



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"**  
Liceo Classico - Liceo Scientifico- Liceo Linguistico  
I.P.S.A.S.R.- I.P.S.E.O.A. – Corso serale I.P.S.A.S.R.  
93014 MUSSOMELI (CL)



Reg. Decreto n. 962

Mussomeli 02/07/2021

Ai Sigg. Docenti

All'Albo on-line del sito web d'Istituto

Al DSGA

## AVVISO

**SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"- Asse I (FSE) Azioni 10.1.1, 10.2.2 - che si propone di potenziare l'Offerta Formativa extracurriculare, di promuovere attività finalizzate al recupero della socialità, della vita di gruppo, delle competenze disciplinari e relazionali, di favorire una maggiore inclusione ed integrazione sociale, nell'intento di compensare svantaggi economici e culturali di contesto e contribuire al riequilibrio territoriale ed alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica;

**VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MI Prot. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 -(Apprendimento e socialità) Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. AOODGEFID17656 del 07/06/2021 Autorizzazione progetti: 10.1.1A-FSE PON-SI-2021-411 -VIRGILIO ON THE ROAD- €16.646,00 e 10.2.2A-FSE PON-SI-2021-431 – RISCOPRIAMOCI AL VIRGILIO - €83.23,00;



**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

**VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto, verbale n. 11 del 29/06/2021, di assunzione nel Programma Annuale 2020 del finanziamento del PON FSE, di cui al presente Avviso, e la relativa autorizzazione alla spesa nel limite fissato dal relativo piano finanziario, per l'importo di €16.646,00 per i moduli 10.1.1A e € 83.230,00 per i moduli 10.2.2A;

**VISTE** le schede finanziarie dei moduli formativi:

**MODULI 10.1.1A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI:**

- 1) Uno zaino di sport
- 2) Educare alla bellezza: ciak, si esplora
- 3) Coltivazioni ortofrutticole

**MODULI 10.2.2A COMPETENZE DI BASE**

- 1) Il sapore dei ricordi: ricette e cultura in Sicilia;
- 2) Cultural exchange and promotion by using Ict;
- 3) Verso la maturità e l'università: approfondimenti di matematica e fisica;
- 4) Siamo leggenda!
- 5) Il piccolo pasticcere;
- 6) Virgilio a tavola!
- 7) Al lavoro in sicurezza;
- 8) La fattoria del gusto;
- 9) Cocktails: Perfect;
- 10) Valorizzazione dei prodotti tipici del territorio;
- 11) l'Enogastronomo del vallone negli anni 2020;
- 12) Innovazione zootecnica nell'entroterra siciliano;
- 13) "If you want to learn to swim jump into the water" – una scuola d'H2O;
- 14) Escape room tra realtà e finzione;
- 15) Storici in azione!

**VISTO** il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018 e il D.A. n.7753 del 28/12/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'Autonomia;

**VISTI** i criteri per la disciplina degli incarichi al Personale interno, approvati dal Consiglio di Istituto, verbale n. 1 del 10/09/2019;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il D. lgs. 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D. lgs n.56 del 19/04/2017- Correttive sul Codice degli appalti;

**VISTO** il D. lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**RAVVISATA** la necessità di esperire la procedura di selezione di Tutor e di Esperti di comprovata esperienza e professionalità, con precedenza per il personale interno ed in servizio presso questa Istituzioni Scolastica, in subordine esterno (persone fisiche o giuridiche), relativamente ai corsi che questa scuola intende avviare, elencati in precedenza;

