GRIGLIA PRIMA PROVA TIPOLOGIA A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-7 | 8-9 | 10-11 | 12 | 13-14 | 15-16 | 17-19 | 20 |
| **INDICATORE 1**  • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  • Coesione e coerenza testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**  • Ricchezza e padronanza lessicale.  • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**  • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione) | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.Interpretazione corretta e articolata del testo. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 PUNTEGGIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

GRIGLIA PRIMA PROVA TIPOLOGIA B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-7 | 8-9 | 10-11 | 12 | 13-14 | 15-16 | 17-19 | 20 |
| **INDICATORE 1**  • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  • Coesione e coerenza testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**  • Ricchezza e padronanza lessicale.  • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**  • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. | 1-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 |
| 2.Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. | 1-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 |
| 1.Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 PUNTEGGIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20

GRIGLIA PRIMA PROVA TIPOLOGIA C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-7 | 8-9 | 10-11 | 12 | 13-14 | 15-16 | 17-19 | 20 |
| **INDICATORE 1**  • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.  • Coesione e coerenza testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**  • Ricchezza e padronanza lessicale.  • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**  • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.  • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Gravemente insufficiente** | **Insufficiente** | **Mediocre** | **Sufficiente** | **Più che sufficiente** | **Discreto** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. | 1-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 |
| 2.Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione. | 1-5 | 6 | 7-8 | 9 | 10 | 11-12 | 13-14 | 15 |
| 3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100 PUNTEGGIO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/20