|  |  |
| --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE ORALI** | |
| **1-2**  **preparazione nulla** | Lo studente non è in grado di rispondere |
| **3**  **preparazione gravemente insufficiente** | Lo studente non conosce affatto i dati  Non comprende il fenomeno trattato  Si esprime scorrettamente e non conosce affatto la terminologia essenziale relativa alla disciplina. |
| **4**  **preparazione scarsa** | Lo studente ha una conoscenza parziale e molto frammentaria dei dati  Non coglie il significato generale del fenomeno trattato  Si esprime in maniera scorretta e non conosce la terminologia specifica |
| **5**  **preparazione mediocre** | Lo studente ha una conoscenza incompleta dei dati essenziali  Coglie con superficialità e approssimazione il significato generale del fenomeno trattato  Si esprime in modo incerto o stentato  Non possiede con sicurezza la terminologia essenziale |
| **6**  **preparazione sufficiente** | Lo studente conosce i dati essenziali per la comprensione dell’argomento  Coglie il significato generale del fenomeno trattato  Si esprime in modo non scorretto, ma non necessariamente secondo un registro adeguato  Usa la terminologia specifica nei suoi elementi essenziali |
| **7**  **preparazione discreta** | Lo studente conosce i dati essenziali per la comprensione dell’argomento Coglie il significato generale del fenomeno trattato  Si esprime correttamente e con scioltezza  Usa la terminologia specifica nei suoi elementi essenziali  Sa proporre collegamenti tra i fenomeni (secondo l’impostazione data dall’insegnante) |
| **8**  **preparazione buona** | Lo studente conosce diffusamente i dati  Coglie con precisione il significato del fenomeno trattato  Si esprime correttamente e con scioltezza, fa uso del registro adeguato e del linguaggio specialistico  Sa problematizzare i dati e rielaborarli in modo autonomo  Sa collegare i contenuti di discipline differenti  Sa servirsi delle fonti di informazione in suo possesso |
| **9-10**  **preparazione ottima** | Lo studente conosce profondamente i dati  Coglie con precisione il significato del fenomeno trattato, in tutte le sue implicazioni  Si esprime con estrema precisione e scioltezza, fa uso del registro adeguato e del linguaggio specialistico con accuratezza  Sa problematizzare i dati e rielaborarli con autonomia e/o originalità  Sa collegare in modo autonomo i contenuti di varie discipline  Sa servirsi di tutte le fonti d’informazione in suo possesso |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL DISEGNO GEOMETRICO E/O ARCHITETTONICO** | | | | | | |
| **INDICATORI** | | **DESCRITTORI** | | | | |
|  |  | Nullo | Gravemente insufficiente  Mediocre | Sufficiente | Discreto Buono | Ottimo Eccellente |
| A | Corrispondenza alla richiesta del compito:   * Corretta applicazione delle regole. * Completezza dell’elaborato. | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 3-4 |
| B | Uso corretto degli strumenti:   * Chiarezza nel procedimento costruttivo. * Segno e precisione. | 0,5 | 1-1,5 | 2 | 2-2,5 | 3 |
| C | Presentazione elaborato:   * Impaginazione. * Efficacia espressiva. * Intestazione, ordine e pulizia. | 0,5 | 1-1,5 | 1,5 | 2-2,5 | 3 |
|  | TOTALE | 2 | 4-5 | 6 | 7-8 | 9-10 |