



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

Liceo Classico – Liceo Scientifico - Liceo Linguistico- Ist. Prof.le per i Servizi all'Agricoltura e allo Sviluppo Rurale  
– Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – IPSASR Corso Serale  
Contrada Prato s.n. – TEL. E FAX 0934 – 993967 C.F. 92036100854

**93014 MUSSOMELI (CL)**

**A.S. 2019/2020**

### **Risultati con Grfico del Monitoraggio effettuato dalla Funzione Strumentale dell'Area 2**

***per l'Autovalutazione di Istituto***

Prof. *Diego Zucchetto*

## **Premessa**

Il D.D. 937/2015, emanato ai sensi dell'art. 25, c. 3, del Decreto Ministeriale n° 435 del 16 giugno 2015, ha promosso l'implementazione del Sistema Nazionale di valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei Piani di miglioramento. La nostra scuola, muovendosi nell'ottica tracciata dalla norma, ha posto in essere azioni di miglioramento connesse alle priorità del RAV, tradotte in percorsi progettuali che si caratterizzano per traguardi a lungo termine ed obiettivi di processo con cadenza annuale.

I dati raccolti attraverso il monitoraggio rappresentano un utile strumento di lavoro per il NIV (Nucleo interno di valutazione), in quanto consentono di valutare eventuali necessità di cambiamenti ed ottimizzare i traguardi da perseguire.

## **Risultati Questionario Autovalutazione Docenti:**

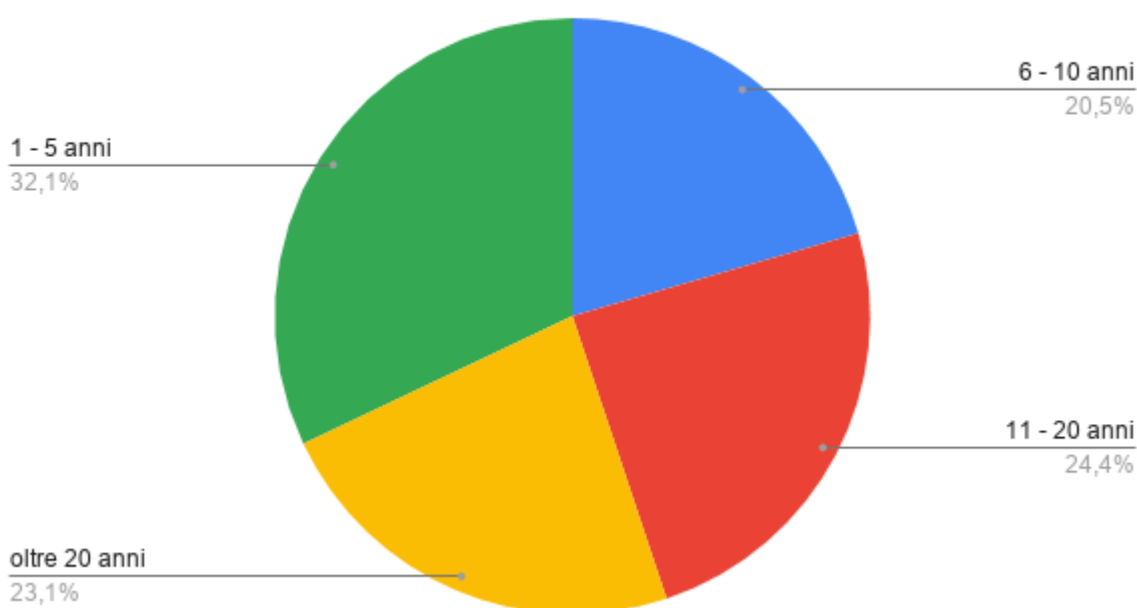
Il seguente questionario è stato pubblicato in data 29/05/2020. Alle sue domande hanno risposto 78 docenti su 112, cioè il 70% circa degli interessati. Esso si compone di 7 sezioni integrate dalla novità di quest'a.s., cioè la DaD.

L'immagine che esce dall'esame dei dati riscontrati nel questionario è in tutte le risposte fornite dagli interessati positiva in tutti e 7 le sezioni. L'ottava sezione, riguardante la DaD e gli OO.CC. Svolti in videoconferenza, indica un impegno elevato di tutto il corpo docente che, dopo aver fatto esperienza delle difficoltà iniziali per attuarla e per raggiungere tutti gli allievi, ha utilizzato diversi strumenti, integrati tra loro, in modo efficace, motivando gli alunni allo studio ed al raggiungimento degli obiettivi previsti nelle singole programmazioni. La parte più difficile è stata quella di adottare strategie efficaci nei confronti degli allievi con BES o portatori di Handicap allo scopo di raggiungere, anche in parte, gli obiettivi prefissati. Date le difficoltà registrate con questi allievi, per quanto riguarda l'inclusione, si propone un corso di formazione sulla DaD per gli alunni BES e diversamente abili.

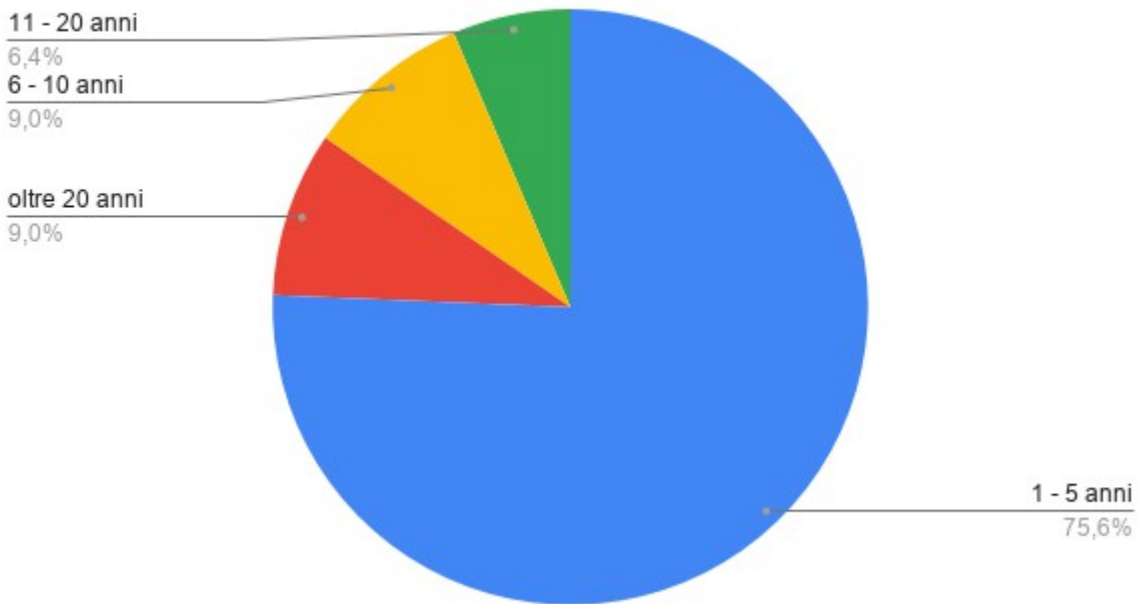
L'attuazione della DaD, come si evince dalle risposte fornite, è stato un evento importante di autoformazione e crescita professionale sia dal punto di vista metodologico che dal punto di vista dell'uso delle TIC.

Per quanto riguarda gli OO.CC. Svolti in videoconferenza l'esperienza è stata positiva, ma la preferenza è di utilizzare questo metodo di riunione nei casi di effettivo bisogno.

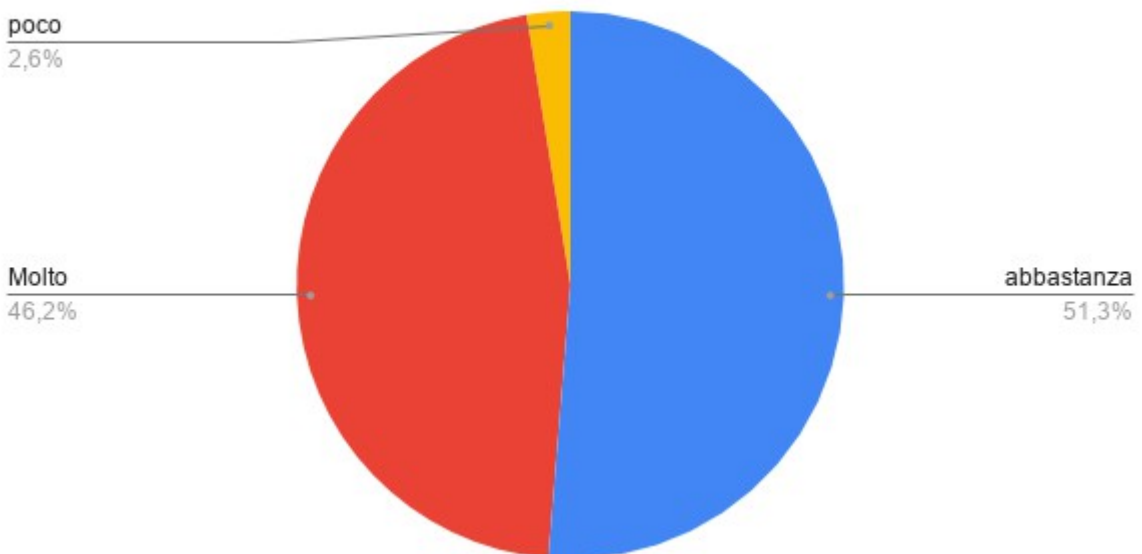
### Conteggio di 1. Sono un docente con un'anzianità di servizio di



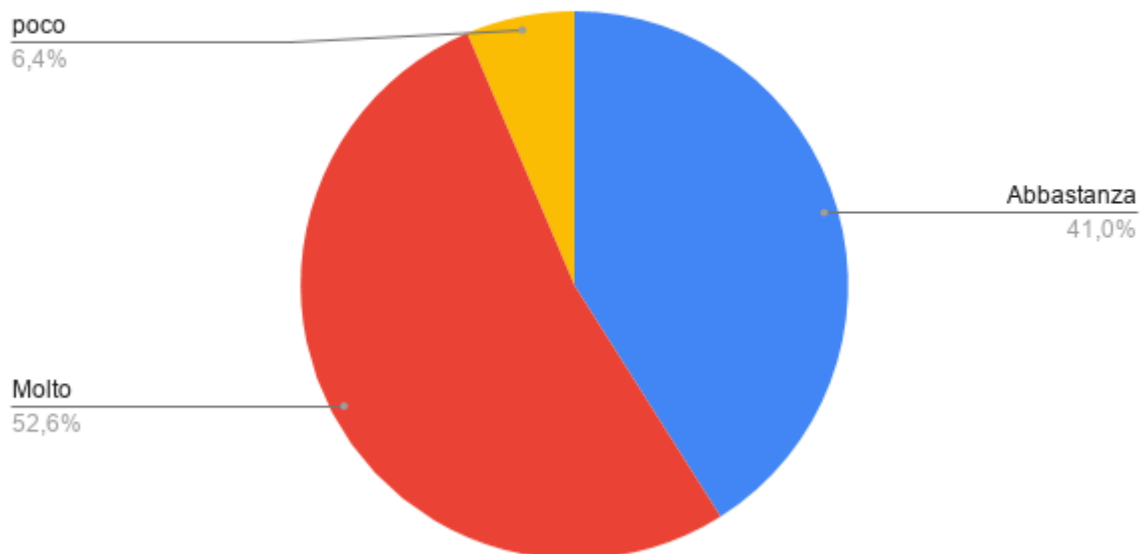
### Conteggio di 2. Sono in servizio presso questo istituto da



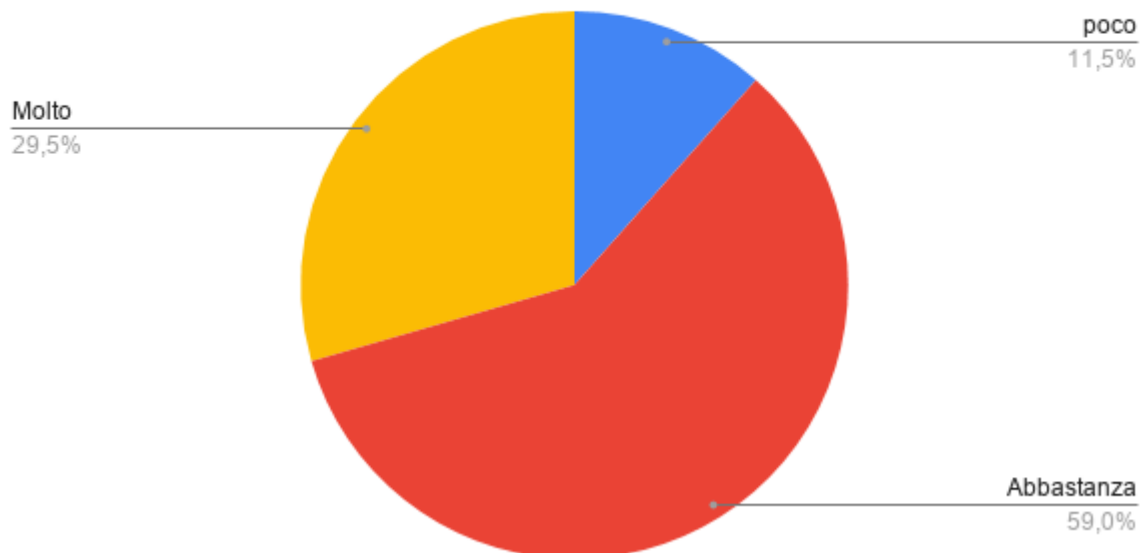
### Conteggio di 3. Le scelte didattiche sono conformi al curriculum d'Istituto



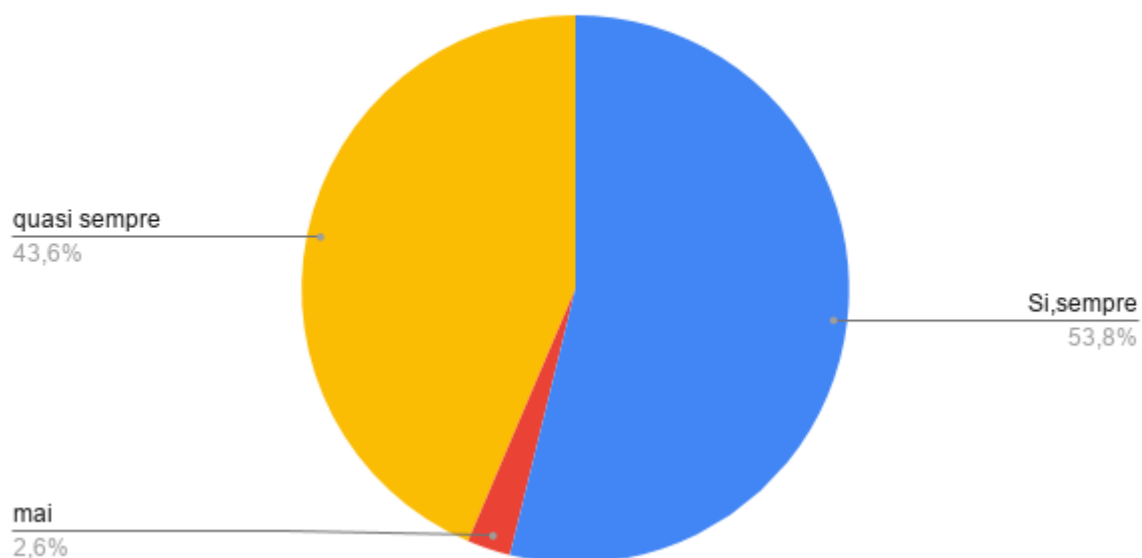
#### Conteggio di 4. La progettazione didattica dell'Istituto è adeguata ai bisogni formativi degli alunni



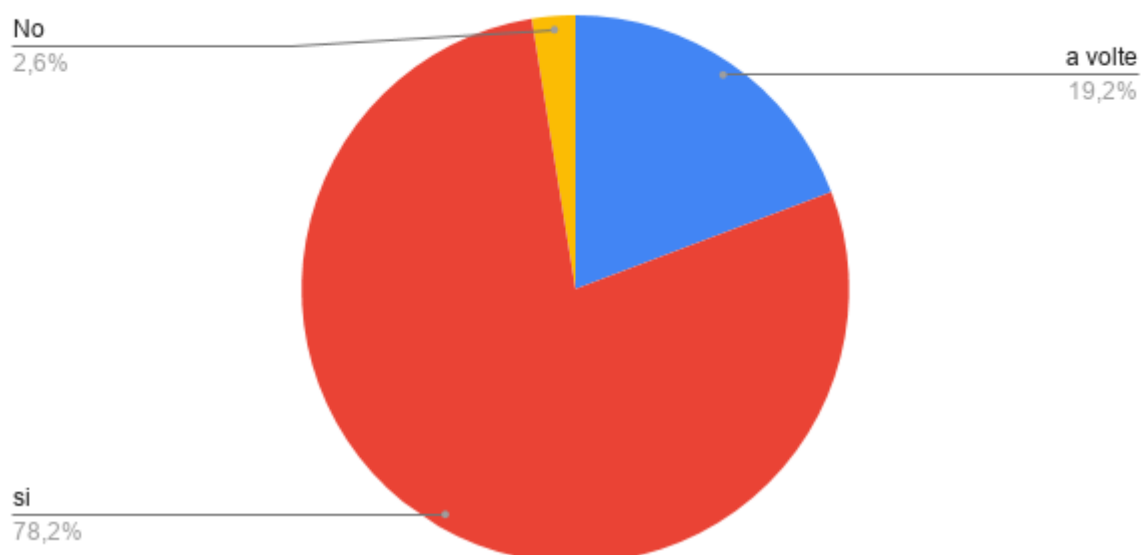
#### Conteggio di 5. L'attività didattica degli insegnanti all'interno dell'Istituto si basa su una programmazione comune



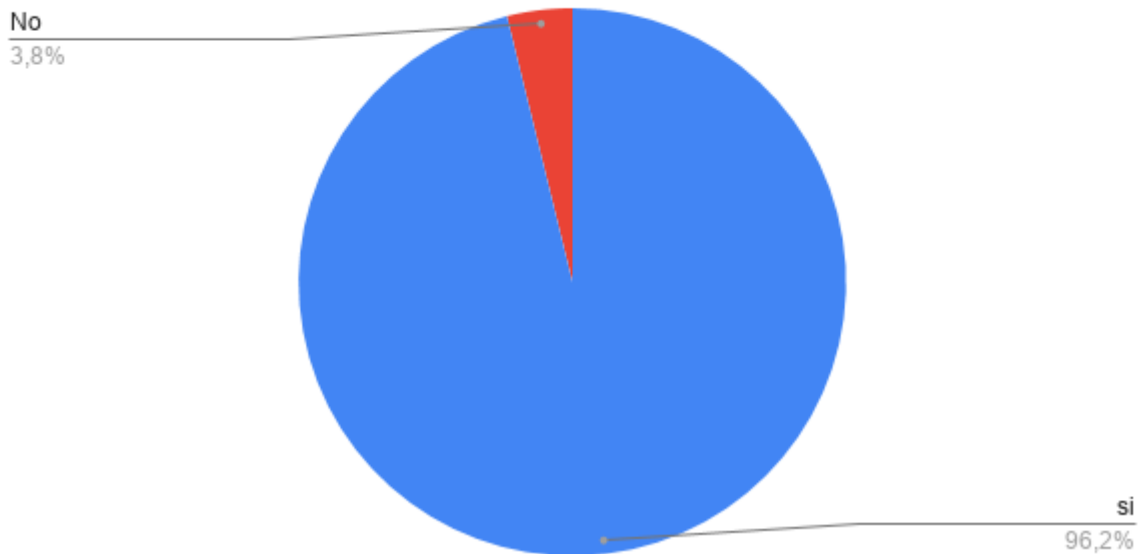
Conteggio di 6. Nelle diverse fasi della progettazione didattica esiste condivisione e collaborazione fra gli insegnanti ?



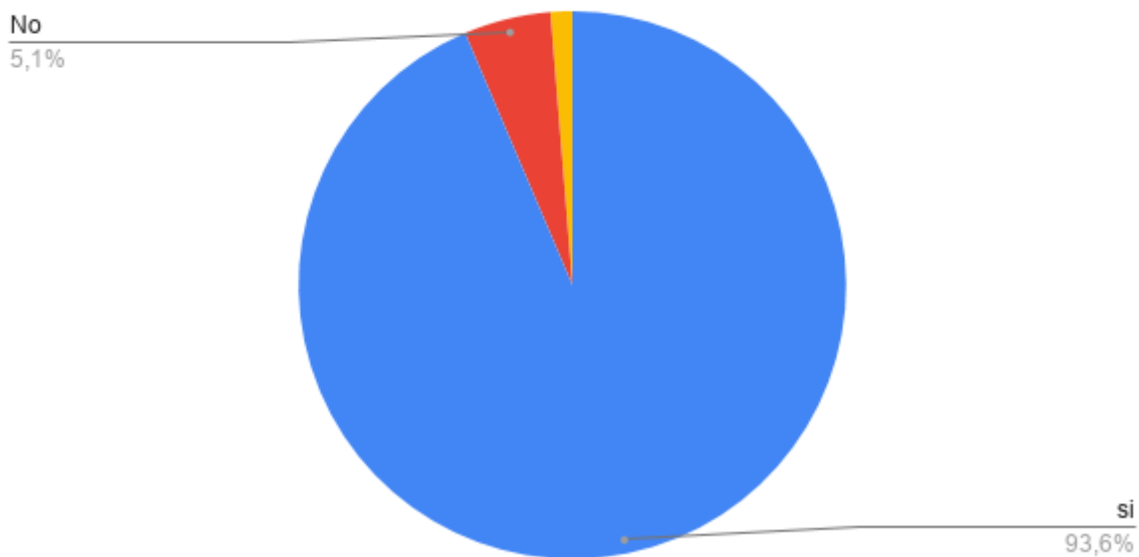
Conteggio di 7. Le modalità di valutazione nei diversi dipartimenti disciplinari sono condivise fra gli insegnanti?



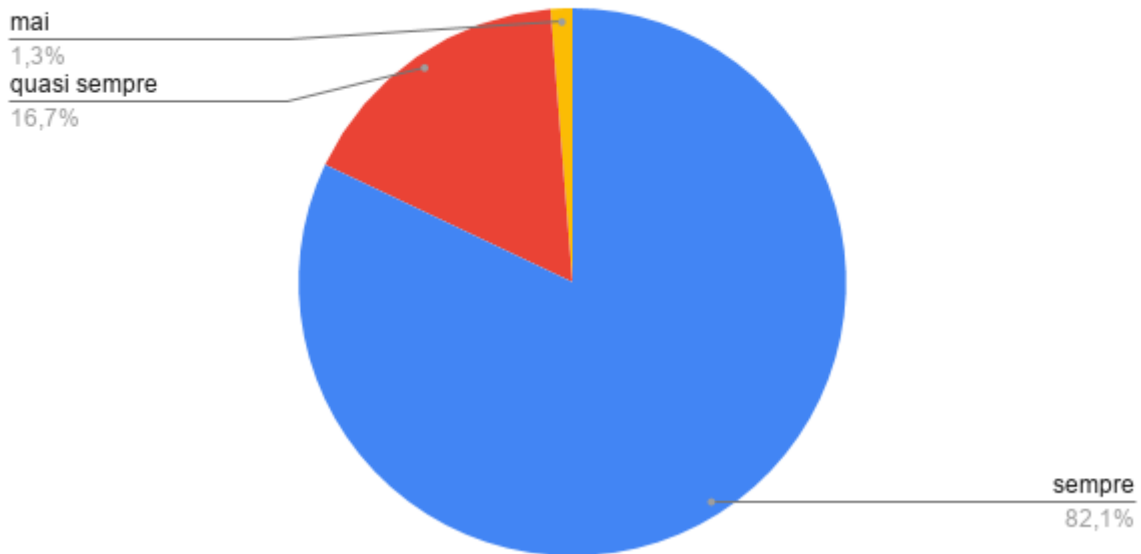
Conteggio di 8. L'attività progettuale dell'Istituto è volta al miglioramento dell'offerta formativa?



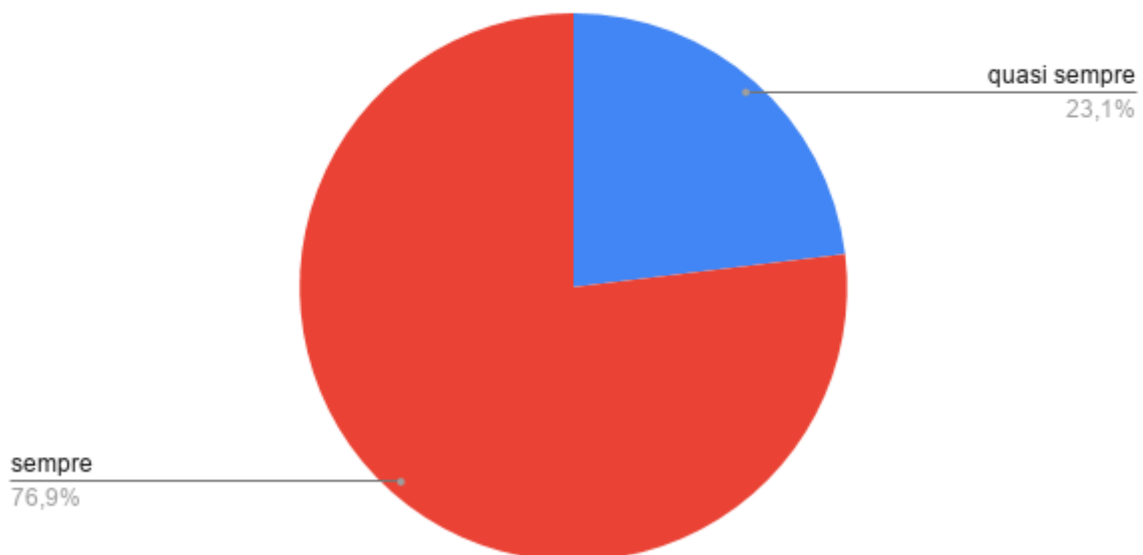
Conteggio di 9. L'attività progettuale si integra e potenzia il percorso curricolare delle diverse discipline?



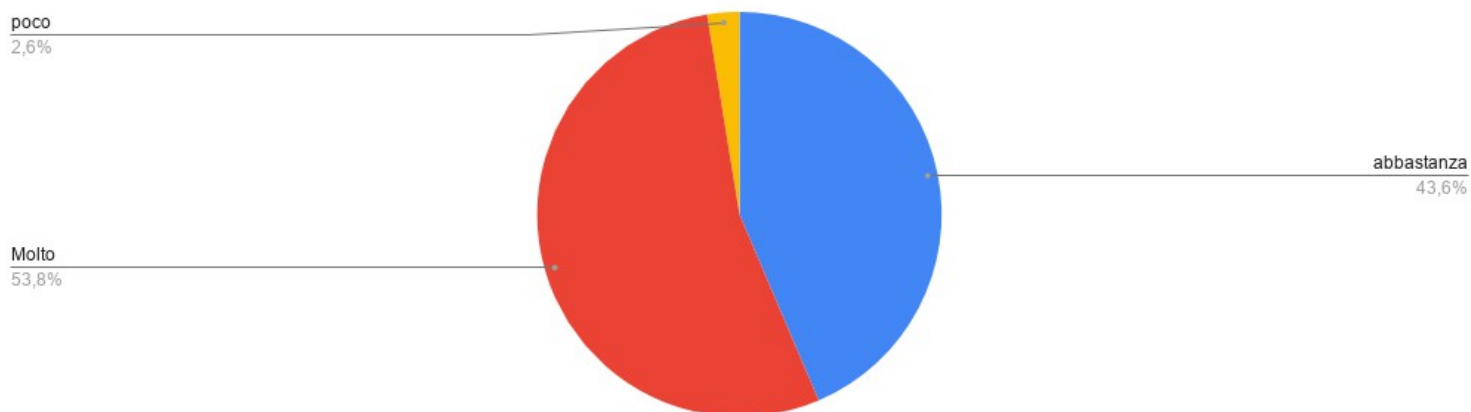
Conteggio di 10. L'Istituto "Virgilio" è impegnato a diffondere le sue iniziative all'esterno ?



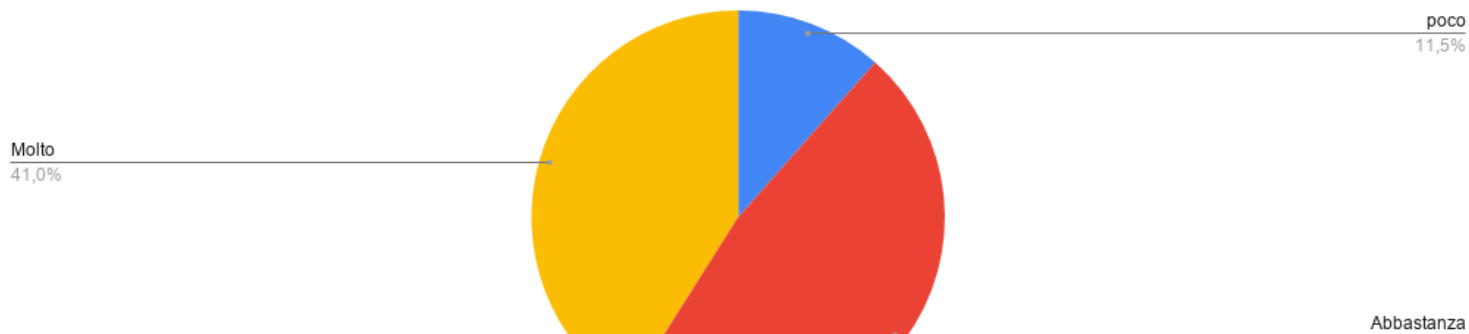
Conteggio di 11. L'Istituto collabora positivamente con gli enti presenti sul territorio ?(Istituzioni, servizi, università,



Conteggio di 12. Le attività di orientamento in entrata svolte dall'Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci?

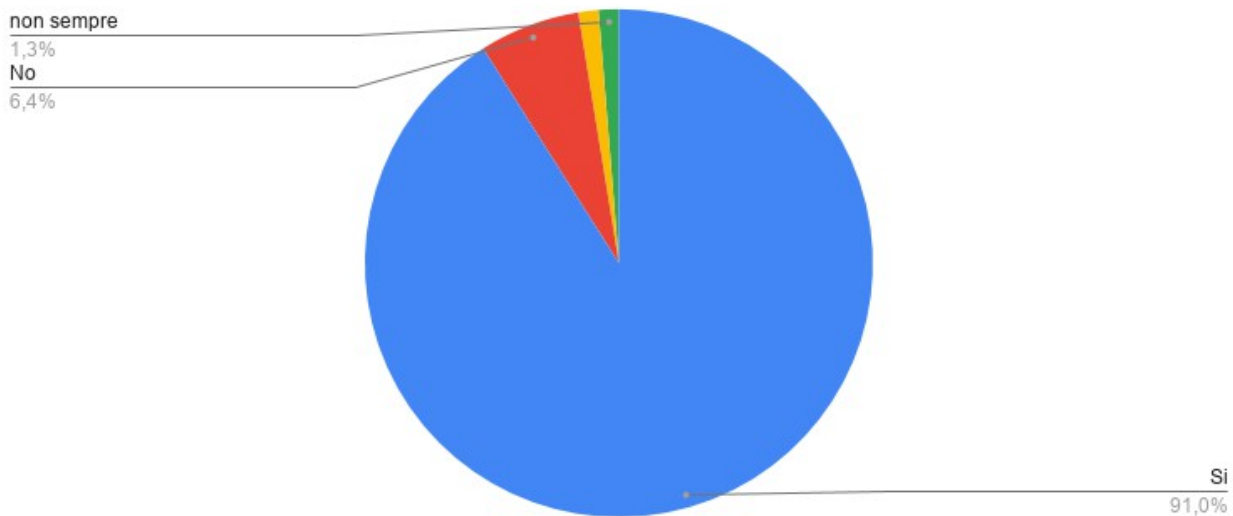


Conteggio di 13. Le attività di orientamento in uscita svolte dall' Istituto sono ben organizzate, varie ed efficaci?

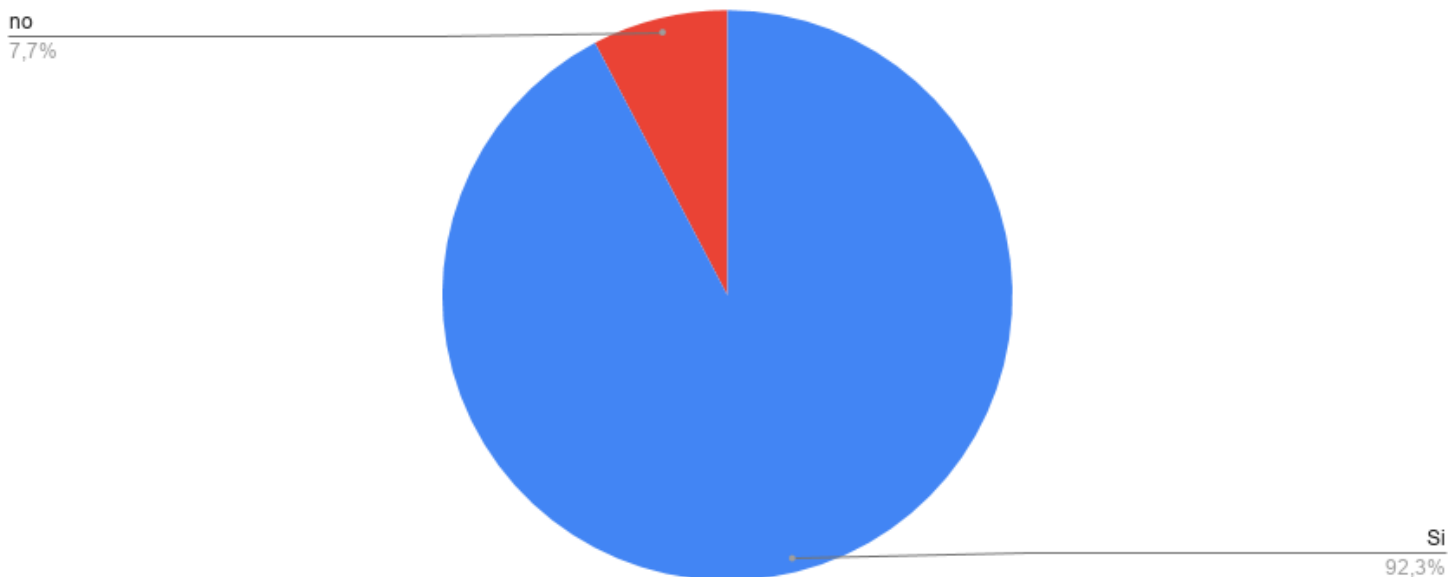




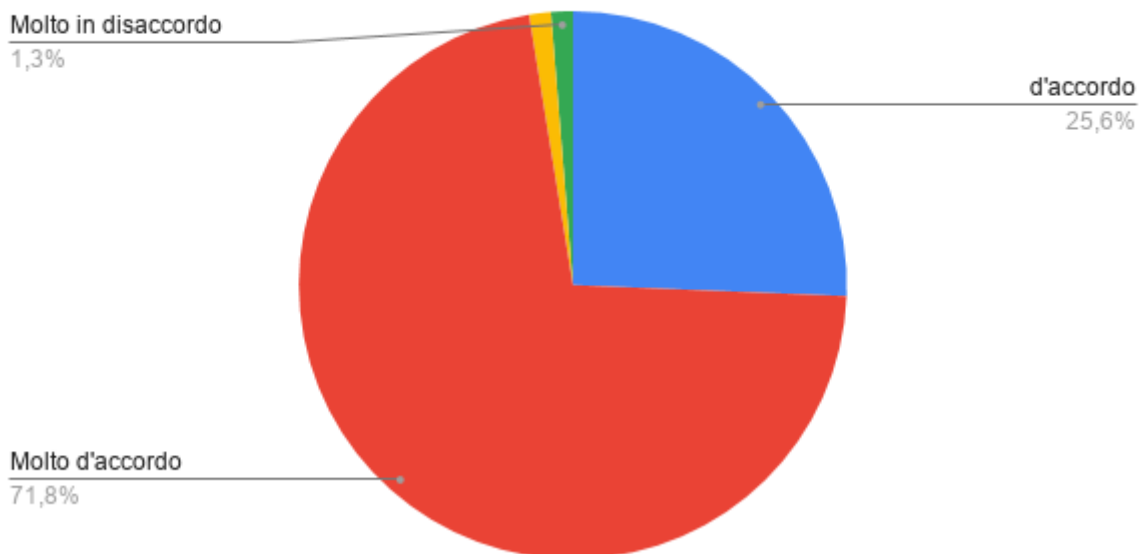
Conteggio di 14. Le attività di formazione legate ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento(ex ASL) sono organizzate in modo efficace ?



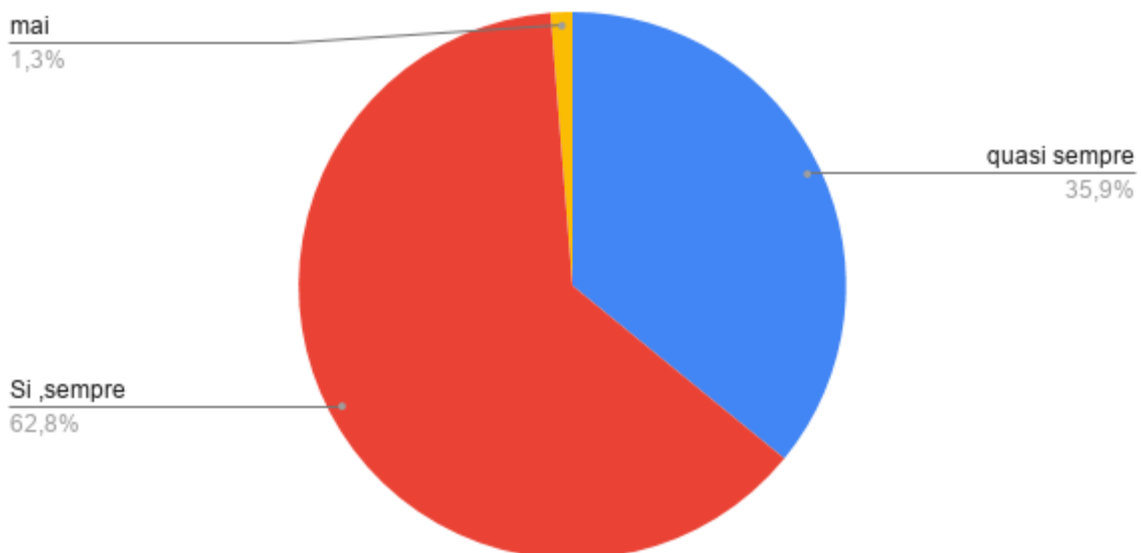
Conteggio di 15. Le attività di formazione legate ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono ben inserite nel percorso dell'indirizzo di studi?



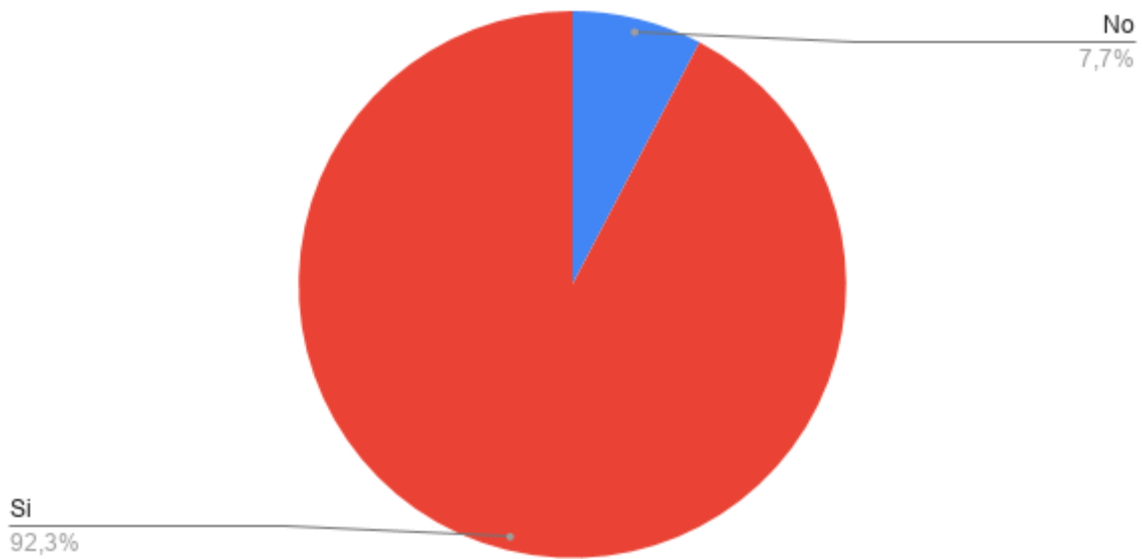
Conteggio di 16. La Dirigenza comunica in maniera efficace gli obiettivi che la scuola si è data?



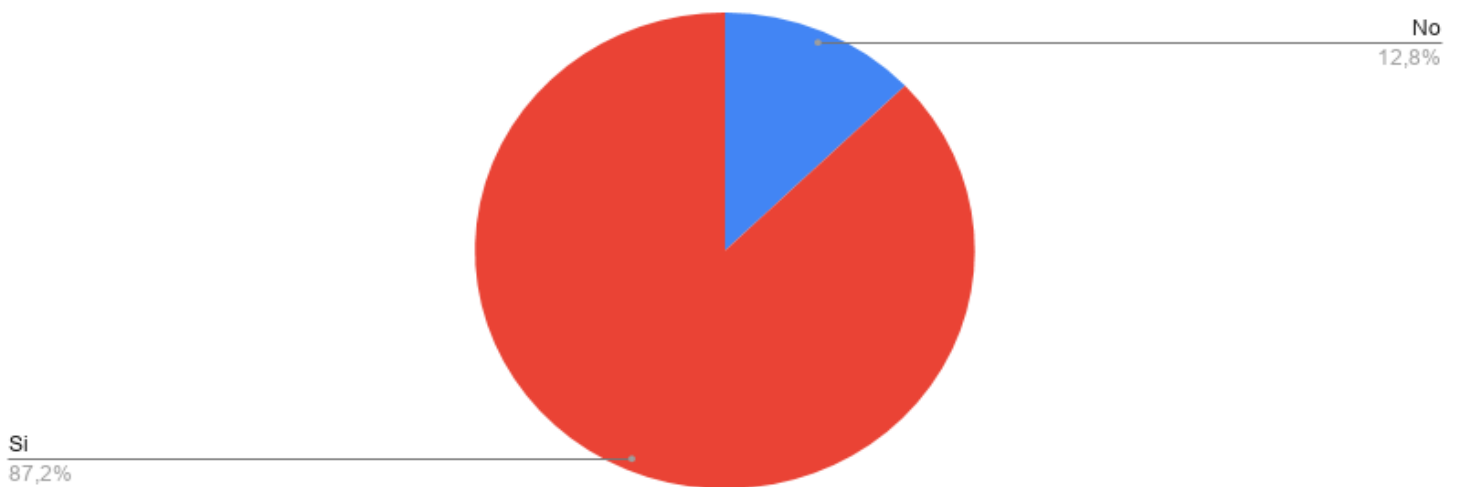
Conteggio di 17. L'informazione sull'organizzazione scolastica è precisa e sistematica ?



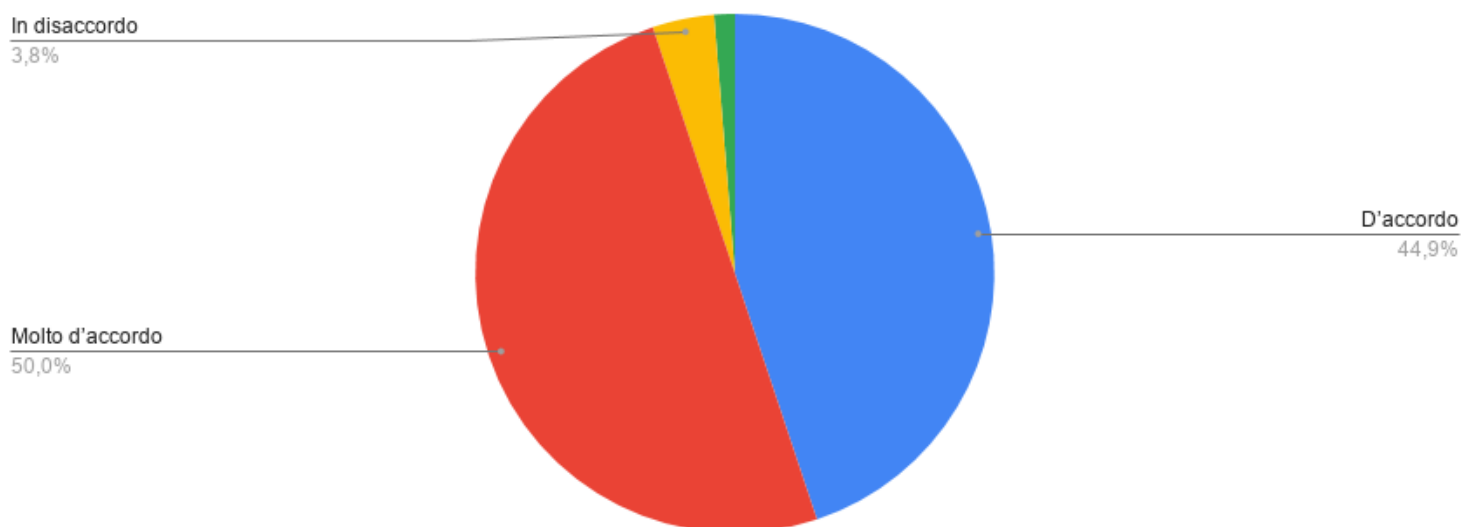
Conteggio di 18. Tutto il personale viene coinvolto nelle scelte e sollecitato a dare il proprio contributo ?



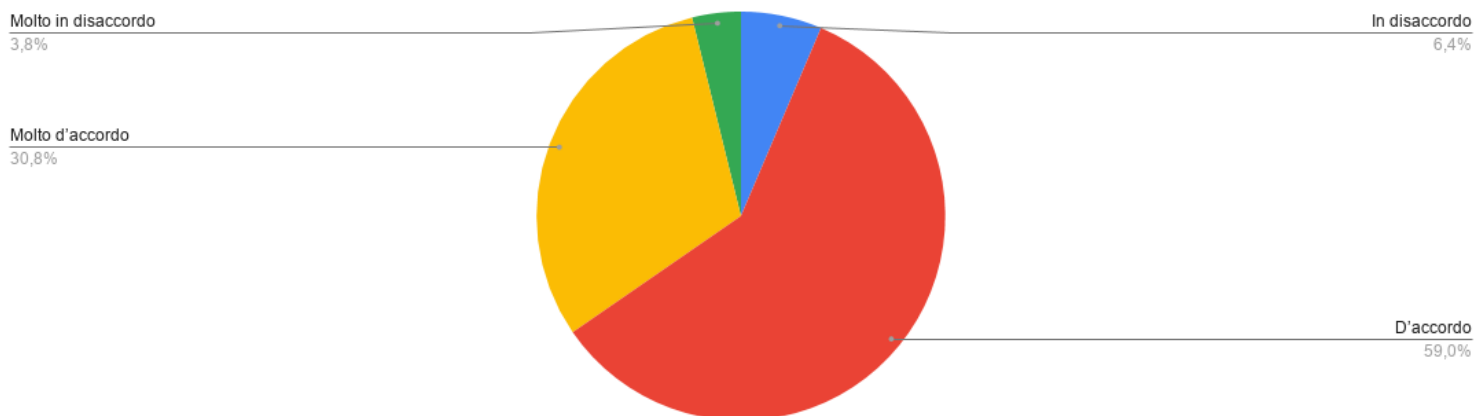
Conteggio di 19. Le scelte didattiche e organizzative sono discusse preventivamente anche attraverso il lavoro di commissioni appositamente strutturate ?



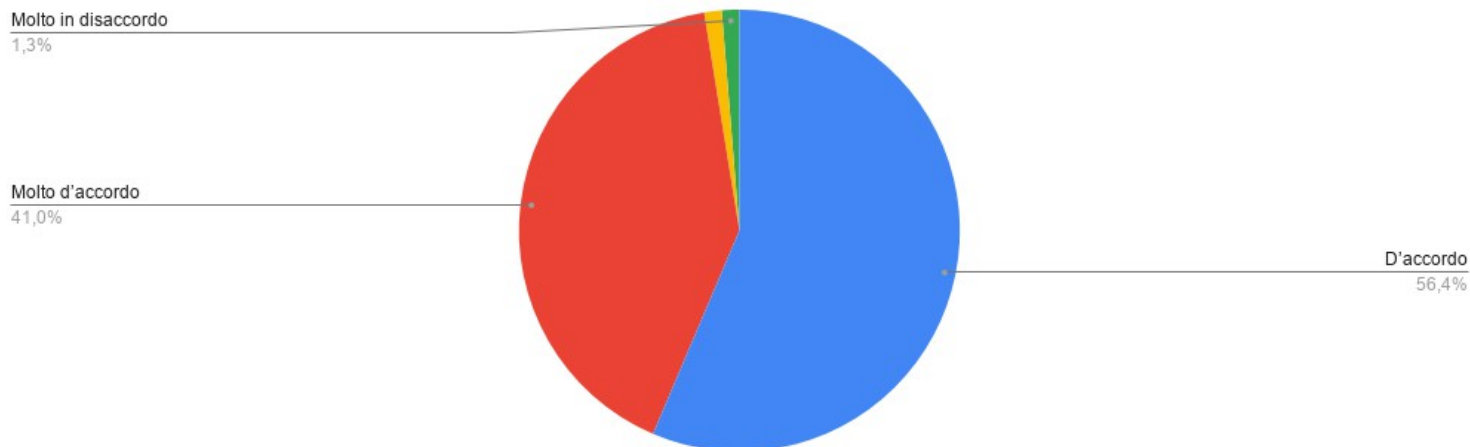
Conteggio di 20. Gli incarichi di responsabilità sono attribuiti in modo trasparente e condiviso?



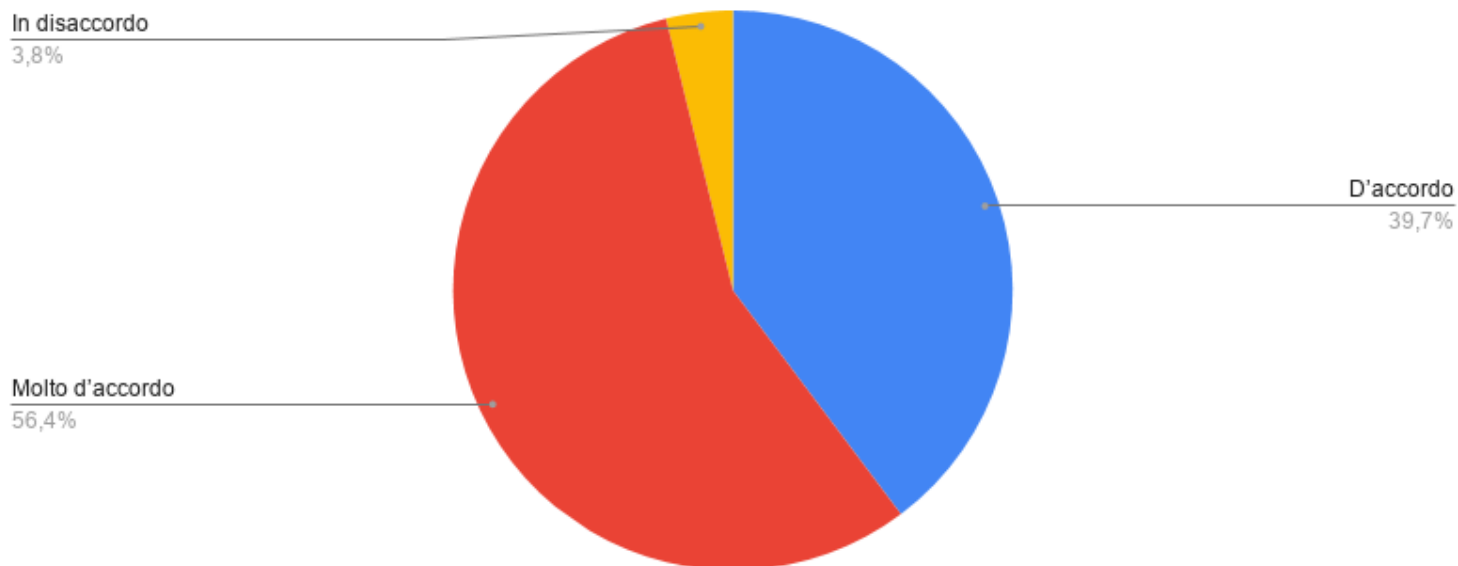
Conteggio di 21. Il registro elettronico dell'Istituto offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione?



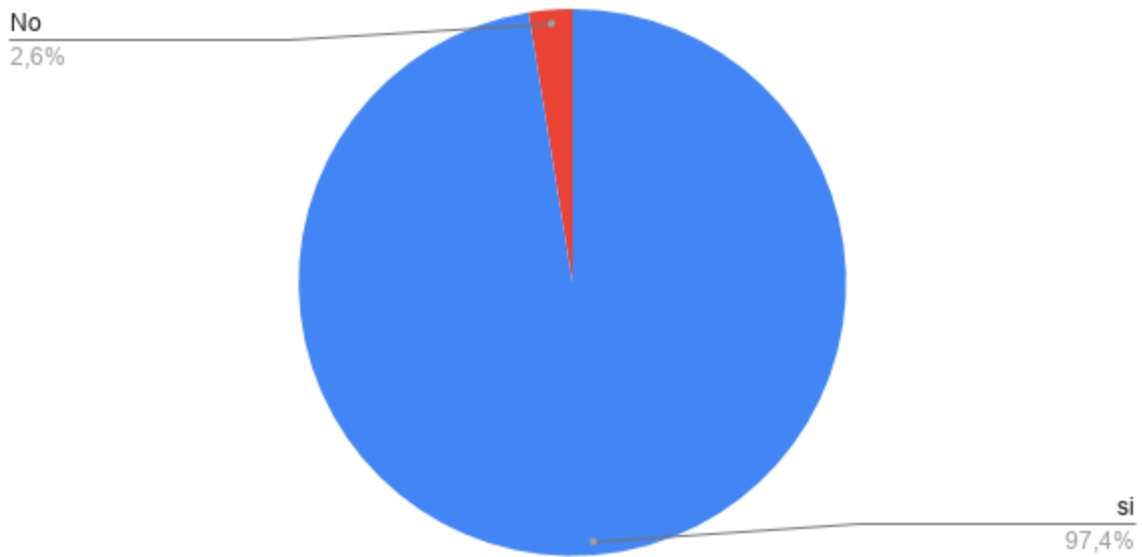
Conteggio di 22. Il sito WEB dell'Istituto offre la possibilità di accesso alle informazioni e alla documentazione?



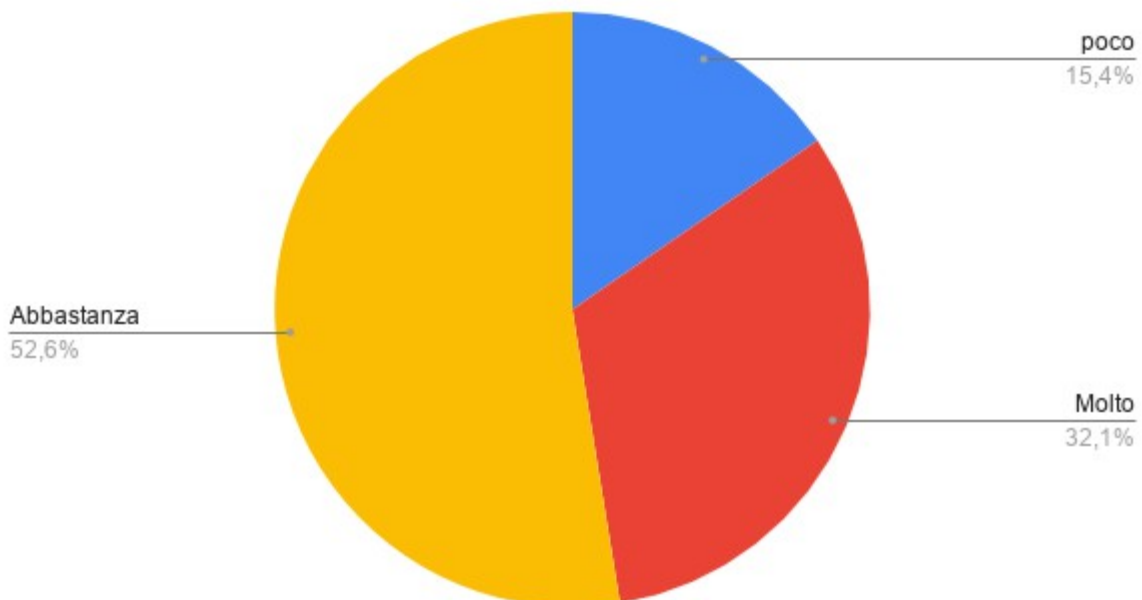
Conteggio di 23. Le relazioni tra colleghi sono di collaborazione e reciproco rispetto?



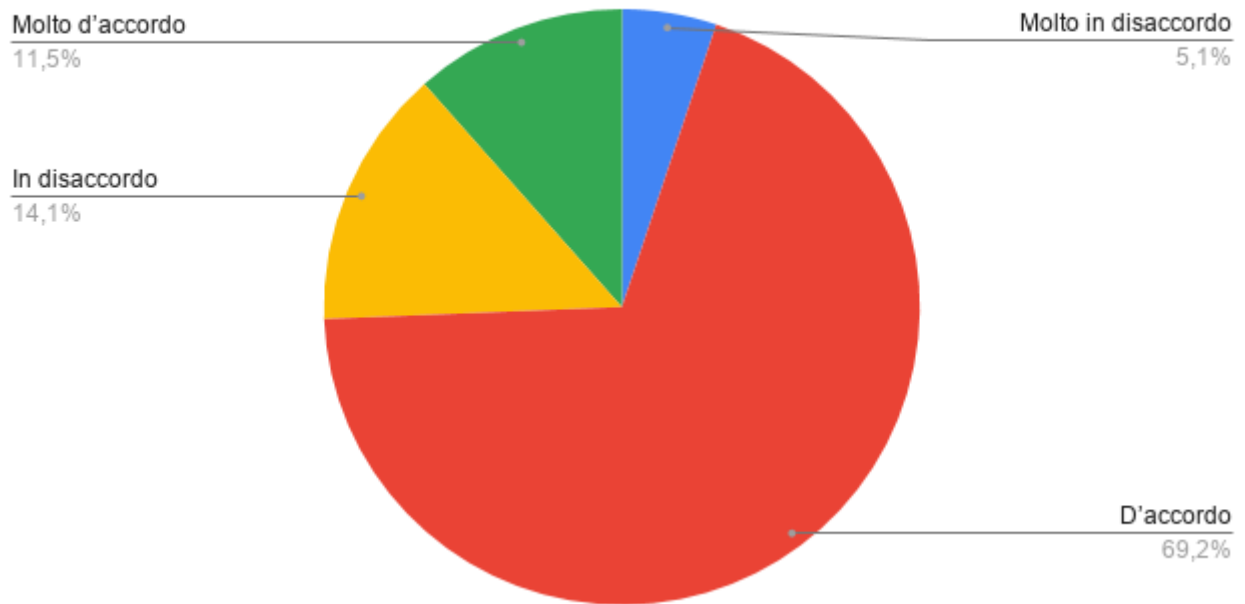
Conteggio di 24. L'Istituto condivide con le famiglie le linee educative e i valori da trasmettere ?



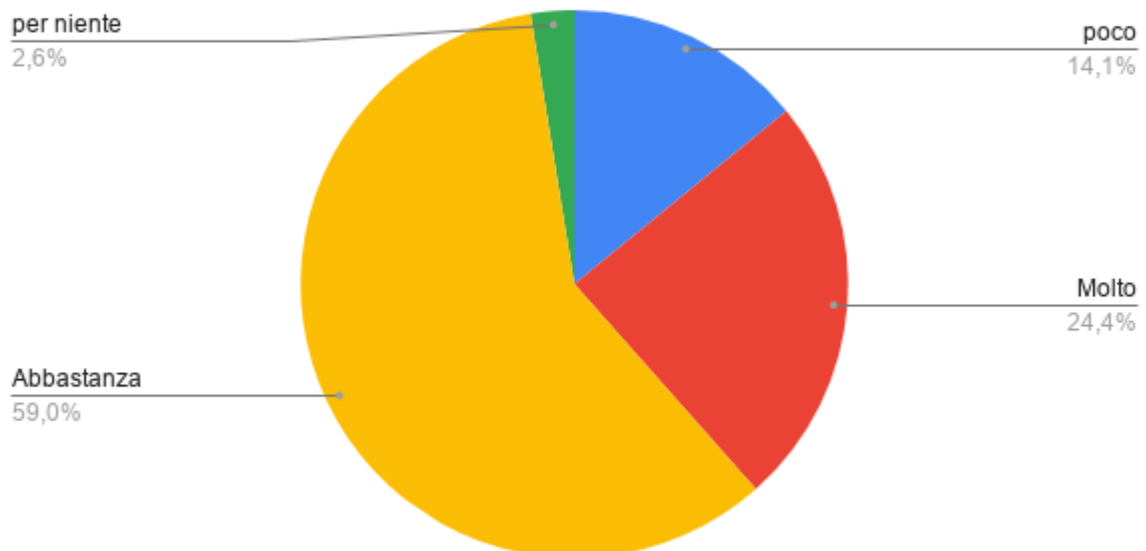
Conteggio di 25. I locali dell'Istituto sono accoglienti e puliti ?



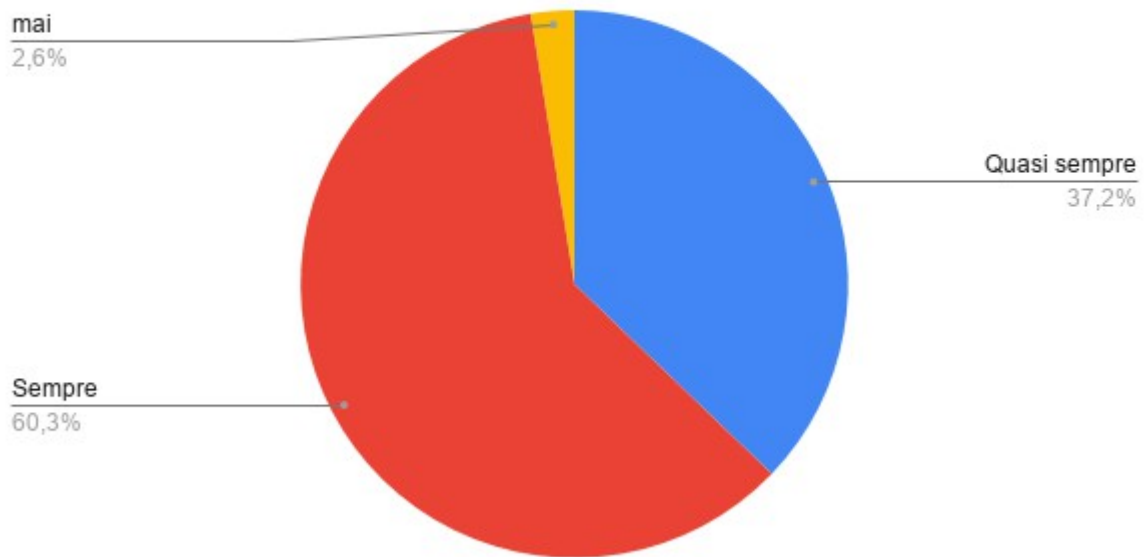
### Conteggio di 26. Gli spazi sono conformi alle necessità didattiche?



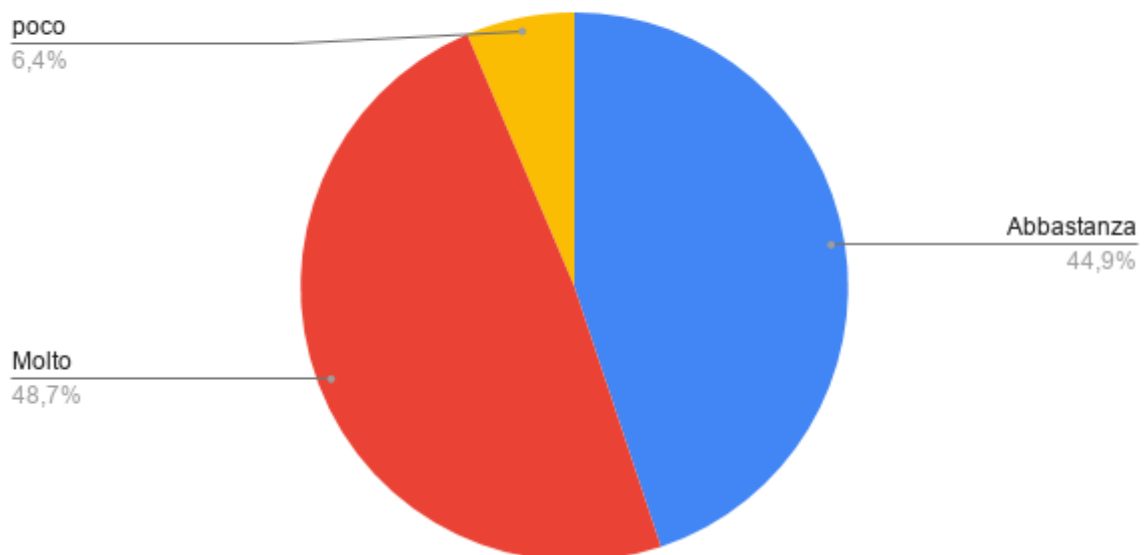
### Conteggio di 27. Le attrezzature dei laboratori sono funzionali ed aggiornate ?



Conteggio di 28. L'Istituto facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare?



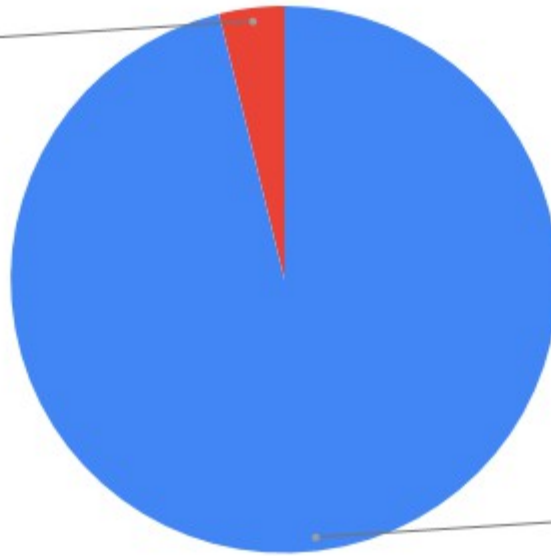
Conteggio di 29. C'è attenzione alla sicurezza sul luogo di lavoro ?





Conteggio di 30. Il personale è a conoscenza del piano di evacuazione?

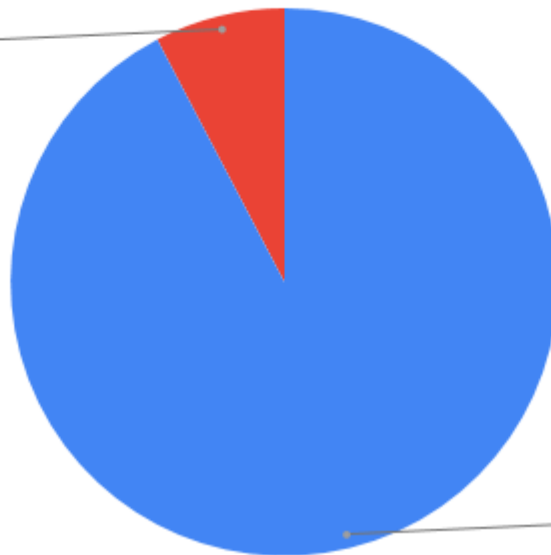
No  
3,8%



Si  
96,2%

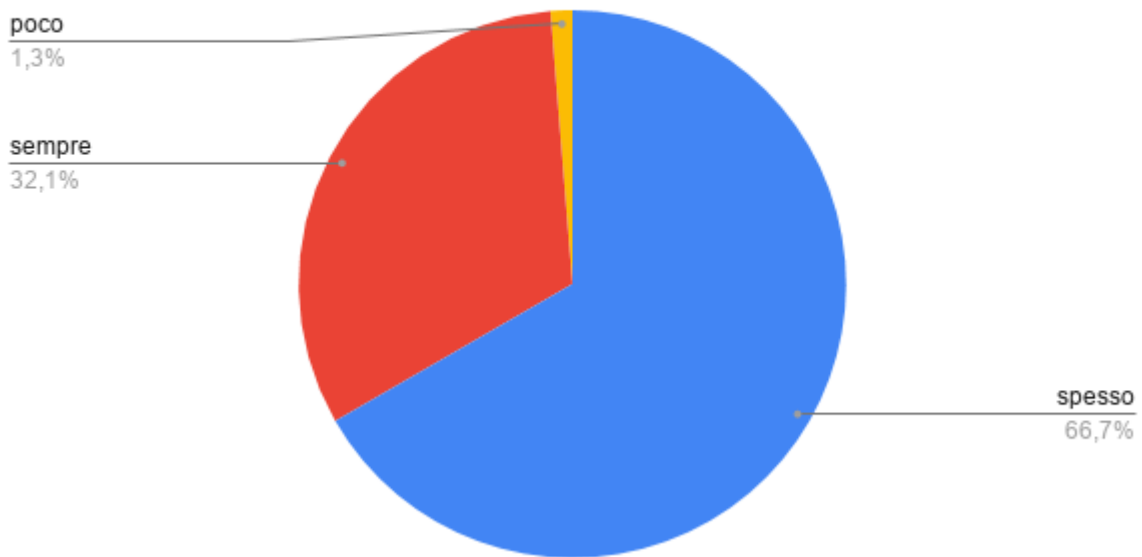
Conteggio di 31. La segnaletica relativa all'evacuazione è chiara e comprensibile?

No  
7,7%

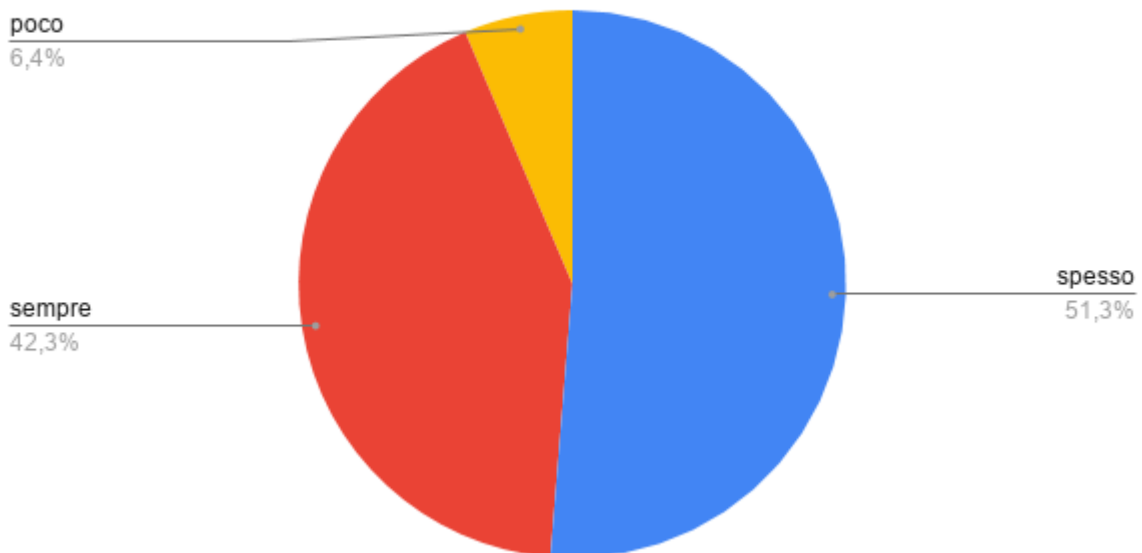


Si  
92,3%

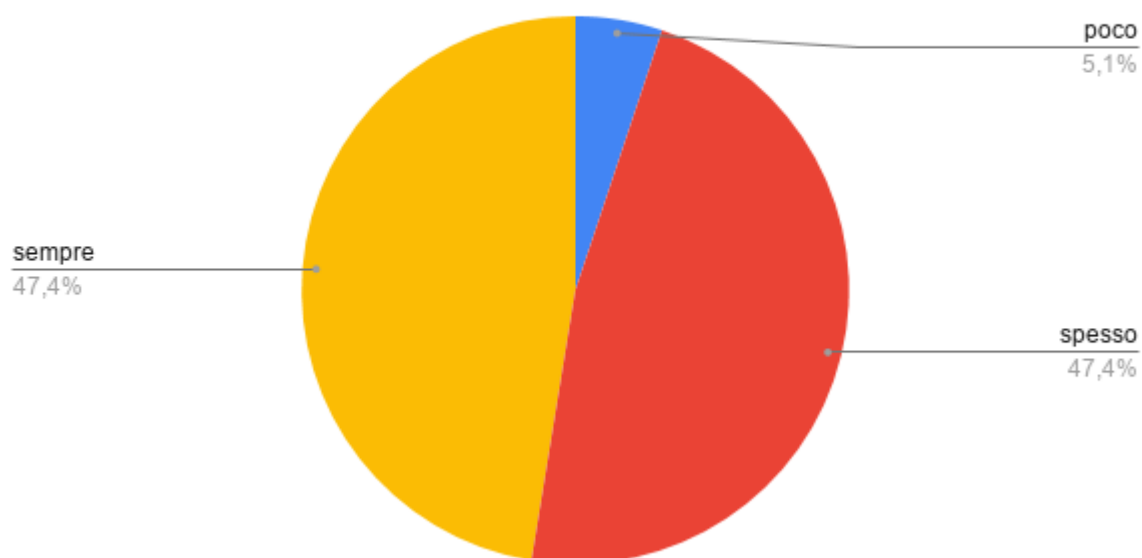
Conteggio di 32. Indica il tempo che dedichi alle seguenti ATTIVITA' in classe [lezione-colloquio]



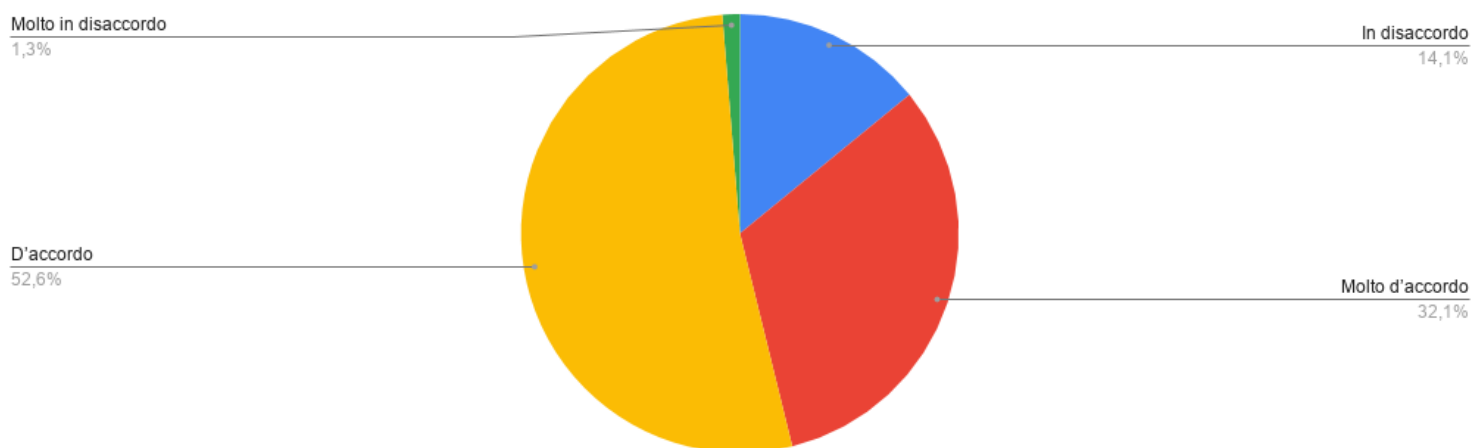
Conteggio di 33. Indica in quale misura utilizzi gli STRUMENTI sottoelencati nello svolgimento delle lezioni [libro di testo]



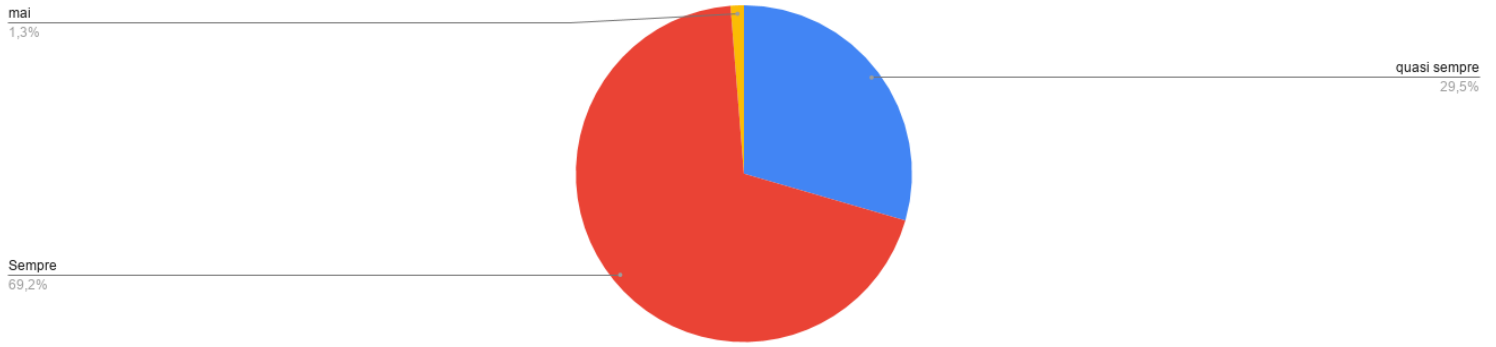
Conteggio di 34. Indica in quale misura utilizzi le STRATEGIE sottoelencate nello svolgimento delle lezioni [Esplicitare agli



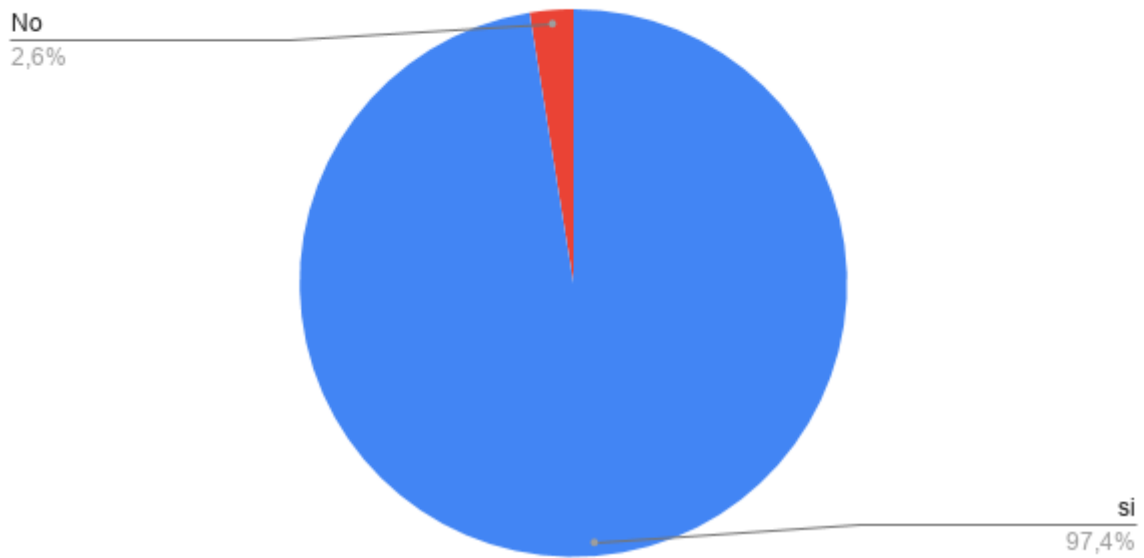
Conteggio di 35. La scuola è fornita di spazi idonei ad una positiva accoglienza di studenti con diversabilità?



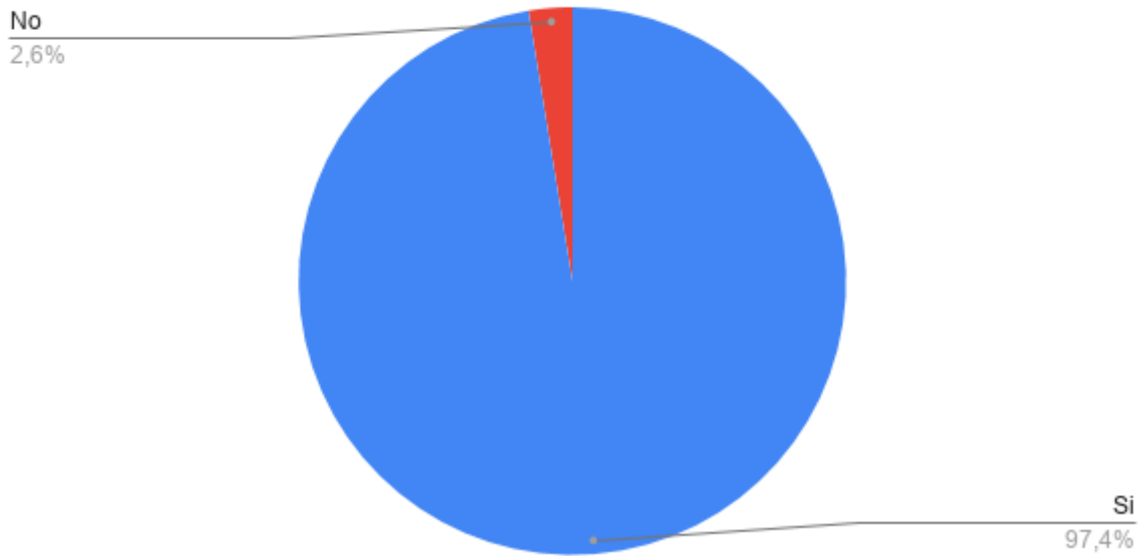
Conteggio di 36. I docenti della scuola utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva a studenti BES, DSA e diversamente abili?



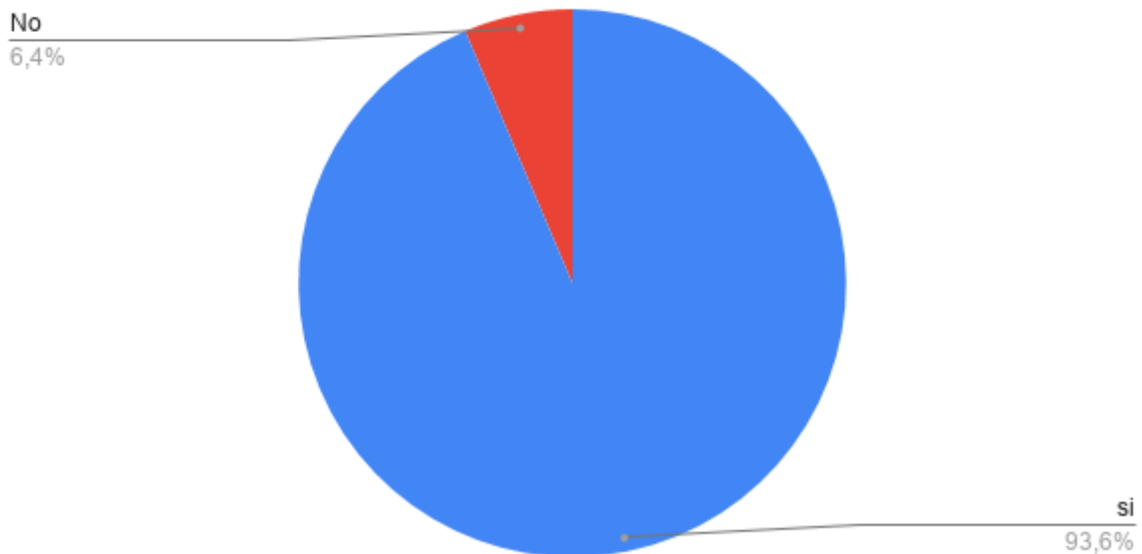
Conteggio di 37. La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti con disabilità?



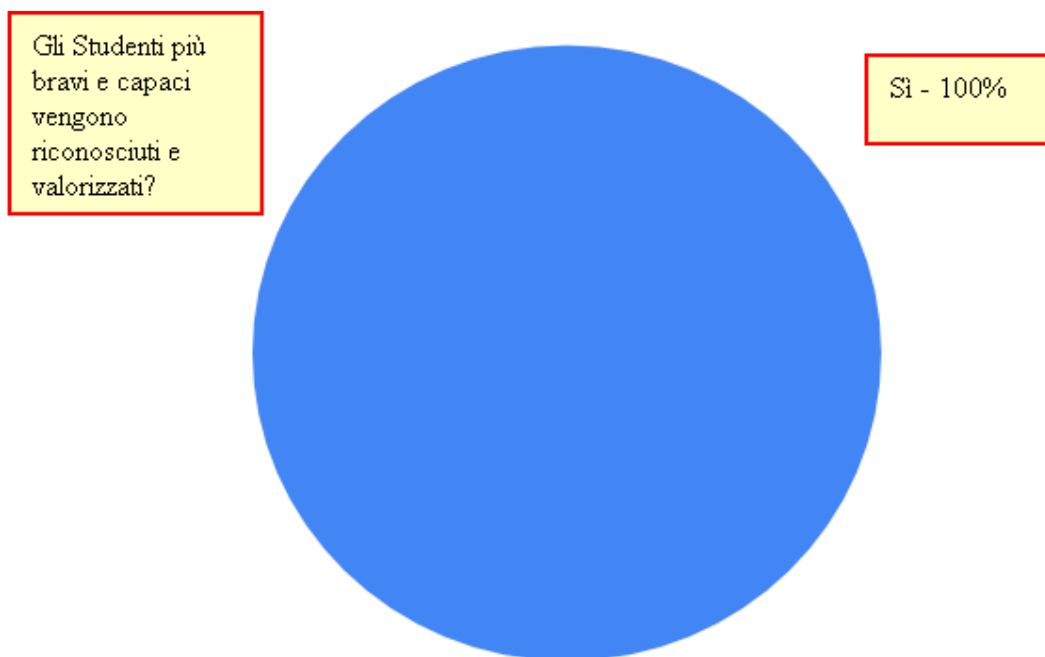
Conteggio di 38. La scuola risponde efficacemente ai bisogni degli studenti di origine straniera?



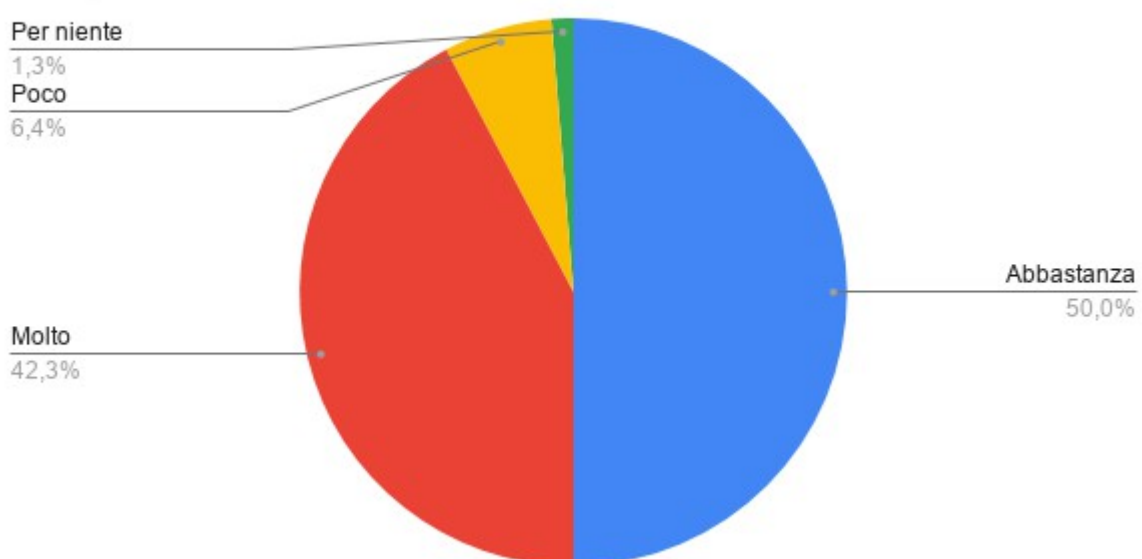
Conteggio di 39. Gli insegnanti e la scuola offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero efficace?



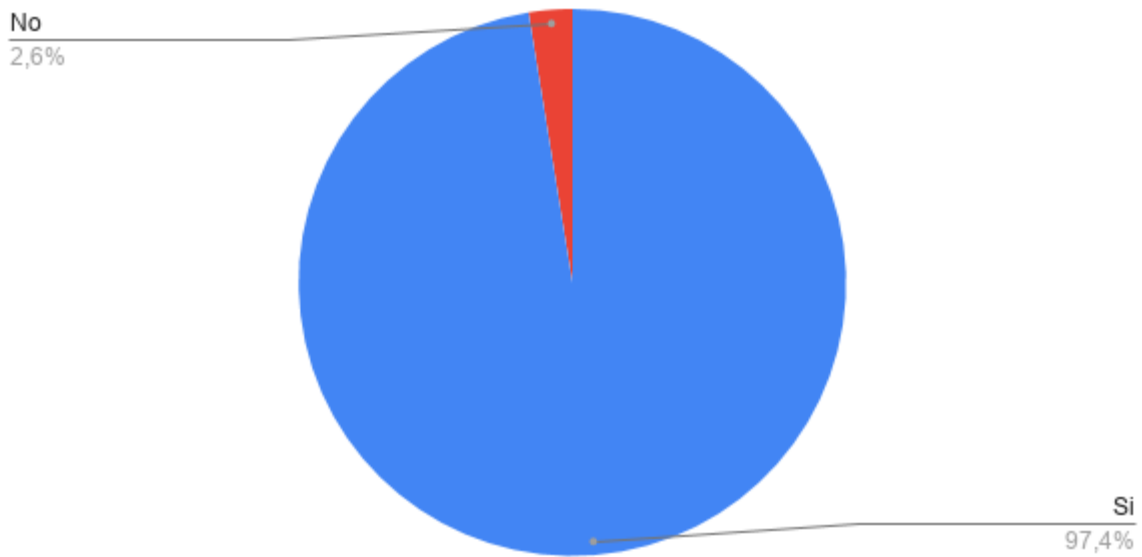
Conteggio di 40



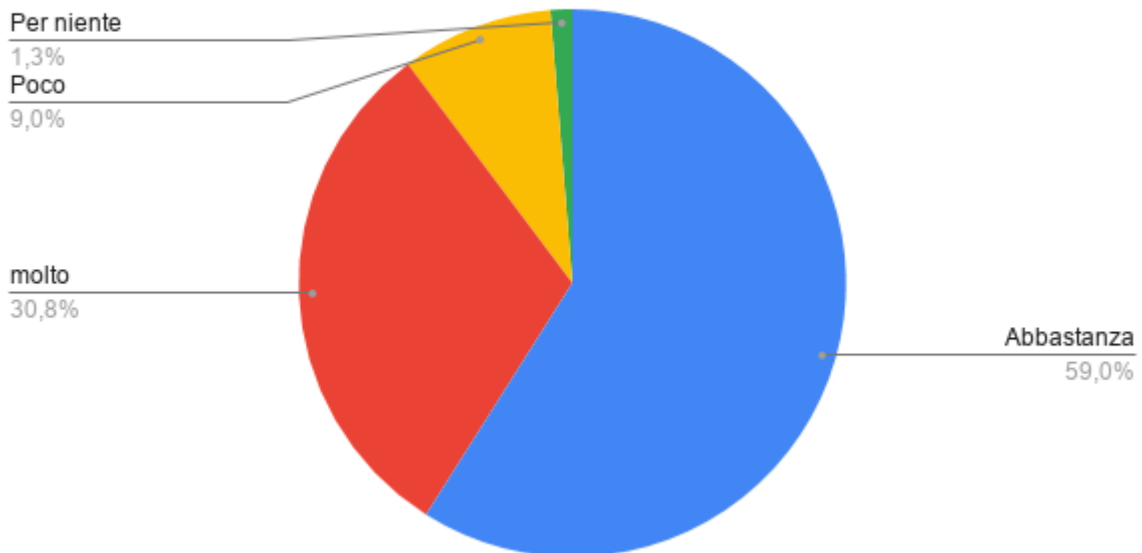
Conteggio di 41. La scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti?



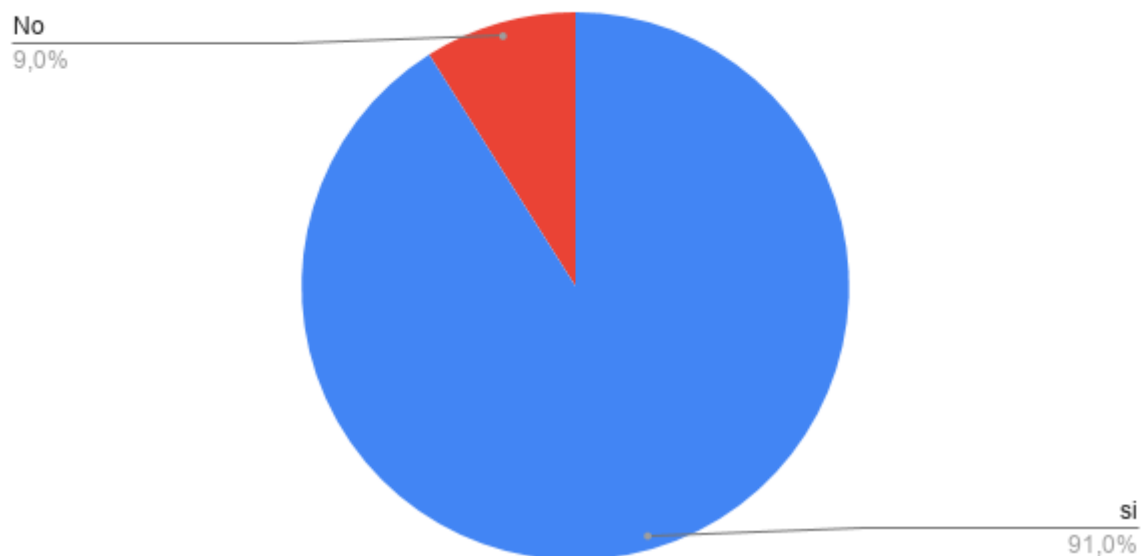
Conteggio di 42. La scuola offre corsi di formazione e di aggiornamento agli insegnanti?



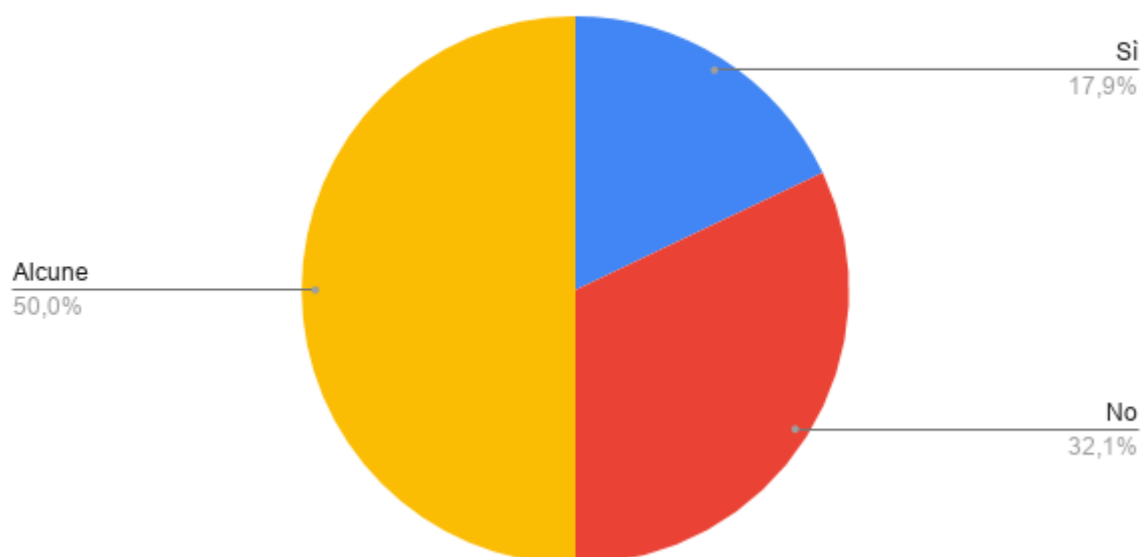
Conteggio di 43. I contenuti della formazione vengono applicati nella pratica didattica?



Conteggio di 44. La scuola prevede una ricaduta della formazione acquisita sull'intero corpo docente?



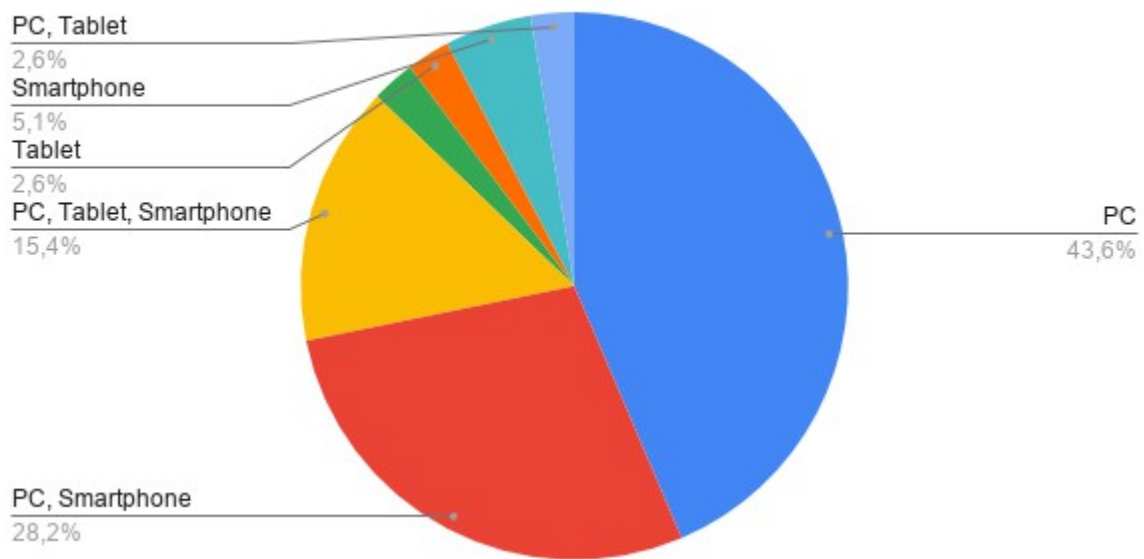
Conteggio di 45. Il docente ha riscontrato particolari difficoltà nella fase di avvio della DAD?



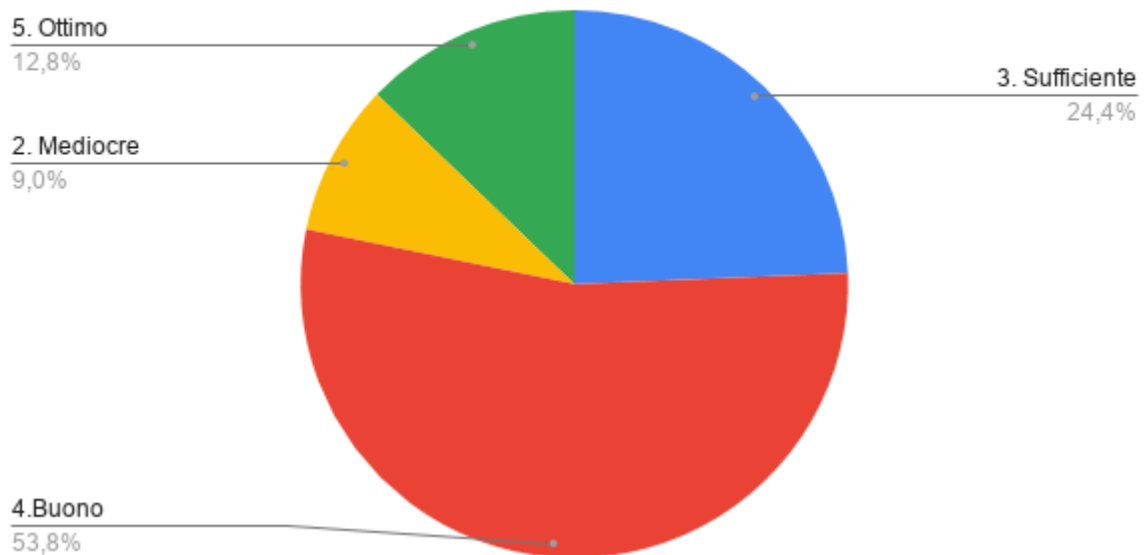




Conteggio di 48. Che dispositivi utilizzi prevalentemente per la didattica a distanza?



Conteggio di 49. Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti? (1=scarso, 5=ottimo)



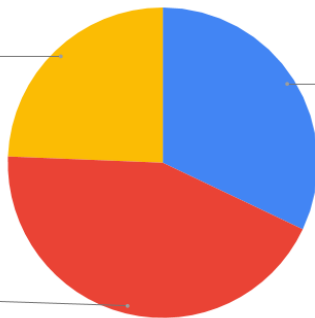


Conteggio di 52. Avevi partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza o la conoscevi come autoaggiornamento o ti sei cimentato per la prima volta?

