



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"
Liceo Classico - Liceo Scientifico- Liceo Linguistico
I.P.S.A.S.R.- I.P.S.E.O.A. – Corso serale I.P.S.A.S.R.
93014 MUSSOMELI (CL)



Decreto n. 1077 del 19/12/2022

AI DOCENTI
AL DIRETTORE DEI S.G.A.
AL SITO WEB D'ISTITUTO

AVVISO

SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"- Asse I (FSE) Azioni 10.1.1, 10.2.2 - che si propone di potenziare l'Offerta Formativa extracurriculare, di promuovere attività finalizzate al recupero della socialità, della vita di gruppo, delle competenze disciplinari e relazionali, di favorire una maggiore inclusione ed integrazione sociale, nell'intento di compensare svantaggi economici e culturali di contesto e contribuire al riequilibrio territoriale ed alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

VISTO l'Avviso pubblico emesso dal MI Prot. Prot. 33956 del 18 maggio 2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 -(Apprendimento e socialità) Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI 53714 del 21/06/2022 - Autorizzazione progetti:

- **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022 -280 GO TO SCHOOL, GO TO LIFE! € 9.331,20 CUP B84C22001010001**
- **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022 - 301 VIRGILIO GRIS: Giovani, Ricerca, Innovazione, Socialità € 60.652,80 - CUP B84C2200103001**

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto, del 14/02/2022, di assunzione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento del PON FSE, di cui al presente Avviso, e la relativa autorizzazione alla spesa nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di €9.331,20 per i moduli 10.1.1A e € 60.652,80 per i moduli 10.2.2A;

VISTE le schede finanziarie dei moduli formativi:

MODULI 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:

- 1) Sport e Natura
- 2) Io, tu-noi-loro: la scrittura va in scena

MODULI 10.2.2A COMPETENZE DI BASE

- 1) Alla (ri)-scoperta del territorio
- 2) Dal libro all'ebook
- 3) L'arte della cucina in sala
- 4) Studi linguistici siciliani: onomastica e toponomastica
- 5) English for my life-B1
- 6) English for my life-B2
- 7) Potenziamento della lingua spagnola per certificazione internazionale DELE A2 – B1 para escolares
- 8) Fare scuola in fattoria
- 9) Verso la maturità e l'Università: approfondimenti di matematica e fisica
- 10) La sostenibilità ambientale nelle aziende agricole siciliane
- 11) La promozione del territorio mediante i prodotti tipici
- 12) Sapori e saperi di Sicilia: viaggio itinerante nella gastronomia e nella cultura della trinacria
- 13) L'azienda agrituristica

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. n.7753 del 28/12/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'Autonomia;

VISTI i criteri per la disciplina degli incarichi al Personale interno, approvati dal Consiglio di Istituto;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di

contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D. lgs n.56 del 19/04/2017- Correttive sul Codice degli appalti;

VISTO il D. lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RAVVISATA la necessità di esperire la procedura di selezione di Tutor e di Esperti di comprovata esperienza e professionalità, con precedenza per il personale interno ed in servizio presso questa Istituzioni Scolastica, in subordine esterno (persone fisiche o giuridiche), relativamente ai corsi che questa scuola intende avviare, elencati in precedenza;

EMANA

Il presente Avviso, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

n. 2 - Esperto interno per i moduli 10.1.1A;

n. 2 - Tutor interno per i moduli 10.1.1A;

n. 13 Esperto interno per i moduli 10.2.2.A;

n. 13 Tutor interno per i moduli 10.2.2.A.

