**SCHEDA DISCIPLINARE ITALIANO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | * + 1. ITALIANO |
| **Docente** | * + 1. **CRISTINA CAMEROTA** |
| **Libri di testo** | * + - * 1. I classici nostri contemporanei (G. Baldi; S. Giusso; M. Razzetti; G. Zaccaria)   Antologia della Divina Commedia (G. Baldi; S. Giusso; M. Razzetti; G. Zaccaria) |
| **Ore di lezione effettuate nell’a.s. 2021 /2022 fino al 07/05/2022** | N° ore previste: 132  N° ore effettuate fino al 07/05/2021: 105 |
| **Obiettivi realizzati** | * Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo appropriato; * Organizzare un discorso corretto e lineare; * Integrare le informazioni del testo con quelle fornite da altre fonti; * Consultare in modo autonomo i testi; * Condurre l’analisi e l’interpretazione dei testi; * Svolgere attività di approfondimento e di ricerca personali e di gruppo; * Rielaborare in modo personale e critico gli argomenti; * Esprimere giudizi logici motivati; * Intervenire nella discussione in modo appropriato. |
| **Contenuti** | Cfr. *Allegato programma* |
| **Metodi di insegnamento** | La metodologia didattica ha assunto un carattere interattivo; attraverso la lezione frontale sono stati inviati gli “stimoli” al fine di motivare e sollecitare gli alunni, con informazioni e istruzioni di lavoro, al dibattito e alla discussione. Una posizione di rilievo hanno assunto l’analisi e il commento del testo letterario, che è stato adoperato come strumento di conoscenza della personalità dei singoli autori e del tessuto storico ed ideologico, per una lettura contestuale ed intertestuale. Si è cercato, inoltre, di coinvolgere gli allievi in modo attivo motivandoli al dibattito e alla discussione. Sono stati favoriti anche momenti di ricerca autonoma individuale e di gruppo.  Flipped classroom. |
| **Mezzi e strumenti di lavoro** | * Libri di testo; * Pagine di documentazione critica; * Materiale caricato sulla piattaforma Teams, fornito dal docente.   Durante l’anno scolastico, segnato dal ricorso alla Dad e alla modalità mista, la gestione dell’interazione con gli alunni si è svolta anche tramite la piattaforma Microsoft Teams, con il ricorso ad attività in asincrono e restituzione degli elaborati corretti.  Sono stati utilizzati anche altri strumenti e canali di comunicazione: WhatsApp, Youtube, ecc. |
| **Tipologie di verifica** | Prove scritte sotto forma di analisi testuali e commenti; accertamenti orali sotto forma di interrogazioni, dibattiti e colloqui. Verifiche orali. |
| **Griglie di valutazione** | Cfr*. Allegato* |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO:**

Voto 1-3:

* Ha una conoscenza lacunosa degli argomenti e commette gravi errori;
* Non ha autonomia di giudizio;
* Non riesce ad applicare le conoscenze a situazioni nuove e non riesce ad effettuare analisi.

Voto 4:

* Ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori;
* Non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia di giudizio;
* Non riesce a condurre l’analisi con correttezza.

Voto 5:

* Ha conoscenze superficiali e poco approfondite e commette errori nella comprensione;
* Non ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze;
* Riesce a condurre l’analisi con errori non gravi.

Voto 6:

* Ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nella comprensione;
* Sa applicare le conoscenze ed ha qualche spunto di autonomia;
* Riesce a condurre analisi parziali con qualche errore.

Voto 7:

* Ha conoscenze complete e non commette errori;
* Sa applicare le conoscenze e sintetizzare con qualche imprecisione;
* È autonomo ma non approfondisce troppo;
* Si espone con chiarezza.

Voto 8:

* Ha conoscenze complete ed approfondite e non commette errori;
* Sa applicare le conoscenze senza errori e sintetizzare correttamente, esprimendosi in modo autonomo;
* Riesce a condurre analisi abbastanza approfondite, con valutazioni personali e autonome.

Voto 9-10:

* Ha conoscenze ampie e approfondite e non commette errori di alcun genere;
* Sa applicare le conoscenze in situazioni nuove in modo personale e originale;
* Sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite ed effettuare corrette valutazioni;
* Si esprime in modo corretto con stile personale.