**Scheda sintetica disciplinare - Classe 5 A liceo Scientifico - a.s. 2021-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **FISICA** |
| **Docente** | Amenta Orazio |
| **Libro di Testo** | 1 Fisica – Modelli teorici e problem solving  Ed. Pearson |
| **Ore di lezione effettuate** | Ore di lezione previste **99**  Ore di lezioni effettuate **56** |
| **Obiettivi realizzati** | La classe ha generalmente mostrato interesse ed impegno nei confronti della disciplina. La gran parte degli alunni, infatti, si è mostrata motivata nello studio della disciplina e desiderosa di migliorare il proprio bagaglio culturale. Un gruppo di studenti, però, ha evidenziato difficoltà legate ad un metodo di studio non sempre proficuo e ad un impegno non sempre costante. In generale gli allievi, pur se a livelli differenti, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:   * Conoscenza dei concetti e interpretazione dei fenomeni elettrici ed elettromagnetici. * Sapere interpretare i grafici * Sapere utilizzare il linguaggio specifico * Sapere “leggere” semplici problemi relativi alle parti studiate, riuscendo a individuare gli elementi significativi, le relazioni, i dati superflui o mancanti e a collegare premesse e conseguenze. * Sapere risolvere i problemi |
| **Contenuti** | Cfr*. allegato programma* |
| **Metodi di insegnamento** | * Articolazione del programma in unità didattiche coerenti con le finalità e gli obiettivi. * Metodi logico-deduttivo e logico-induttivo. * Dialogo e discussione su argomenti trattati.   Si è cercato di dare concretezza ai concetti e alla teoria mediante l’esame delle informazioni significative date da tabelle e grafici. |
| **Mezzi e strumenti di lavoro** | * Libri di testo, integrati per qualche argomento da annotazioni personali e da altri manuali. * Lavagna tradizionale. |
| **Tipologie di verifica** | * Colloqui orali * Verifiche scritte * Test (guidati) |
| **Griglie di valutazione** | Cfr. *allegato* |