



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI



pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le Politiche Strategiche
Ministero Nazionale per l'Università e la Ricerca
Ministero Nazionale per la Protezione Civile
Ministero Nazionale per l'Innovazione e lo Sviluppo
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"VIRGILIO"
LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO SCIENTIFICO
I.P.S.A.S.R -IDA- IPSEOA
C/DA PRATO S.N. – 93014 MUSSOMELI (CL)
TEL. 0934 993967 – FAX 0934952156 0934 992454 (SEDE I.P.S.A.S.R. - I.P.S.E.O.A)
WWW.VIRGILIOMUSSOMELI.GOV.IT
CLIS008003@ISTRUZIONE.IT – CLIS008003@PEC.ISTRUZIONE.IT – LICEOMUSSOMELI@TISCALI.IT
COD. FISC. 92036100854

Allegato verbale Consiglio d'Istituto n. 06 del 25/06/2019

Mussomeli, 25/06/2019

**RELAZIONE
AL
CONSIGLIO DI ISTITUTO**

ANNO SC. 2018/2019

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del d.lgs. n.165/2001, il quale prevede che *"il dirigente presenta periodicamente...al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, dell' art. 10, commi 1 e 2, del D.I. n. 129/2018, e dell'art. 10 commi 1 e 2 del D.A. Regione Siciliana n° 7753/2018, , secondo cui *"il Consiglio di Istituto verifica, almeno una volta durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi entro il 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie"...."L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A."*

Il documento risponde all'esigenza di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente di tracciare il bilancio delle attività gestionali, didattiche e amministrative dell'anno scolastico che volge al termine, e di porre le basi per le scelte strategiche, necessarie alla progettazione del successivo.

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF c.a. e del Programma Annuale è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF- anno sc. 2018/19

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 25 giugno 2019, è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti, previsti per l'anno scolastico 2018-2019.

La verifica è stata rivolta ai percorsi realizzati, alle modalità impiegate e agli obiettivi perseguiti e ai risultati ottenuti, con le seguenti risultanze. Durante l'anno, si sono svolte le azioni indicate dal PTOF per l'anno in corso e previste dal Piano delle Attività. Sul piano della didattica, ulteriori progressi sono stati registrati in ordine alla metodologia applicata per favorire l'apprendimento degli studenti con BES, DSA e diversabilità.

E' stata applicata la nuova disciplina relativa ai Nuovi Esami di Stato, ai sensi dell' art. 1, commi 180 e 181 lettera i) della legge n.107/15, di cui al d.lgs. n. 62/2017. E' stata curata dal dirigente la formazione dei docenti, che è proseguita come autoformazione in sede di dipartimento. Le nuove disposizioni sono state approfondite ed ogni adempimento è stato compiuto. Sono stati puntualmente informati gli studenti delle ultime e penultime classi, nonché i rispettivi genitori. Sono state effettuate le simulate ministeriali della prima e della seconda prova. Il Collegio ha deliberato la simulazione del Colloquio d'Esame, che è stato attuata per tutte le classi quinte e per tutti gli studenti.

Secondo quanto previsto dall'art. 1 commi 180 e 181, lettera d), della legge n. 107/2015, per le prime classi dell'IPSASR e dell'IPSEOA, è stata applicata la Riforma degli Istituti Professionali, di cui al d.lgs. n. 61/2017 e al decreto n. 92/2018, *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale.*

E' stato effettuato lo screening degli studenti delle classi prime per l'accertamento dei DSA, in collaborazione con l'AID; continua a funzionare presso la Scuola lo Sportello Unico di consulenza sui DSA, a favore delle famiglie del Vallone.

La Scuola ha accresciuto il suo livello di affidabilità e ha risposto in maniera pienamente soddisfacente alle aspettative del Territorio in ordine alla formazione e alla promozione sociale e culturale.

Gli iscritti per il prossimo anno scolastico sono n. 726, il numero di classi è invariato rispetto all'anno precedente.

Sono stati organizzati momenti di aggregazione per i giovani e il personale docente e ATA, finalizzati all'implementazione del clima di lavoro sereno, disteso e cordiale.

La vita scolastica è stata caratterizzata da molte iniziative che hanno interessato gli studenti e le famiglie. In particolare, sono stati realizzati i progetti d'Istituto relativi all'ampliamento dell'offerta formativa, finanziati dal FIS, attività che hanno visto l'ampia partecipazione degli alunni, perché intesi alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze trasversali.

Sono stati realizzati, presso i Professionali, i **Percorsi triennali per la qualifica** di :*Operatore agricolo- Operatore agroalimentare- Operatore della ristorazione.*

E' stata curata la formazione dei giovani riguardo alla *Prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo* secondo quanto previsto dalla normativa vigente, in collaborazione con l'Ambito Territoriale dell'USR Sicilia, Uff. VI, Caltanissetta, con la Magistratura e le Forze dell'ordine.