## EMANA

Il presente Avviso, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

**n. 3 - Esperto interno per i moduli 10.1.1A;**

**n. 3 - Tutor interno per i moduli 10.1.1A;**

**n. 15 Esperto interno per i moduli 10.2.2.A;**

**n. 15 Tutor interno per i moduli 10.2.2A.**

### Art. 1 – Interventi previsti

L'attività previste riguarderanno i moduli formativi di cui alla seguente tabella, così come di seguito indicato:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per gli interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo e Attività	Ore	Compenso orario	Figura Professionale	Titolo richiesto
Uno zaino di sport -10.1.1A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area motorio-sportiva di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
Educare alla bellezza: ciak, si esplora – 10.1.1A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Coltivazioni ortofrutticole 10.1.1A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Il sapore dei ricordi: ricette e cultura in Sicilia – 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Cultural exchange and promotion by using ICT 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
VERSO LA MATURITÀ E L'UNIVERSITÀ: Approfondimenti di Matematica e Fisica - 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Siamo leggenda! - 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per interventi in materia di Edifica  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il piccolo pasticcere 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Virgilio a tavola!	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Al lavoro in sicurezza 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
La fattoria del gusto 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Cocktails: PERFECT 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Valorizzazione dei prodotti tipici del territorio -10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
L'Enogastronomo del vallone negli anni 2020 - 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Innovazione zootecnica nell'entroterra siciliano 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
If you want to learn to swim jump into the water" – Una scuola d'H2O - 10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Escape room tra realtà e finzione -10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	
Storici in azione! -10.2.2.A	30	€.70,00 omnicomprensivo	Esperto	Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nelle discipline dell'area umanistica e tecnica di questo Istituto
	30	€.30,00 omnicomprensivo	Tutor	

I compensi indicati in tabella s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli importi sono comprensivi anche delle attività di documentazione e partecipazione a riunioni di coordinamento. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli menzionati.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con sottoscrizione di contratto. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro la data che sarà prevista dall'Istituzione scolastica, tra agosto 2021 e agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio" di Mussomeli.

Il progetto intende ampliare e sostenere l'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, a cominciare dal periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al rinforzo degli apprendimenti e delle Competenze Chiave Europee.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie innovative, proattive e stimolanti che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, attraverso il protagonismo degli alunni in situazioni esperienziali, con particolare attenzione al benessere personale ed alle relazioni.

I diversi moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari o in contesti di tipo immersivo, all'aria aperta, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio.

La finalità del progetto, nel rispetto degli obiettivi previsti dalla Azione educativa nazionale, è quella di rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto propone un approccio innovativo tale da mettere al centro i ragazzi e i propri bisogni, per valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa, per affrontare in maniera efficace, attraverso il coinvolgimento dello sviluppo delle competenze di base, restituendo altresì la possibilità di recuperare la vita di gruppo, interrotta e fortemente limitata a causa dell'emergenza sanitaria. Intende offrire interventi di qualità col proposito di raggiungere i seguenti obiettivi:



- ♣ Favorire lo spirito di socializzazione ed integrazione in un clima di inclusività.
- ♣ Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.
- ♣ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento.
- ♣ Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base.
- ♣ Migliorare il metodo di studio per stimolare l'autonomia.
- ♣ Potenziare le abilità di elaborazione delle conoscenze acquisite.
- ♣ Potenziare le capacità logiche e critiche.
- ♣ Favorire e migliorare la capacità di analizzare quesiti e problemi cercando, anche, percorsi diversi, anche non formali, in situazioni note e non note.

Maggiori ragguagli in merito al progetto e alle caratteristiche dei vari moduli potranno essere assunti attraverso la consultazione del progetto generale di cui alla candidatura N. 1055462 - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità reperibile sul sito web della scuola .

Il periodo di svolgimento dei moduli suddetti è previsto tra i mesi di agosto 2021 e agosto 2022.

## Art. 2 – Figure professionali richieste:

n. 18 Esperti

n. 18 Tutor.

## Art. 3 – Principali compiti dell'esperto e dei tutor.

### Questi i principali compiti dell'esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità);
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi e per l'attività di controllo da parte dell'autorità di gestione;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- procedere alla compilazione on-line di un questionario iniziale, in itinere e uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative laddove la piattaforma dell'Autorità di Gestione e Controllo lo dovesse richiedere;
- interagire con la figura di supporto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività e collaborazione;



- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta durante il progetto (calendario, materiali didattici, prove di verifica ecc.) nel Sistema Informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON" e "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza e successivo inserimento quotidiano e tempestivo sulla piattaforma di monitoraggio.

