**GRIGLIA DI VALUTAZIONE VALIDA PER L’ORALE E PER LE PROVE SCRITTE VALUTATE IN DECIMI**

**STORIA/FILOSOFIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO** | **ACQUISIZIONE CONOSCENZE** | **COMPRENSIONE** | **RIELABORAZIONE CRITICA** | **LESSICO E CAPACITA’ ESPOSITIVA** |
| **Gravemente Insufficiente**  **(1-4)** | Conoscenze frammentarie e lacunose, commette errori gravi. | Non sa rispondere a quesiti più complessi. | Non sa sintetizzare le conoscenze | Esposizione incoerente o confusa, uso scorretto e/o inadeguato del lessico |
| **Insufficiente**  **(5)** | Ha conoscenze poco approfondite. | Risponde in modo poco pertinente ai quesiti posti, tende ad operare in modo esclusivamente mnemonico. | Non ha autonomia nella sintesi delle conoscenze, coglie solo parzialmente gli aspetti essenziali del problema richiesto. | Esposizione inadeguata, uso spesso improprio del lessico. |
| **Sufficiente**  **(6)** | Ha conoscenze non molto approfondite ma sostanzialmente corrette. | Non confonde i problemi ed è in grado di effettuare analisi parziali pur con qualche errore. | È talora impreciso nell’effettuare sintesi tuttavia esse sono pertinenti al quesito posto. | Esposizione semplice e nel suo complesso coerente, uso quasi sempre adeguato del lessico specifico. |
| **Discreto**  **(7)** | Possiede conoscenze adeguate anche se non molto approfondite. | Comprende le richieste complesse e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione | È autonomo nella sintesi ma non approfondisce troppo gli argomenti | Esposizione adeguata e coerente e uso sostanzialmente corretto del linguaggio. |
| **Buono**  **(8)** | Conosce con sicurezza gli argomenti trattati, risponde in modo pertinente e sicuro. | Sa approfondire quanto richiesto e compie analisi abbastanza approfondite | Sintetizza correttamente e in modo pertinente, effettua valutazioni personali ed autonome. | Esposizione chiara, uso preciso del lessico. |
| **Distinto Ottimo**  **(9-10)** | Conosce, definisce, distingue con grande capacità i contenuti disciplinari | L’analisi risulta completa, motivata e consapevole | Approfondisce e rielabora la materia in modo critico-personale; opera sintesi originali. | Esposizione organica ed efficace, uso preciso e consapevole del linguaggio. |