L'insegnamento di *Cittadinanza e Costituzione*, è stato impartito attraverso il contributo di tutte le discipline, ed in particolare di quelle storico- filosofiche e giuridiche, e gli studenti sono stati guidati nella preparazione al colloquio così come previsto dai nuovi Esami di Stato per la parte riguardante tale insegnamento.

Sono stati realizzati eventi per la celebrazione dell'Autonomia Siciliana e la valorizzazione del patrimonio culturale locale (legge regionale n. 9/2011), ed è operante, presso la sede del Liceo Classico, il Presidio per la Storiografia Locale.

Di particolare rilievo sono stati gli "eventi" di alto valore formativo, finalizzati ad educare gli studenti ai principi e ai valori universali, quali: la pace, la tolleranza, i diritti umani, i doveri del vivere civile, l'accoglienza e l'integrazione del diverso, la libertà, la lotta alla violenza di genere.

Di eguale valenza formativa sono state le celebrazioni delle più importanti giornate nazionali, europee e mondiali, che la scuola ha organizzato, coinvolgendo gli studenti e valorizzandone i talenti e l'impegno. L'incontro con autori ed esperti nelle varie tematiche trattate, unitamente alla lettura dei libri sui vari argomenti, è diventata poi l'occasione per gli studenti per accostarsi alla letteratura e all'arte in generale.

Sono state attuate le seguenti azioni progettuali, previste dal PTOF, coerenti con le sue finalità e con le priorità individuate dal RAV:

PROGETTI REALIZZATI CON IL FONDO D'ISTITUTO

- Accoglienza**- Progettazione e realizzazione delle attività di accoglienza.
- Orientamento (in entrata)**-Incontri e corsi per agevolare la conoscenza dell'Offerta Formativa della Scuola e per favorire la continuità.
- Orientamento (in uscita)**- Attività finalizzate all'adozione di scelte consapevoli per il prosieguo degli studi e/o l'inserimento nel mondo del lavoro.
- Azienda Agraria**- Percorso formativo per gli studenti IPSASR.
- Teatro in lingua inglese** -Partecipazione di gruppi di studenti dei licei alle rappresentazioni teatrali in lingua inglese della stagione 2018/2019
- **Intercultura**-Progetto di Educazione Plurilingue ed Interculturale.
- **Minicaseificio**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR.
- Rappresentazioni Classiche di Siracusa**-Progetto finalizzato ad offrire agli studenti dei Licei una visione organica e completa dell'esperienza culturale del teatro classico e dei luoghi siciliani, che hanno visto lo sviluppo della civiltà classica greca e latina.
- **IncontriAmoci**- Progetto, finalizzato all'incontro con un autore, con l'intento di stimolare gli studenti del Liceo Classico alla lettura e all'approfondimento di importanti problematiche didattiche ed educative.
- **Virgilio News- La voce dei ragazzi**-Progetto finalizzato ad avvicinare gli studenti alla scrittura e alla multimedialità, attraverso la realizzazione di un giornale online.
- Il latigreco che parliamo**-Progetto inteso alla riflessione sulla continuità tra lingue classiche e lingue moderne.
- La scuola va a lavoro in sicurezza** -Progetto di formazione degli studenti e dei dipendenti, ai sensi del D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 Testo coordinato con il D.Lgs. 3 agosto 2009, n. 106
- Conversation club**-Progetto proposto dall'Ass. STRAUSS, per il consolidamento delle competenze linguistiche
- **Potenziamento discipline di indirizzo**- Esami di Stato
- CLIL LICEI (Storia dell'arte – Inglese)**
- CLIL LICEI (Scienza– Inglese)**
- **Dislessia**
- **La Shoah in Italia**
- **Donne contro la mafia**
- **In viaggio...tra i banchi: la scuola come ponte tra le culture**
- **# AttivArci: vernissage di cittadinanza attiva e partecipazione democratica**
- Laboratorio di cucina**- in collaborazione con l'Associazione Casa Famiglia Rosetta
- **Cittadinanza e Costituzione**
- **Prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo**
- **Prevenzione dipendenze**
- Educazione alla salute**
- Educazione alimentare**
- Fiera della Montagna**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR e IPSEOA
- Fiera di Valledolmo**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR
- Fiera del Tumarrano**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR e IPSEOA
- Partecipazione alla gara di cucina** -Foggia - Progetto formativo per gli studenti IPSEOA
- IDEI**

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI MIUR

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO/PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO:

