|  |  |
| --- | --- |
| Materia | SCIENZE NATURALI, CHIMICA E GEOGRAFIA |
| Docente | Angelo G. Manta |
| Libri di testo | PASSANNANTI, SBRIZIOLO, LOMBARDO, *Noi e la Chimica* - Tramontana  ALFONSO BORSELLINI- Tettonica a Placche, atmosfera e fenomeni meteorologici. |
| Ore di lezione effettuate alla data del 13/05/2022 | Totale monte ore annuo previsto : h. 99Totale ore effettivamente svolte al 15/05/2021 : h. 55in parte in presenze, in parte a distanza e in parte in didattica digitale integrata. |
| Obiettivi realizzati | Gli alunni nel corso dell’a.s. hanno acquisito:   * Una conoscenza di base della biochimica con particolare riguardo ai composti organici e al loro metabolismo. * Una conoscenza di base della scienza della terra per comprendere la realtà che ci circonda; * La comprensione della terra come sistema complesso . * L’interno della terra e la tettonica a placche * Utilizzare le conoscenze acquisite su litosfera, atmosfera, idrosfera per impostare su basi razionali i termini della questione ambientale * Utilizzare in modo appropriato il lessico scientifico. |
| Contenuti | Vedi Allegato programma svolto |
| Metodi di insegnamento | * Lezione frontale/interrogazione * Discussioni di gruppo * Didattica breve * e-learning attraverso l’uso di strumenti multimediali * trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali * problem solving * interventi personalizzati |
| Mezzi e strumenti di lavoro | * Libro di testo * Fotocopie ed appunti da parte del docente * piattaforme multimediali office 365 Temas * impiego del registro elettronico o delle piattaforme didattiche in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica * chat di gruppo * videolezioni * Lezioni registrate ( RAI Scuola, Treccani, etc,) * Filmati * Materiali prodotti dall’insegnante * You Tube |
| Tipologie di verifica | * Interrogazione orale * Prove scritte * Colloqui di gruppo * prove in tempo reale su piattaforme didattiche; * questionari e test; * prove scritte, incluse simulazioni di prove d’esame; * compiti di realtà; * ricerche * colloqui online (Teams 365…) * Test |
| Griglia di valutazione | Vedi Allegato  * i voti riportati negli scrutini del primo quadrimestre; * l’impegno e senso di responsabilità; * la puntualità nelle consegne; * la partecipazione al dialogo educativo. |