#### **Questi i principali compiti del tutor:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

#### **Art. 4 – Requisiti di partecipazione e condizioni di ammissibilità.**

Possono presentare la candidatura per esperto o tutor:

- il personale docente interno presso questa Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2020/2021, tenuto conto che, nelle ipotesi di parità di punteggio, avrà precedenza il personale docente a tempo indeterminato;
- il personale docente presso altra Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2020/2021 (collaborazione plurima);
- figure di esperto o tutor esterni (persone fisiche o persone giuridiche), la cui domanda sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica ovvero di altra Istituzione Scolastica.
- Il personale sopra elencato dovrà possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso indicati nella tabella precedente oltre una documentata formazione ed esperienza nell'ambito di riferimento, competenze nel monitoraggio e nella valutazione, competenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula ed adeguate competenze tecnologiche, funzionali alla gestione on-line della misura assegnata;

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.





Tali requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione allegata alla istanza di partecipazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità i atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione alla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1446 c.c.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione ed eventualmente la risoluzione dell'incarico affidato.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

## Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, secondo il modello Allegato "A" al presente avviso, indirizzata al dirigente scolastico, firmata in calce e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [CLIS008003@pec.istruzione.it](mailto:CLIS008003@pec.istruzione.it) o all'indirizzo PEO [clis008003@istruzione.it](mailto:clis008003@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/08/2021**. Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE Esperti e Tutor - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 (Apprendimento e socialità) - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo l'allegato "A", deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'Allegato B di valutazione dei titoli

La domanda deve essere corredata da:



- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di Valutazione Titoli;
- allegato B – Tabella di valutazione dei titoli – debitamente compilato e sottoscritto;
- allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali (informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003), debitamente compilata e sottoscritta;
- allegato D – Tabella di descrizione dei titoli posseduti, debitamente compilata e sottoscritta;
- fotocopia del proprio documento di riconoscimento.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività formative previste dal modulo;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

La candidatura è possibile max per tre moduli ed è consentito candidarsi contemporaneamente come Esperto e Tutor. Sarà data, tuttavia, priorità al primo incarico e quindi il docente che avrà assunto l'incarico di Tutor o Esperto in uno dei moduli del progetto potrà assumere altro incarico in uno degli altri moduli solo a condizione che non ci siano altre richieste fra i docenti dell'Istituto.

#### Art. 6 – Selezione, pubblicazione esiti

La selezione delle candidature sarà effettuata attraverso la valutazione dei titoli (vedi tabella Allegato B, che fa parte integrante del presente atto) a cura di una Commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Sarà considerato titolo preferenziale l'aver partecipato alla progettazione dell'intervento formativo.

Al termine di tale valutazione saranno stilate due graduatorie provvisorie, una per ogni figura richiesta (Esperto e Tutor), che saranno pubblicate all'Albo pretorio on line e sul sito Web dell'Istituto. Eventuali reclami potranno essere inoltrati al Dirigente Scolastico entro sette giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, senza che siano intervenuti reclami, le graduatorie saranno considerate definitive.

Condizione indispensabile per la nomina è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento.

L'attribuzione dell'incarico avverrà anche in presenza di una sola istanza pervenuta, purché il curriculum del richiedente presenti requisiti pienamente corrispondenti alle esigenze progettuali e richiesti per l'affidamento dell'incarico.



Questa Istituzione scolastica si riserva la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

#### Art. 7 - Criteri di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata sulla base della graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente nominata. La graduatoria sarà redatta sulla base dei criteri di valutazione riportati nella allegata tabella B.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del presente avviso, saranno oggetto di valutazione. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche nel caso pervenisse una sola domanda, purché coerente con i requisiti di partecipazione e rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione indicate nel presente bando.

#### Art. 8 – Criteri di valutazione.

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali Allegato "B" al presente avviso, di cui è parte integrante.

#### Art. 9- Trattamento economico

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### Art. 10 – Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il responsabile del procedimento è il dirigente scolastico, dott. Vincenzo Maggio.

#### Art. 11 – Pubblicazione dell'avviso.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola- [www.virgiliomussomeli.edu.it](http://www.virgiliomussomeli.edu.it)- link **PON FSE 2014-2020** -su "Amministrazione Trasparente- Bandi e Personale" e all' **Albo Pretorio**.

