## Griglia valutazione di *SCIENZE*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | | **Giudizio** | **Aspetti educativo- formativi** | **Scienze naturali** |
| **1-2** | | **Nullo** | Totale disinteresse per l'attività svolta | Livello delle competenze motorie profondamente inadeguato |
| **3-4** | | **Gravemente insufficiente** | Forte disinteresse per la disciplina | Inadeguato livello delle competenze motorie, con forti carenze rispetto agli standard richiesti |
| **5** | | **Insufficiente** | Manifesta generico interesse e saltuario  impegno verso la disciplina | Il livello di competenze maturato è poco inferiore agli standard richiesti |
| **6** | | **Sufficiente** | Raggiunge gli standard impegnandosi e  partecipando in modo discontinuo o superficiale | Ha conseguito i livelli standard delle competenze motorie |
| **7** | **Discreto** | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente collaborando alla  realizzazione delle attività proposte | Le competenze motorie appaiono di poco superiori agli standard stabiliti |
| **8** | | **Buono** | Manifesta costante impegno e collabora attivamente allo  svolgimento della  didattica, dimostrando vivo l'interesse per la disciplina. | Il livello delle competenze motorie è abbastanza elevato e consente di padroneggiare gli elementi qualitativi  della disciplina |
| **9** | | **Ottimo** | Si dimostra fortemente motivato e interessato  alla realizzazione delle attività proposte,  manifestando spirito propositivo | Elevato livello di sviluppo delle competenze che consente di assumere  comportamenti modello nell’ambito  della disciplina |
| **10** | | **Eccellente** | Elevato impegno, motivazione,  partecipazione, senso di  responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Il livello di maturazione delle competenze è estremamente elevato in  tutti i suoi aspetti riferibili alle  conoscenze, capacità, abilità motorie, atteggiamento verso la disciplina e stile di vita. |

Prof.ssa Carla Martorana