**GRIGLIA DI VALUTAZIONE LATINO SCRITTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO DELLE COMPETENZE** | | | | |
| **Grav.Inf./Insuf.** | **Insuf/mediocre** | **Suff.** | **Disc./Buon** | **Ott./Ecc.** |
| COMPRENSIONE DEL SIGNIFICATO GLOBALE E PUNTUALE DEL TESTO | Comprensione del significato del testo nel suo complesso.  Interpretazione del testo nei suoi aspetti tematici   e comprensione del messaggio dell’autore.  Rispetto dei vincoli della   consegna (completezza della traduzione). | 0.5-1,5 | 2-3 | 3,5 | 4-5 | 5,5-6 |
| INDIVIDUAZIONE DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTTICHE | * Conoscenza e decodifica delle strutture morfologiche e sintattiche del testo, attraverso l'individuazione e il loro riconoscimento funzionale. | 0.5-1 | 1,5-2 | 2,5 | 3 | 3,5-4 |
| COMPRENSIONE DEL LESSICO SPECIFICO | Riconoscimento delle accezioni lessicali con riferimento al genere letterario cui il testo appartiene. | 0,5 | 1-1,5 | 2 | 2,5 | 3 |
| RICODIFICAZIONE E RESA NELLA LINGUA D’ARRIVO | Correttezza grammaticale  (ortografia, morfologia, sintassi).  Padronanza linguistica ed espositiva. | 0.5 | 1-1,5 | 2 | 2,5 | 3 |
| PERTINENZA DELLE RISPOSTE ALLE DOMANDE IN APPARATO\* | Aderenza alla consegna e capacità di sintesi. Sequenzialità logica degli argomenti presentati.  Ampiezza e precisione delle conoscenze culturali, anche con citazioni di fonti appropriate e riferimenti interdisciplinari.  Espressione di giudizi e valutazioni personali, con presenza di spunti critici. | 0.5-1 | 1,5-2 | 2,5 | 3 | 3.5-4 |
| **TOTALE PUNTEGGI = VOTO COMPLESSIVO** | | | | | **/20** | |

\*Sara attribuito un punteggio pari a zero in caso di assenza di risposte.

**Tabella di conversione in ventesimi dei voti in decimi**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | 20-18,5 |
| 9 | 18-17 |
| 8 | 16-15 |
| 7 | 14-13 |
| 6 | 12,5-11 |
| 5 | 10-8 |
| 4 | 7-5 |
| 3-2 | 4,5-3 |
| 1 | 2,5 |

Interruzione pagina**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE - LATINO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori competenze** | **Descrittori**  **di ciascuna competenza** | **Livello\*** | | | |
| **a** | **b** | **c** | **d** |
| Conoscenze | 1. Dei contenuti disciplinari      1. Delle strutture essenziali dei testi narrativi e poetici      1. Delle regole |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Competenze linguistiche | 1. Correttezza sintattica      1. Lessico      1. Linguaggio specifico |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Leggere e comprendere | 1. Parafrasare      1. Tradurre      1. Individuare i livelli e le tipologie di testo |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Analisi-Sintesi-Valutazione | 1. Operare collegamenti e confronti      1. Operare raccordi interdisciplinari      1. Esprimere giudizi autonomi |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*Ai quattro livelli si attribuiscono i seguenti valori:

a = basso (1-4); b = medio-basso (5-6); c = medio-alto (7-8); d = alto (9-10)

Per quanto riguarda i **Livelli di Valutazione**, si intende quanto segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Voto | Valutazione |
| 1-2 | l’allievo non risponde a nessuna domanda |
| 3 | non risponde  alle domande in modo pertinente; mostra di non comprendere  le domande e/o gli argomenti svolti. Non sa esprimersi con un linguaggio sintatticamente e lessicalmente corretto. Non sa parafrasare / tradurre e analizzare correttamente un testo studiato né affrontare gli argomenti studiati e spiegati in classe, nonostante l’aiuto dell’insegnante. |
| 4 | non risponde  in modo pertinente su ampie porzioni di programma; mostra di aver compreso parzialmente gli argomenti svolti  e/o di averli imparati a memoria. Si esprime in modo non sempre corretto e non utilizza un adeguato lessico specifico. Non sa parafrasare / tradurre e analizzare correttamente un testo studiato - non riesce ad adattare le conoscenze a domande formulate in maniera diversa – non è autonomo  nell’impostare l’esposizione |
| 5 | 1. Riesce a cogliere il sensodelle domande dell’insegnante, ma dimostra una preparazione lacunosa e prevalentemente mnemonica riguardo ad argomenti fondamentali. Non sempre si esprime con un linguaggio sintatticamente e lessicalmente corretto e/o utilizza in modo non sempre adeguato il lessico specifico. Non sa parafrasare / tradurre e analizzare del tutto correttamente un testo studiato, cogliendone il senso e contestualizzandolo semplicemente. Non affronta con sufficiente padronanza gli argomenti studiati  e spiegati in classe, nonostante l’aiuto dell’insegnante. |
| 6 | Riesce a cogliere il sensodelle domande dell’insegnante e a rispondere in modo coerente e puntuale, dimostrando una preparazione priva di lacune relative ad argomenti fondamentali. articola il discorso in modo semplice, conciso e coerente, con un lessico specifico nel complesso adeguato. Dimostra di saper parafrasare / tradurre e analizzare un testo studiato pur con qualche episodico aiuto dell’insegnante |
| 7 | Dimostra una preparazione priva di lacune relative ad argomenti fondamentali ed è in grado di operare collegamenti anche non guidati dall’insegnante. Sa parafrasare / tradurre e analizzare un testo studiato e ne sa cogliere il senso contestualizzandolo. |
| 8 | Risponde alle domande in modo approfondito Dimostra una visione organica delle tematiche studiate, da cui deriva la capacità di esporre autonomamente e di operare collegamenti non guidati. Sa esprimersi in modo fluido e con un registro lessicale del tutto adeguato. Sa parafrasare / tradurre con sicurezza un testo studiato e sa cogliere prontamente il senso e contestualizzare un brano non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate |
| 9 | Risponde alle domande mostrando di aver ampliato l’argomento con ricerche personali. Dimostra sia una visione organica delle tematiche studiate, da cui deriva la capacità di esporre autonomamente e di operare collegamenti non guidati. Sa esprimersi in modo fluido e con una registro lessicale del tutto adeguato. Sa parafrasare / tradurre e analizzare senza incertezze un testo studiato e sa cogliere prontamente il senso e contestualizzare un testo non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate. Esprime giudizi adeguati criticamente motivati |
| 10 | Dimostra una conoscenza dettagliata e una visione organica delle tematiche studiate, da cui deriva la capacità di esporre autonomamente e di operare collegamenti non guidati. Dimostra inoltre di aver approfondito l’argomento in modo personale, non strettamente legato all’impostazione delle lezioni. Sa esprimersi in modo fluido e con un registro lessicale del tutto adeguato. Sa parafrasare / tradurre e analizzare senza incertezze un testo studiato e sa cogliere prontamente il senso e contestualizzare un testo non precedentemente esaminato, ma relativo ad autori e problematiche studiate. Esprime giudizi adeguati criticamente motivati |