Il dirigente scolastico

*dott. Vincenzo Maggio*

firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Allegato "A"

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA

**PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A**

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto di Istruzione Superiore  
"Virgilio"  
MUSSOMELI (CL)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_,  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, cap \_\_\_\_\_, via  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_@ \_\_\_\_\_,

### CHIEDE

di essere ammesso/a, per la realizzazione dei Percorsi Educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A, alla procedura di selezione per l'incarico di (*indicare con la X la scelta*), per il/i seguente/i modulo/i (*indicare con la X max 3 scelte*)

Titolo modulo e Attività	Ore	Figura Professionale	Scelta
Uno zaino di sport -10.1.1A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Educare alla bellezza: ciak, si esplora – 10.1.1A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Coltivazioni ortofrutticole 10.1.1A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioni Generali per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il sapore dei ricordi: ricette e cultura in Sicilia – 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Cultural exchange and promotion by using ICT 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
VERSO LA MATURITÀ E L'UNIVERSITÀ: Approfondimenti di Matematica e Fisica - 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Siamo leggenda! - 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Il piccolo pasticciere 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Virgilio a tavola!	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Al lavoro in sicurezza 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
La fattoria del gusto 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Cocktails: PERFECT 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Valorizzazione dei prodotti tipici del territorio - 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
L'Enogastronomo del vallone negli anni 2020 - 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Innovazione zootecnica nell'entroterra siciliano 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
If you want to learn to swim jump into the water” – Una scuola d’H2O - 10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Escape room tra realtà e finzione -10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>
Storici in azione! -10.2.2.A	30	Esperto	<input type="checkbox"/>
	30	Tutor	<input type="checkbox"/>



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ con voto \_\_\_\_\_
5. di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario delle attività predisposto dalla Scuola;
6. di essere disponibile a partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle eventuali manifestazioni conclusive dell'attività;
7. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.
8. partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
9. concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
10. concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
11. concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
12. svolgere le attività formative previste dal modulo;
13. redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**ALLEGA:**

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale sono riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Tabella di Valutazione Titoli;
- allegato B – Tabella di valutazione dei titoli – debitamente compilato e sottoscritto;
- allegato C - Autorizzazione al trattamento dei dati personali (informativa ai sensi dell'art. 13 del d.lgs. 196/2003), debitamente compilata e sottoscritta;
- allegato D – Tabella di descrizione dei titoli posseduti, debitamente compilata e sottoscritta;
- fotocopia del proprio documento di riconoscimento.

Mussomeli, li

Firma

## Allegato "B"

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A**

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_,  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, cap \_\_\_\_\_, via  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_,  
consapevole delle sanzioni penali e civili nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, sotto la propria responsabilità,

### DICHIARA

di possedere i seguenti titoli, esperienze e di avere ricoperto i seguenti incarichi.

ITEM	SEZ.	TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	PUNTI (x ciascun titolo)	PUNTI (max)	PUNTI	PUNTI (riservato alla Commissione)
1	A	Titolo di accesso: Diploma di maturità	2	2		
1	B	Titolo di accesso: Laurea triennale	3	3		
1	C	Titolo di accesso: diploma di specializzazione biennale	3	3		
1	D	Titolo di accesso: Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	7	7		
1	E	Altra laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	3	3		
1	F	Dottorato di ricerca o specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	2	4		
2	A	Partecipazione alla progettazione del modulo richiesto	20	20		
3	A	Attestato di partecipazione, in qualità di formatore, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2titoli )	3	6		
3	B	Attestato di partecipazione, in qualità di corsista, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2titoli )	1	2		





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3	C	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli)	1	2		
3	D	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 2 titoli)	2	4		
3	E	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida ( Tutor o Esperto) (max 4 esperienze )	2	8		
3	F	Esperienze pregresse quale tutor o esperto in progetti PON anche non inerenti il settore di pertinenza (max 2 esperienze)	1	2		
3	G	Ogni esperienza lavorativa diversa dalla docenza della durata minima di un anno (max 3 anni)	2	6		
3	H	Pubblicazioni su riviste specializzate attinenti al settore di pertinenza (max 2 pubblicazioni)	1	2		

Mussomeli, li

Firma



## Allegato "C"

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2A**

### MODULO DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.LGS. 196/2003)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_, in via \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_, in qualità di partecipante alla selezione di esperto o tutor per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 – azioni 10.1.1A, 10.2.2A,

### DICHIARA

- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.196 /2003 sulla tutela dei dati personali, che i propri dati personali forniti all'atto della compilazione della istanza di partecipazione, saranno trattati in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili, anche mediante sistemi informatizzati solo ed esclusivamente nell'ambito delle operazioni necessarie a consentire la verifica da parte della predetta pubblica amministrazione che i candidati alla selezione non siano incorsi od incorrano in situazioni ritenute ostative all'assunzione dell'incarico di Esperto o Tutor d'aula;
- di acconsentire con la presente dichiarazione, al trattamento dei propri dati personali, svolto con le modalità e per le finalità sopra indicate, ed in conformità alle norme legislative e regolamentari vigenti e applicabili;
- di essere a conoscenza del fatto di poter esercitare i diritti previsti dall'art. 7 della Legge 196/2003, tra i quali il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati nonché la loro cancellazione, mediante comunicazione scritta da inoltrarsi al titolare del trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti della stessa legge, laddove ciò non risulti in contrasto con altre disposizione poste a tutela del corretto andamento della pubblica amministrazione
- di essere a conoscenza che titolare del procedimento è il legale rappresentante dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Virgilio" di Mussomeli, dirigente scolastico dott. Vincenzo Maggio.

Mussomeli, li,

Firma

## Allegato "D"

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA

**PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 – Azioni 10.1.1A, 10.2.2°**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_,  
il \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_, cap \_\_\_\_\_, via  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_,  
consapevole delle sanzioni penali e civili nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28/12/2000, sotto la propria responsabilità,

### DICHIARA

di possedere i seguenti titoli, esperienze e di avere ricoperto i seguenti incarichi.

### TABELLA DI DESCRIZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

ITEM	SEZ.	TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	DESCRIZIONE E SPECIFICAZIONI (x ciascun titolo)
1	A	Titolo di accesso: Diploma di maturità	
1	B	Titolo di accesso: Laurea triennale	
1	C	Titolo di accesso: diploma di specializzazione biennale	
1	D	Titolo di accesso: Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	
1	E	Altra laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	
1	F	Dottorato di ricerca o specializzazione/perfezionamento post laurea inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	Titolo 1:
			Titolo 2:
2	A	Partecipazione alla progettazione del modulo richiesto	
3	A	Attestato di partecipazione, in qualità di formatore, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli)	Attestato 1:
			Attestato 2:



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzioe Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3	B	Attestato di partecipazione, in qualità di corsista, a corsi riguardanti la didattica inclusiva e le nuove tecnologie organizzate dal MIUR e dall'INDIRE (max 2 titoli )	Attestato 1:
			Attestato 2:
3	C	Per ogni certificazione informatica (AICA/ECDL, EIPASS, CISCO, Microsoft) (max 2 titoli	Certificazione 1:
			Certificazione 2:
3	D	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (max 2 titoli)	Esperienza 1:
			Esperienza 2:
3	E	Per ogni esperienza in un progetto PON inerente la figura per cui ci si candida ( Tutor o Esperto) (max 4 esperienze )	Esperienza 1:
			Esperienza 2:
			Esperienza 3:
			Esperienza 4:
3	F	Esperienze pregresse quale tutor o esperto in progetti PON anche non inerenti il settore di pertinenza (max 2 esperienze)	Eperienza 1:
			Esperienza 2:
3	G	Ogni esperienza lavorativa diversa dalla docenza della durata minima di un anno (max 3 anni)	Esperienza A:
			Esperienza 2:
			Esperienza 3:
3	H	Pubblicazioni su riviste specializzate attinenti al settore di pertinenza (max 2 pubblicazioni)	Pubblicazione 1:
			Pubblicazione 2:

Mussomeli, li

Firma