|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N°1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA  Esami di Stato 2021/2022 Liceo scientifico “Virgilio” di Mussomeli  Alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Commissione N°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| INDICATORI | LIVELLI | DESCRITTORI | Problema  N°---------- | Punti problema | Quesito  N° -------- | Quesito  N° -------- | Quesito  N° -------- | Quesit0  N° -------- |  |
| **Analizzare** Esaminare la situazione matematica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie | 1 | * Analizza il contesto teorico in modo superficiale o frammentario * Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o le analogie  che descrivono la situazione problematica | 0-----2,5 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | * Analizza il contesto teorico in modo parziale * Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici  o dalle informazioni, il modello o le analogie che descrivono  la situazione problematica | 2,6----6 |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| 3 | * Analizza il contesto teorico in modo completo, anche se non critico * Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello  o le analogie che descrive la situazione problematica | 6,5-----8,5 |  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |  |
| 4 | * Analizza il contesto teorico in modo completo e critico * Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello che descrive la situazione problematica | 8,6---12,6 |  | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | ---------/100 |
| **Sviluppare**  **il processo risolutivo** Formalizzare situazioni problematiche e applicare  i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti  per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari codici grafico-simbolici | 1 | * Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte,  a rappresentare il fenomeno * Usa un simbolismo solo in parte adeguato * Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata | 0-----3 |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | * Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare  il fenomeno * Usa un simbolismo solo in parte adeguato * Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. | 3,1-----7,5 |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| 3 | * Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza * Usa un simbolismo adeguato * Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. | 7,6-----12 |  | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |  |
| 4 | * Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare  il fenomeno * Usa un simbolismo necessario * Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo  di relazione matematica individuata | 12,1----15 |  | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 | ---------/100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Interpretare, rappresentare,  elaborare i dati** Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, verificandone  la pertinenza al modello scelto. Rappresentare  e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici | | 1 | | * Fornisce una spiegazione sommaria o frammentaria del significato dei dati  o delle informazioni presenti nel testo * Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica  e di discutere la loro coerenza | | | | | | | | | | | 0-----2,5 | |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |
| 2 | | * Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati  o delle informazioni presenti nel testo * È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica o grafica | | | | | | | | | | | 2,6----6 | |  | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | |  | |
| 3 | | * Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati o delle informazioni presenti nel testo * È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica  e di discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza. | | | | | | | | | | | 6,5-----8,5 | |  | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | |  | |
| 4 | | * Fornisce una spiegazione corretta ed esaustiva del significato dei dati  o delle informazioni presenti nel testo * È in grado, in modo critico e ottimale, di collegare i dati in una forma simbolica  o grafica e di discutere la loro coerenza | | | | | | | | | | | 8,6---12,6 | |  | | 3,1 | | 3,1 | | 3,1 | | 3,1 | | --------/100 | |
| **Argomentare** Descrivere il processo risolutivo adottato,  la strategia risolutiva  e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone  la coerenza con la situazione problematica proposta. | | 1 | | * Giustifica in modo confuso e frammentato le scelte fatte sia per la definizione  del modello o delle analogie, sia per il processo risolutivo adottato * Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute,  di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica * Non formula giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione  del problema | | | | | | | | | | | 0-----2,1 | |  | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |
| 2 | | * Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie, sia per il processo risolutivo adottato * Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute,  di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica * Formula giudizi molto sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema. | | | | | | | | | | | 2,1----5 | |  | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |  | |
| 3 | | * Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie, sia per il processo risolutivo adottato * Comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza  con la situazione problematica * Formula giudizi un po’ sommari di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema | | | | | | | | | | | 5,1-----8 | |  | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | | 2,0 | |  | |
| 4 | | * Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione  del modello o delle analogie, sia per il processo risolutivo adottato * Comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica * Formula correttamente ed esaustivamente giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema | | | | | | | | | | | 8,1----10 | |  | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | --------/100 | |
| **Tabella di Conversione** | | | | | | | | | | | | | | | **PUNTEGGIO TOTALE/100**  **\_\_\_\_\_\_\_\_/100** | | | | | | | | | | | | | |
| PUNTEGGIO | 1-3 | | 4-7 | | 8-11 | 12-15 | 16-19 | 20-23 | 24-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | | 53-58 | | 59-64 | 65-70 | 71-76 | | 77-82 | | 83-88 | | 89-94 | | 95-100 |
| VOTO | 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | | 14 | 15 | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| VOTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

N ° 2

Mussomeli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **LA COMMISSIONE**