Art. 1 – Interventi previsti

L'attività previste riguarderanno i moduli formativi di cui alla seguente tabella, così come di seguito indicato:

Titolo modulo e Attività	Ore	Compenso orario	Figura Professionale	Titolo richiesto
Sport e Natura	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Io, tu-noi-loro: la scrittura va in scena	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Alla (ri)-scoperta del territorio	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
L'arte della cucina in sala	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Studi linguistici siciliani: onomastica e toponomastica	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	

				questo Istituto
English for my life-B1	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
English for my life-B2	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Potenziamento della lingua spagnola per certificazione internazionale DELE A2 – B1 para escolares	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Fare scuola in fattoria	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Verso la maturità e l'Università: approfondimenti di matematica e fisica	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
La sostenibilità ambientale nelle aziende agricole siciliane	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
La promozione del territorio mediante i prodotti tipici	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Sapori e saperi di sicilia: viaggio itinerante nella gastronomia e nella cultura della trinacria	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
L'azienda agrituristica	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Dal libro all'ebook	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
		€.30,00 omnicomprensivo		
	30			

I compensi indicati in tabella s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli importi sono comprensivi anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli menzionati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con sottoscrizione di contratto. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro la data che sarà prevista dall'Istituzione scolastica, tra dicembre 2022 e agosto 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio" di Mussomeli.

Il progetto intende ampliare e sostenere l'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al rinforzo degli apprendimenti e delle Competenze Chiave Europee.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie innovative, proattive e stimolanti che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, attraverso il protagonismo degli alunni in situazioni esperienziali, con particolare attenzione al benessere personale ed alle relazioni.

I diversi moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari o in contesti di tipo immersivo, all'aria aperta, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio.

La finalità del progetto, nel rispetto degli obiettivi previsti dalla Azione educativa nazionale, è quella di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto propone un approccio innovativo tale da mettere al centro i ragazzi e i propri bisogni, per valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa, per affrontare in maniera efficace, attraverso il coinvolgimento dello sviluppo delle competenze di base, restituendo altresì la possibilità di recuperare la vita di gruppo, interrotta e fortemente limitata a causa dell'emergenza sanitaria. Intende offrire interventi di qualità col proposito di raggiungere i seguenti obiettivi:

- ♣ Favorire lo spirito di socializzazione ed integrazione in un clima di inclusività.
- ♣ Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.
- ♣ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.
- ♣ Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base.
- ♣ Migliorare il metodo di studio per stimolare l'autonomia.
- ♣ Potenziare le abilità di elaborazione delle conoscenze acquisite.
- ♣ Potenziare le capacità logiche e critiche.
- ♣ Favorire e migliorare la capacità di analizzare quesiti e problemi cercando, anche, percorsi diversi, anche non formali, in situazioni note e non note.

Maggiori ragguagli in merito al progetto e alle caratteristiche dei vari moduli potranno essere assunti attraverso la consultazione del progetto generale di cui alla candidatura N. 1055462 - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità reperibile sul sito web della scuola .

Il periodo di svolgimento dei moduli suddetti è previsto tra i mesi di ottobre 2022 e agosto 2023.

Art. 2 – Figure professionali richieste:

n. 15 Esperti

n. 15 Tutor.

Art. 3 – Principali compiti dell'esperto e dei tutor.

Questi i principali compiti dell'esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

Questi i principali compiti del tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;

- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 – Requisiti di partecipazione e condizioni di ammissibilità.

Possono presentare la candidatura per esperto o tutor:

- il personale docente interno presso questa Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2022/2023, tenuto conto che, nelle ipotesi di parità di punteggio, avrà precedenza il personale docente a tempo indeterminato;
- il personale docente presso altra Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2022/2023 (collaborazione plurima);
- figure di esperto o tutor esterni (persone fisiche o persone giuridiche), la cui domanda sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica ovvero di altra Istituzione Scolastica.
- Il personale sopra elencato dovrà possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso indicati nella tabella precedente oltre una documentata formazione ed esperienza nell'ambito di riferimento, competenze nel monitoraggio e nella valutazione, competenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula ed adeguate competenze tecnologiche, funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Tali requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione allegata alla istanza di partecipazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità i atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione alla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1446 c.c.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione ed eventualmente la risoluzione dell'incarico affidato.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, secondo il modello Allegato "A" al presente avviso, indirizzata al dirigente scolastico, firmata in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo CLIS008003@pec.istruzione.it o all'indirizzo PEO clis008003@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/01/2023**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE Esperti e Tutor - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA**

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo l'allegato “A”, deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'Allegato B di valutazione dei titoli

La domanda deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di Valutazione Titoli;
- allegato B – Tabella di valutazione dei titoli – debitamente compilato e sottoscritto;
- allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali (informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003), debitamente compilata e sottoscritta;
- allegato D – Tabella di descrizione dei titoli posseduti, debitamente compilata e sottoscritta;
- fotocopia del proprio documento di riconoscimento.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività formative previste dal modulo;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

La candidatura è possibile max per tre moduli ed è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor.

Art. 6 – Selezione, pubblicazione esiti

La selezione delle candidature sarà effettuata attraverso la valutazione dei titoli (vedi tabella Allegato B, che fa parte integrante del presente atto) a cura di una Commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Sarà considerato titolo preferenziale l'aver partecipato alla progettazione dell'intervento formativo.

Al termine di tale valutazione saranno stilate due graduatorie provvisorie, una per ogni figura richiesta (Esperto e Tutor), che saranno pubblicate all'Albo pretorio on line e sul sito Web dell'Istituto. Eventuali reclami potranno essere inoltrati al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, senza che siano intervenuti reclami, le graduatorie saranno considerate definitive.

Condizione indispensabile per la nomina è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché il curriculum del richiedente presenti requisiti pienamente corrispondenti alle esigenze progettuali e richiesti per l'affidamento dell'incarico.

Questa Istituzione scolastica si riserva la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7 - Criteri di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata sulla base della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione riportati nella allegata tabella B.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del presente avviso, saranno oggetto di valutazione. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda, purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

Art. 8 – Criteri di valutazione.

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali Allegato B al presente avviso, di cui è parte integrante.

Art. 9- Trattamento economico

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico, dott. Vincenzo Maggio.

Art. 11 – Pubblicazione dell'avviso.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola- www.virgiliomussomeli.edu.it- link **PON FSE 2014-2020** -su “**Amministrazione Trasparente- Bandi e Personale**” e all’ **Albo Pretorio**.

Il dirigente scolastico

dott. Vincenzo Maggio

firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Allegato "A"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto di Istruzione Superiore
"Virgilio"
MUSSOMELI (CL)**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____,
il _____ e residente a _____, cap _____, via
_____ n. _____, cell. _____, codice fiscale _____
indirizzo e-mail _____@_____.

CHIEDE

di essere ammesso/a, per la realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 alla procedura di selezione per l'incarico di (*indicare con la X la scelta*), per il/i seguente/i modulo/i (*indicare con la X max 3 scelte*)

Titolo modulo e Attività	Ore	Figura Professionale	Scelta
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	

	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	
	30	Esperto	
	30	Tutor	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ presso _____ con voto _____
5. di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola;
6. di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive dell'attività;
7. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.
8. partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
9. concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

10. concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
11. concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
12. svolgere le attività formative previste dal modulo;
13. redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

ALLEGA:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale sono riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di Valutazione Titoli;
- allegato B – Tabella di valutazione dei titoli – debitamente compilato e sottoscritto;
- allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali (informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003), debitamente compilata e sottoscritta;
- allegato D – Tabella di descrizione dei titoli posseduti, debitamente compilata e sottoscritta;
- fotocopia del proprio documento di riconoscimento.

Mussomeli, li

Firma

Allegato "B"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA ERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

ITEM	SEZ	TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	PUNTI (x ciascun titolo)	PUNTI (max)	PUNTI	PUNTI (riservato alla Commissione)
1	A	Titolo di accesso: Diploma di maturità	2	2		
1	B	Titolo di accesso: Laurea triennale	3	3		
1	C	Titolo di accesso: diploma di specializzazione biennale	3	3		
1	D	Titolo di accesso: Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	7	7		
1	E	Altra laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	3	3		
1	F	Dottorato di ricerca o specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	2	4		
2	A	Partecipazione alla progettazione dell'Avviso	5	5		
2	B	Partecipazione alla progettazione del modulo richiesto	2	2		
3	A	Attestato di partecipazione, in qualità di formatore, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli)	3	6		
3	B	Attestato di partecipazione, in qualità di corsista, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli)	1	2		
3	C	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli)	1	2		
3	D	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 2 titoli)	2	4		
3	E	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze)	2	8		
3	F	Esperienze pregresse quale tutor o esperto in progetti PON anche non inerenti il settore di pertinenza (max 2 esperienze)	1	2		
3	G	Ogni esperienza lavorativa diversa dalla docenza della durata minima di un anno (max 3 anni)	2	6		
3	H	Pubblicazioni su riviste specializzate attinenti al settore di pertinenza (max 2 pubblicazioni)	1	2		

Mussomeli, li

Firma

Allegato "C"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA ERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1

MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.LGS. 196/2003)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____, il
_____, residente a _____, in via _____, C.F.
_____, in qualità di partecipante alla selezione di esperto o tutor per la realizzazione di percorsi
educativi al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1

DICHIARA

- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196 /2003 sulla tutela dei dati personali, che i propri dati personali forniti all'atto della compilazione della istanza di partecipazione, saranno trattati in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili, anche mediante sistemi informatizzati solo ed esclusivamente nell'ambito delle operazioni necessarie a consentire la verifica da parte della predetta pubblica amministrazione che i candidati alla selezione non siano incorsi od incorrano in situazioni ritenute ostative all'assunzione dell'incarico di Esperto o Tutor d'aula;
- di acconsentire con la presente dichiarazione, al trattamento dei propri dati personali, svolto con le modalità e per le finalità sopra indicate, ed in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili;
- di essere a conoscenza del fatto di poter esercitare i diritti previsti dall'art. 7 della Legge 196/2003, tra i quali il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati nonché la loro cancellazione, mediante comunicazione scritta da inoltrarsi al titolare del trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti della stessa legge, laddove ciò non risulti in contrasto con altre disposizione poste a tutela del corretto andamento della pubblica amministrazione
- di essere a conoscenza che titolare del procedimento è il legale rappresentante dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio" di Mussomeli, dirigente scolastico dott. Vincenzo Maggio.

Mussomeli, li,

Firma

Allegato "D"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA ERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1,
10.2.2 e 10.3.1

TABELLA DI DESCRIZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

ITEM	SEZ.	TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	DESCRIZIONE E SPECIFICAZIONI (x ciascun titolo)
1	A	Titolo di accesso: Diploma di maturità	
1	B	Titolo di accesso: Laurea triennale	
1	C	Titolo di accesso: diploma di specializzazione biennale	
1	D	Titolo di accesso: Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	
1	E	Altra laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	
1	F	Dottorato di ricerca o specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	Titolo 1:
			Titolo 2:
2	A	Partecipazione alla progettazione dell'avviso	
2	B	Partecipazione alla progettazione del modulo richiesto	
3	A	Attestato di partecipazione, in qualità di formatore, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli)	Attestato 1:
			Attestato 2:
3	B	Attestato di partecipazione, in qualità di corsista, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli)	Attestato 1:
			Attestato 2:
3	C	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli)	Certificazione 1:
			Certificazione 2:
3	D	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 2 titoli)	Esperienza 1:
			Esperienza 2:
3	E	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida (Tutor o Esperto) (max 4 esperienze)	Esperienza 1:
			Esperienza 2:
			Esperienza 3:

			Esperienza 4:
3	F	Esperienze pregresse quale tutor o esperto in progetti PON anche non inerenti il settore di pertinenza (max 2 esperienze)	Eperienza 1:
			Esperienza 2:
3	G	Ogni esperienza lavorativa diversa dalla docenza della durata minima di un anno (max 3 anni)	Esperienza A:
			Esperienza 2:
			Esperienza 3:
3	H	Pubblicazioni su riviste specializzate attinenti al settore di pertinenza (max 2 pubblicazioni)	Pubblicazione 1:
			Pubblicazione 2:

Mussomeli, li

Firma