scolastici.

Le attrezzature e i laboratori sono stati incrementati e rinnovati.

E' stata curata l'Educazione plurilingue e multiculturale ed è stata promossa l'Internazionalizzazione dell'Offerta Formativa, anche attraverso corsi in sede e stage linguistici all'estero; la Scuola è sede di Examination e Certification Trinity College e Cambridge.

E' stato attuato il PNSD e la scuola ha individuato l'Animatore Digitale ed ha istituito il TEAM per l'Innovazione Digitale.

Gli interventi di formazione del personale sono stati efficaci.

La partecipazione dei genitori e delle famiglie è soddisfacente, ed è attivo il Comitato dei Genitori.

L'Alternanza scuola-lavoro è stata attuata in tutte le classi del Triennio.

Sono stati realizzati progetti curriculari ed extracurricolari utili all'arricchimento e all'ampliamento dell'Offerta Formativa.

L'Istituto presenta un buon livello di inclusione ed integrazione a supporto degli studenti con BES, DSA e diversabilità, ed è sede di uno *Sportello permanente per i DSA*, aperto al Territorio; è stato realizzato con successo ,altresì, il progetto PON FSE 2014/2020 "Includere, integrare, promuovere", Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-88.

Sono state valorizzate le eccellenze.

Grazie alla progettazione FSE e FESR, sono state acquisite ed impiegate ingenti risorse finanziarie, per l'incremento delle competenze e il miglioramento degli ambienti di apprendimento.

In coerenza con le finalità del PTOF e in risposta ai bisogni degli studenti e del Territorio, sono stati realizzati e/o sono in fase di avvio i seguenti progetti, previsti dai relativi Avvisi PON FSE FESR 2014-2020-"Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse 1- Istruzione:

- 1) Potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
- 2) Potenziamento dell'Alternanza scuola-lavoro-Competenze trasversali e mobilità transnazionale
- 3) Potenziamento della Cittadinanza Europea
- 4) Tecnologia e laboratorialità

Sono stati inoltrati e sono in valutazione i seguenti Progetti PON FSE

- 1) Potenziamento dell'Educazione all'Imprenditorialità
- 2) Inclusione- seconda edizione

E' ormai consolidata la cultura della Valutazione.

E' stata realizzata un'accurata Autovalutazione d'Istituto.

Al termine dell'ultimo triennio, l'Istituto, che si colloca in un contesto sociale caratterizzato dal decremento demografico, dalla crisi economica ed occupazionale, dalla carenze di infrastrutture, ha fatto registrare un **sensibile incremento di indirizzi, studenti, classi e docenti**.

Per quanto sopra esposto,

Il Bilancio dell'Istituto risulta essere pienamente positivo.

Nota

Per quanto non espressamente indicato nel presente Atto, è possibile consultare:

- il PTOF al seguente indirizzo:

<http://www.virgiliomussomeli.gov.it/cms/-395-/piano-triennale-dellofferta-formativa--ptof.htm>

- il PDM al seguente indirizzo:

<http://www.virgiliomussomeli.gov.it/cms/-515-/atti-generalivirgilio.htm>

- il RAV 2015/16 al seguente indirizzo:

<http://www.virgiliomussomeli.gov.it/cms/-515-/atti-generalivirgilio.htm>

- il RAV 2016/2017 al seguente indirizzo:

http://www.virgiliomussomeli.gov.it/storage/145/attigenvirgilio/rav_2017.pdf

- l'Autovalutazione d'Istituto al seguente indirizzo:

<http://www.virgiliomussomeli.gov.it/cms/-515-/atti-generalivirgilio.htm>

- la Relazione Annuale del dirigente scolastico al Consiglio d'Istituto al seguente indirizzo:

http://www.virgiliomussomeli.gov.it/storage/145/bilanci/relazione_del_dirigente_scolastico_e_del_c.pdf

Il dirigente scolastico
dott.ssa Genco Calogera Maria

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse