GRIGLIA ITALIANO SCRITTO TIPOLOGIA A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Grave mente insuffic**  **iente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| **INDICATORE 1**   * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. * Coesione e coerenza   testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**   * Ricchezza e padronanza lessicale. * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed   efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**   * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. * Espressione di giudizi critici e   valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Grave mente insuffic**  **iente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica  della rielaborazione) | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 2.Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi  tematici e stilistici. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 3.Puntualità nell'analisi  lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta). | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 4.Interpretazione corretta e  articolata del testo. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |

Il punteggio specifico derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 10 con opportuna proporzione (divisione per 7 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO: /70 PUNTEGGIO: /10

TIPOLOGIA B

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Grave mente insuffic**  **iente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| **INDICATORE 1**   * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. * Coesione e coerenza   testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**   * Ricchezza e padronanza lessicale. * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed   efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**   * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. * Espressione di giudizi critici e   valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Grave mente insuffic**  **iente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Individuazione corretta di tesi  e argomentazioni presenti nel testo proposto. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 2.Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando  connettivi pertinenti. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 1.Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere  l'argomentazione. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |

Il punteggio specifico derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 10 con opportuna proporzione (divisione per 6 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO: /60 PUNTEGGIO: /10

TIPOLOGIA C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)** | **Grave mente insuffici**  **ente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
|  | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| **INDICATORE 1**   * Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. * Coesione e coerenza testuale. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 2**   * Ricchezza e padronanza lessicale. * Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed   efficace della punteggiatura |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **INDICATORE 3**   * Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. * Espressione di giudizi critici e   valutazioni personali. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elementi da valutare nello specifico**  **(MAX 40 pt)** | **Grave mente insuffici**  **ente** | **Insuffic iente** | **Medioc re** | **Sufficie nte** | **Più che sufficie nte** | **Discret o** | **Buono** | **Ottimo** |
| 1.Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e  dell'eventuale paragrafazione. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 2.Sviluppo ordinato e lineare  dell’esposizione. | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |
| 3.Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei  riferimenti culturali | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 6,5 | 7 | 8 | 9-10 |

Il punteggio specifico derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 10 con opportuna proporzione (divisione per 6 + arrotondamento)

PUNTEGGIO SPECIFICO: /60 PUNTEGGIO: /10