**Sì, in passato ho partecipato ad attività di formazione sulla DaD**  
24,4%

**No, ma ho approfondito queste tematiche per autoaggiornamento**  
32,1%

**No, mi sono cimentato per la prima volta in questa modalità di insegnamento**  
43,6%

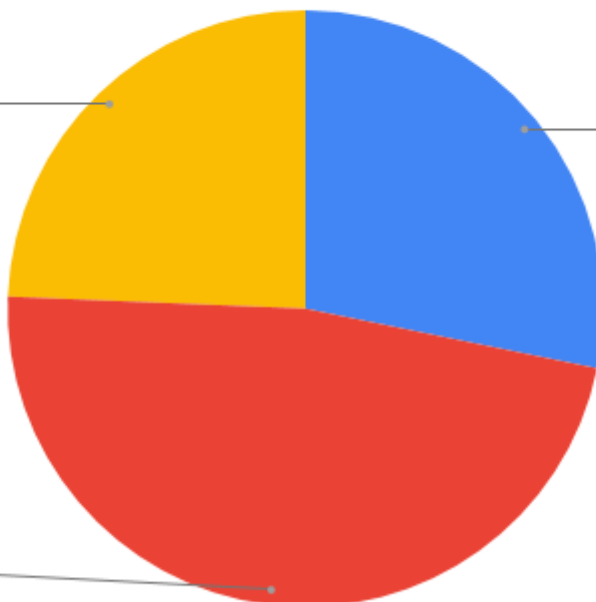


Conteggio di 53. Che cosa pensi della didattica online?

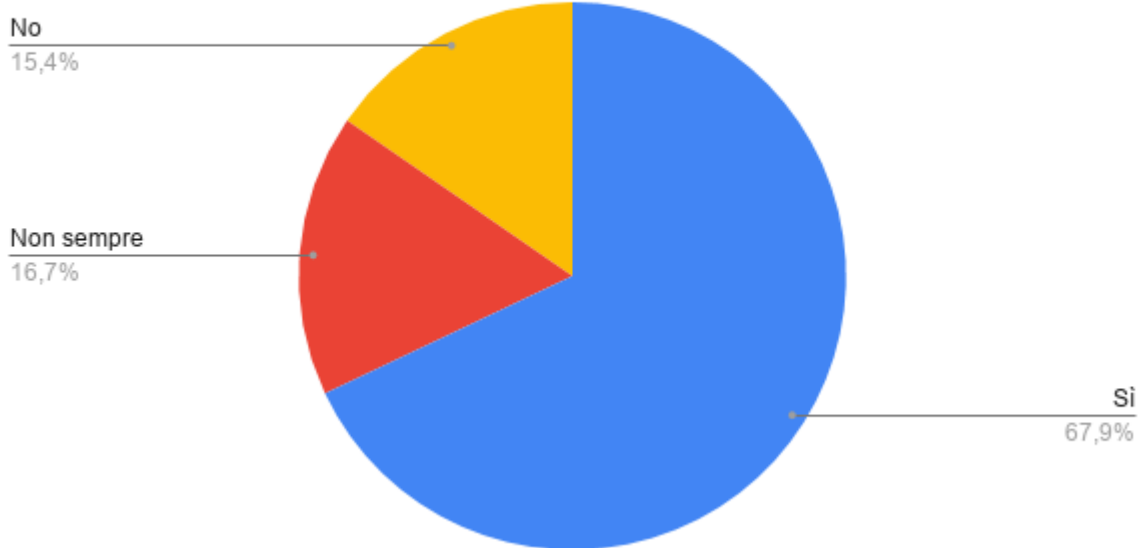
**Dovrebbe essere**  
24,4%

**Deve essere utilizzata**  
28,2%

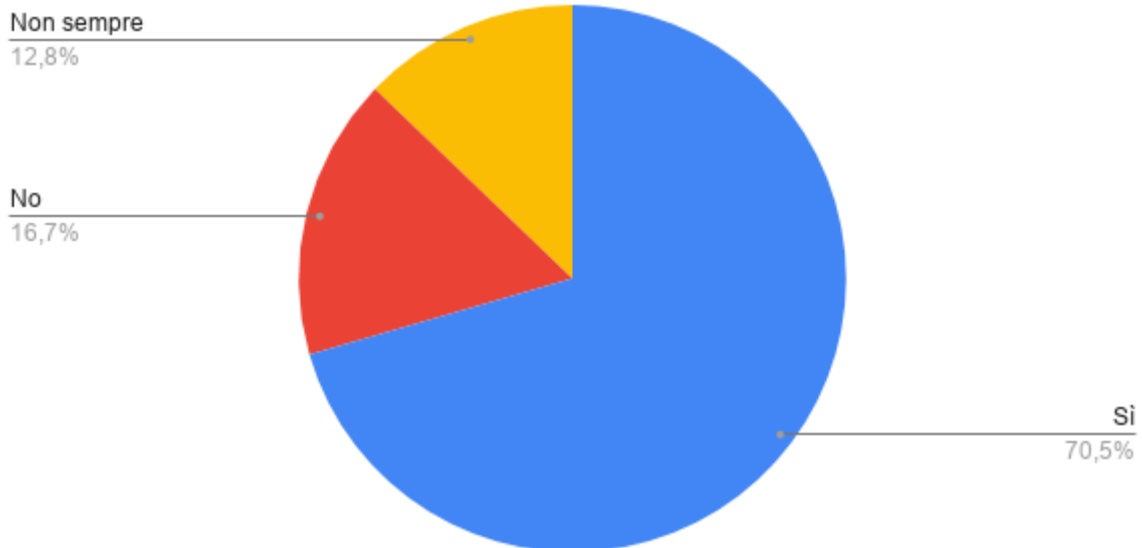
**La si può utilizzare in**  
47,4%



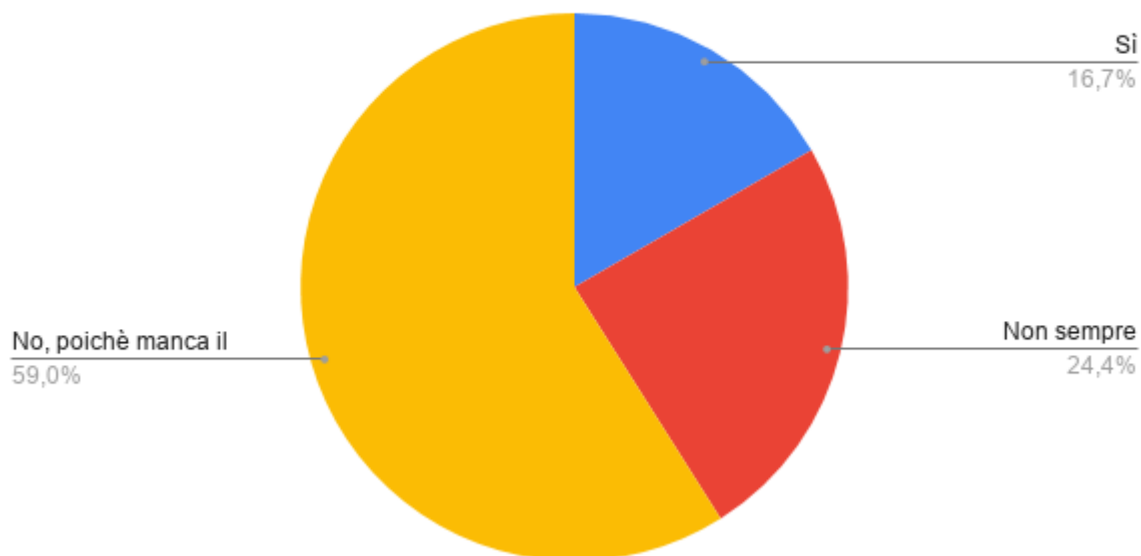
Conteggio di 54. Hai messo in atto particolari strategie per attuare la DaD per gli alunni diversamente abili?



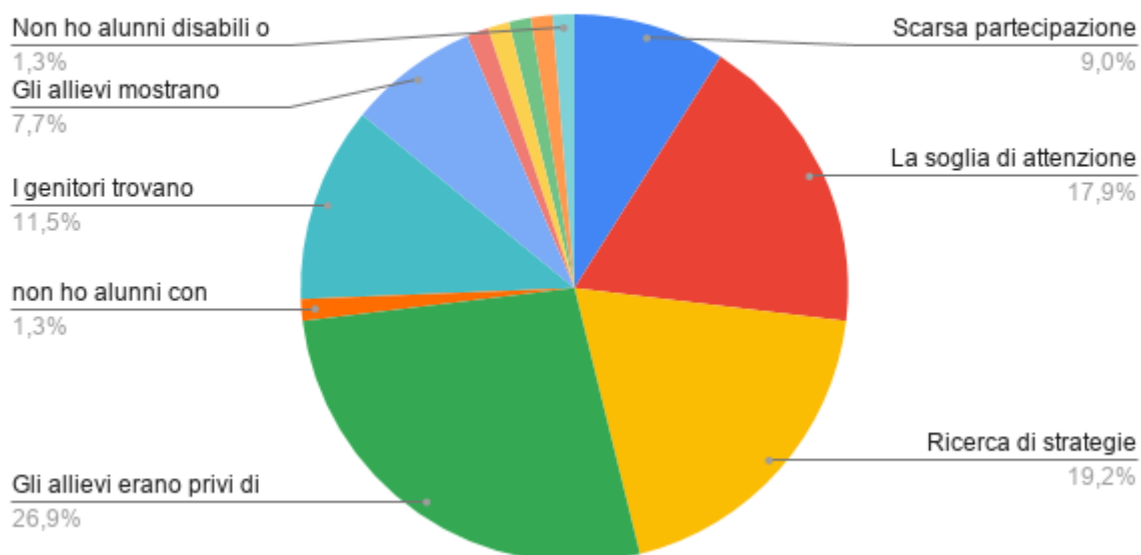
Conteggio di 55. Hai messo in atto particolari strategie per attuare la DaD per gli alunni BES?



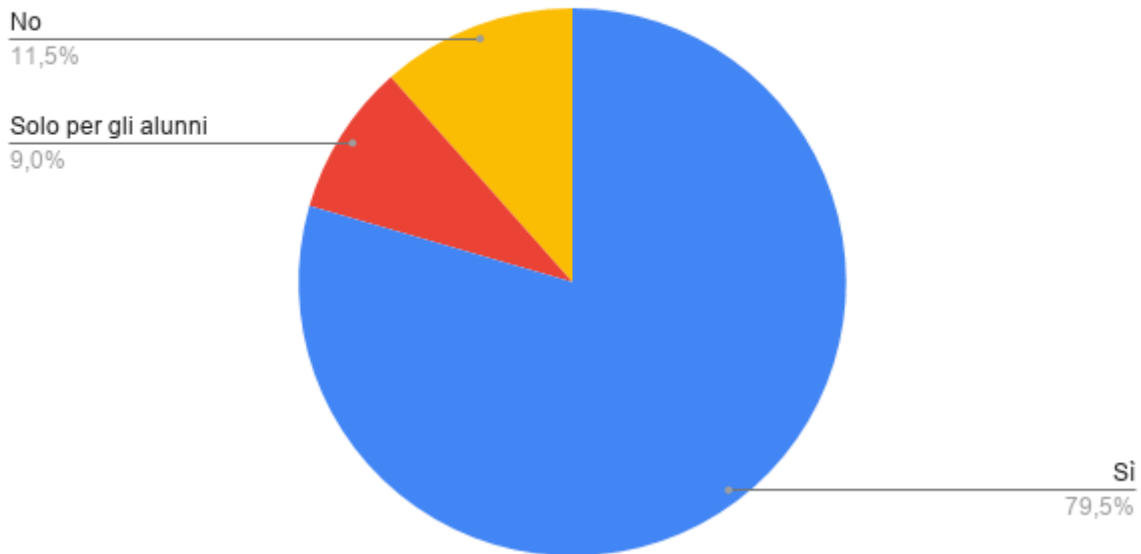
Conteggio di 56. Ritieni che la DaD sia un metodo di insegnamento che garantisce l'inclusione?



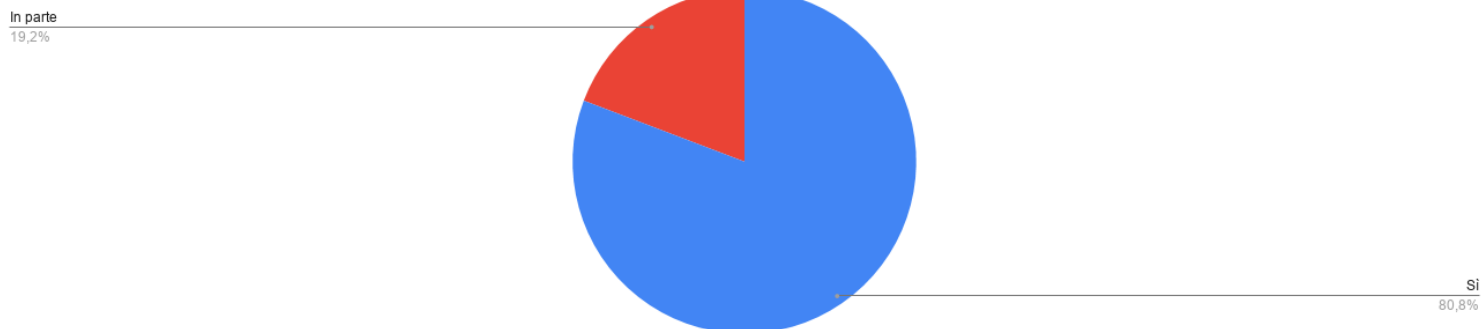
Conteggio di 57. Quali difficoltà incontri prevalentemente nell'attuazione della DaD con alunni disabili e BES?



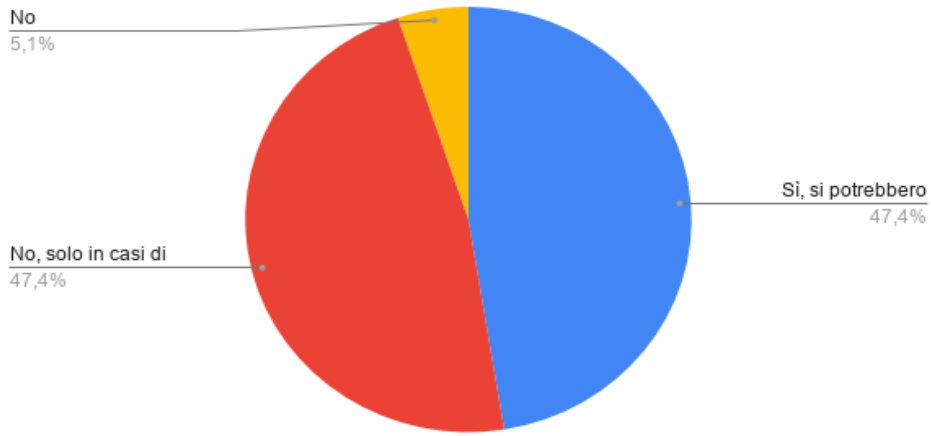
### Conteggio di 58. Ritieni utile un corso di aggiornamento sulla DaD e/o su DaD ed inclusione?



### Conteggio di 59. Le piattaforme utilizzate per il collegio dei docenti ed i consigli di classe hanno consentito un regolare andamento degli stessi?



Conteggio di 60. L'esperienza del collegio dei docenti e dei consigli di classe in videoconferenza è stata positiva?



Il Docente Titolare della F.S. Per l'Area 2  
Prof. Diego Zucchetto