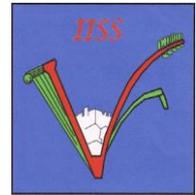




**ISTITUTO
DI
ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VIRGILIO"
Mussomeli**



Liceo Classico - Liceo Linguistico -Liceo Scientifico
Istituto Professionale per i Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
(Corso Diurno e IdA- CPIA)
Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

INDICAZIONI PER GLI

ESAMI DI STATO

Anno SC. 2019/2020

Allegato B

**al Documento di Rettifica e integrazione
pro tempore del PTOF**

ESAMI DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CANDIDATI INTERNI

REQUISITI DI AMMISSIONE

Ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge n.22 dell'8 aprile 2020 e dell'O.M. *Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scol. 2019/2020 e i relativi allegati -Bozza -di cui al Comunicato del Ministro MdI dell' 08/05/2020*, gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso **sono ammessi** a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'O.M. *Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scol. 2019/2020 e i relativi allegati – Bozza -di cui al Comunicato del Ministro MdI dell' 08/05/2020* -art.10- ridefinisce per il corrente anno scolastico il sistema dei crediti scolastici maturati dagli studenti delle classi terminali nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Il credito scolastico è attribuito **fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.**

Pertanto il Consiglio di classe in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico assegnato al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C alla predetta ordinanza- bozza e di seguito riportate.

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

LA PROVA DI ESAME E IL PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

Ai sensi dell'art. 16 comma 1 della citata OM- bozza, la prova prove d'esame consiste in un colloquio così articolato:

- **Discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta** ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del decreto del Ministro dell'istruzione 30 gennaio 2020, n. 28. ^[1] L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti componenti la sottocommissione per posta elettronica entro il 13 giugno;
- **discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento **di lingua e letteratura italiana** durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe del 30 maggio; ^[1] ^[SEP]
- **analisi**, da parte del candidato **di un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema** predisposto, in coerenza con il documento del Consiglio di classe, dalla commissione in un'apposita seduta e finalizzato a favorire la trattazione

dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare;

- **esposizione**, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, **dell'esperienza di PCTO** svolta nel corso del percorso di studi; ^[L]_[SEP]
- **accertamento delle conoscenze e delle competenze** maturate nell'ambito delle attività relative a **"Cittadinanza e Costituzione"**. ^[L]_[SEP]
- **accertamento delle conoscenze e delle competenze** della disciplina non linguistica (DNL) veicolata in lingua straniera attraverso la **metodologia CLIL**, qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della Commissione di esame.

La prova d'esame (colloquio) è valutata fino a un **massimo di quaranta (40) punti**. Tale punteggio si somma a **quello del credito scolastico (max. 60 punti)**.

Il punteggio minimo per superare l'esame resta fissato in sessanta (60) punti.

Il colloquio è valutato attraverso la griglia di cui all'allegato B della citata ordinanza, che fa parte integrante il presente atto.

La Commissione d'esame può motivatamente **integrare il punteggio**, fino ad un massimo di **cinque punti**, in considerazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta, ai sensi dell'articolo 1, comma 6 del Decreto legge n.22 dell'8 aprile 2020, nonché per i candidati che abbiano conseguito un credito scolastico di almeno **cinquanta punti** e un risultato nella prova di esame pari almeno a **trenta punti**;

La Commissione d'esame all'unanimità può motivatamente attribuire la **lode** ai candidati che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire dell'integrazione, a condizione che:

- a) abbiano conseguito 60 punti di credito scolastico (valore massimo), con voto unanime del consiglio di classe;
- b) abbiano conseguito il punteggio massimo previsto nella prova d'esame.

CANDIDATI INTERNI

IdA- CPIA- IPSASR

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello,

- a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico.
- b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è convertito sulla base delle fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A *Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scol. 2019/2020 e i relativi allegati – Bozza -di cui al Comunicato del Ministro MdI dell' 08/05/2020*.

Il credito così ottenuto è moltiplicato per due e assegnato ^[L]_[SEP] allo studente in misura comunque non superiore a 39 punti. ^[L]_[SEP]

TABELLA B

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per il secondo periodo
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media ^[L]_[SEP] dei voti assegnati, ai sensi della tabella C all'allegato A alla ordinanza- bozza, in ^[L]_[SEP] misura non superiore a 21 punti;

TABELLA C

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

LA PROVA DI ESAME

Per i candidati che frequentano il percorso di Istruzione degli Adulti -CPIA-IPSASR, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate per i candidati interni, con le seguenti precisazioni:

a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato(PSP),definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione propone al candidato, secondo le modalità sopra specificate, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;

b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno.

CANDIDATI ESTERNI

L'ammissione dei **candidati esterni** è subordinata al superamento in presenza degli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2 del Decreto legislativo, le cui sessioni si terranno a partire dal 10 luglio 2020. Le disposizioni specifiche concernenti l'esame di Stato per il secondo ciclo di istruzione dei candidati esterni, nell'ambito della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato Decreto legislativo, sono adottate con specifica ordinanza. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni.