|  |  |
| --- | --- |
| **Materia** | **FISICA** |
| **Docente** | SAIA GAETANO ANTONIO FILIPPO |
| **Libro di Testo** | Walker – Modelli teorici e problem solving - Vol. 3  Ed. Linx Pearson |
| **Ore di lezione effettuate nell'a.s. 2023/2024** | Ore di lezione previste: **99**  Ore di lezione effettuate al 15 maggio 2024:  Ore di lezione da effettuare al termine attività:  Totale ore di lezione: |
| **Obiettivi realizzati** | La classe ha generalmente mostrato interesse ed impegno nei confronti della disciplina. La gran parte degli alunni, infatti, si è mostrata motivata nello studio della disciplina e desiderosa di migliorare il proprio bagaglio culturale. Un gruppo di studenti, però, ha evidenziato difficoltà legate ad un metodo di studio non sempre proficuo e ad un impegno non sempre costante. In generale gli allievi, pur se a livelli differenti, hanno raggiunto i seguenti obiettivi:   * Conoscenza dei concetti e interpretazione dei fenomeni elettrici ed elettromagnetici. * Sapere interpretare i grafici * Sapere utilizzare il linguaggio specifico * Sapere “leggere” semplici problemi relativi alle parti studiate, riuscendo a individuare gli elementi significativi, le relazioni, i dati superflui o mancanti e a collegare premesse e conseguenze. * Sapere risolvere i problemi |
| **Contenuti** | Cfr*. allegato programma* |
| **Metodi di insegnamento** | * Articolazione del programma in unità didattiche coerenti con le finalità e gli obiettivi. * Metodi logico-deduttivo e logico-induttivo. * Dialogo e discussione su argomenti trattati.   Didattica digitale integrata.  Si è cercato di dare concretezza ai concetti e alla teoria mediante l’esame delle informazioni significative date da tabelle e grafici. |
| **Mezzi e strumenti di lavoro** | * Libri di testo, integrati per qualche argomento da annotazioni personali e da altri manuali. * Lavagna tradizionale. |
| **Tipologie di verifica** | * Colloqui orali . * Risoluzione di problemi. |
| **Griglie di valutazione** | Cfr. *allegato* |