GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE MOTORIE E DEGLI ASPETTI EDUCATIVO-FORMATIVI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voto** | **Giudizio** | **Livelli di conoscenze e competenze teoriche e motorie** | **Aspetti educativo-formativi** |
| **1 - 2** | **Nullo** | Livello delle conoscenze e competenze motorie profondamente inadeguato. L’apprendimento è pressoché irrilevabile | Totale disinteresse per l’attività svolta e totale mancanza di rispetto delle regole. |
| **3 - 4** | **Gravemente insufficiente** | Inadeguato livello delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione pratica molto lenta, scoordinata e scorretta. Scarso il livello di apprendimento | Forte disinteresse per la disciplina, scarso l’impegno e rispetto delle regole. |
| **5** | **Insufficiente** | Conoscenze e competenze motorie lacunose e frammentarie. L’apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile ma carente. | Parziale disinteresse per la disciplina, impegno non costante. |
| **6** | **Sufficiente** | Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili. L’apprendimento avviene con alcune difficoltà. | Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo discontinuo e settoriale. |
| **7** | **Discreto** | Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte. L’apprendimento risulta proficuo con rare difficoltà. | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente, collaborando alla realizzazione delle attività proposte. |
| **8** | **Buono** | Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e di rapidità di risposta motoria. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. | Manifesta costante impegno e collabora attivamente allo svolgimento della didattica,  dimostrando vivo l'interesse per la disciplina. |
| **9** | **Ottimo** | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo raffinato e molto elevato. Velocità di comprensione, elaborazione e risposta motoria. Ottima capacità espositiva e delle conoscenze anche nel linguaggio tecnico. | Si dimostra fortemente motivato e interessato alla realizzazione delle attività proposte, manifestando spirito propositivo e senso di responsabilità. |
| **10** | **Eccellente** | Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente. Elevata padronanza delle abilità tecnico- sportive, delle risposte motorie e della fantasia tattica. Ottime le conoscenze sui temi proposti, come pure la capacità espositiva. | Manifesta elevato impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità. Collabora positivamente e con spirito propositivo alla realizzazione delle attività. |