"VERGILII EDITIO 3" -LICEO CLASSICO

I'm a Writer – lavorare con le parole nell'era di INTERNET 3- Liceo Classico

Professionali in alternanza- IPSASR -IPSEOA
ESPERTO di Sala, Bar & Sommellerie- IPSEOA
Food & beverage assistant -IPSEOA
Operatore di cucina- IPSEOA
Operatore di cucina- IPSEOA
WELCOMING IS AN ART- IPSEOA
WELCOMING IS AN ART- IPSEOA
Esperto nella promozione turistica del territorio- Liceo Scientifico
Vivere sani in Ambiente sano – Liceo Scientifico
La Scuola incontra il mondo della sanità – Liceo Scientifico
Scuola Animiamo – Liceo Scientifico

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI DIVERSI DELL'AUTONOMIA E D'ISTITUTO

-Centro Sportivo Studentesco-Promuovere l'azione culturale della pratica sportiva

PROGETTI PON FSE FESR

Sono stati realizzati i seguenti **PROGETTI PON FSE FESR**:

- 1) Progetto *"Arte, natura e cultura nel Vallone"* 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-40 Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 - FSE PON -Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
- 2) Progetto *"Professionali in alternanza"* 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-124-Avviso pubblico n. 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro-10.2.5.B Competenze trasversali –
- 3) Progetto *"Tecnologia e laboratorialità"*–Avviso n.37944 del 12/12/2017-10.8.1.B2 PON FESR-Laboratori innovativi
- 4) Progetti *"Vivere l'Europa in Europa: la cittadinanza europea"* - Avviso pubblico n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea
- 5) Progetto *"Alternanza in Europa"* -PON FSE 2017- Avviso pubblico n. 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro-10.2.5.B Competenze trasversali e mobilità transnazionale

E' in via di realizzazione il progetto *"Youth in Europe"* Avviso pubblico n.3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea.

Sono stati approvati e finanziati i seguenti **PROGETTI PON FSE**

- 1)Progetto *"Fare impresa: modalità e opportunità"*- Avviso pubblico n. 2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
- 3) Progetto *"Giovani in alternanza"*- Avviso pubblico n. 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione - 10.2.5 -Competenze trasversali
- 4) Progetto *"Virgilio in alternanza"*- Avviso pubblico n. 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione-10.6.6 Stage/tirocini

E' in valutazione il Progetto "Includere e promuovere"- Avviso pubblico n. 4395 del 09/03/2018 – PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - II edizione

INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE

Il GLI, d'intesa con i Consigli di Classe di riferimento, ha lavorato sulle problematiche del disagio e della disabilità. Ha curato la didattica per l'inclusione e l'integrazione degli alunni diversamente abili e/o svantaggiati, ha seguito le procedure dedicate, ed in particolare la redazione dei PEI, predisponendo e promuovendo l'elaborazione e la realizzazione del PAI. Notevoli esiti didattici ed educativi sono stati conseguiti anche dagli studenti ipovedenti e non vedenti.

Gli studenti diversabili iscritti per il prossimo anno scolastico sono : n. 27

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E CONTINUITÀ

L'istituto ha mantenuto costanti rapporti con le scuole medie presenti sul territorio, e soprattutto con i docenti delle ultime classi, per favorire la continuità del percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Sono stati organizzati incontri e corsi, che hanno visto gli alunni in entrata protagonisti di momenti interessanti, che hanno offerto contenuti didattici e spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON LE ISTITUZIONI, RETI E ACCORDI

E' stata rinsaldata la collaborazione con il Territorio, con le altre istituzioni scolastiche e con gli Enti locali, con partner esteri, facilitata dalla disponibilità e dall'impegno degli stakeholder per il PTOF d'Istituto, e dall'interesse e dalle aspettative di cui è fatta oggetto la Scuola.

Sono stati siglati accordi di partenariato per attività varie, e per i- *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* -ex Alternanza scuola- lavoro-, e per i progetti PON FSE e FESR.

La scuola fa parte delle seguenti **RETI**:

Rete -Erasmus Plus 2016- Scuola capofila- Partenariato nazionale ed internazionale

Rete -Erasmus plus 2017- Scuola capofila- Partenariato nazionale ed internazionale (in valutazione)

Rete di Ambito territoriale Sicilia 004- Caltanissetta

Rete di scopo- Piano di Miglioramento- Caltanissetta

Rete di scopo - Scuola capofila -Benessere a scuola- - Caltanissetta

RENISA- Rete Nazionale Alberghieri

Rete Regionale degli Alberghieri di Sicilia

RENAIA- Rete Nazionale Istituti Agrari

RETE CPIA- Caltanissetta ed Enna

RELAZIONI SINDACALI : RAPPORTI CON RSU

Il dirigente scolastico ha intrattenuto proficue relazioni con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, sempre improntate a comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme, nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ ORGANIZZATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola debba valorizzare le competenze, le capacità e le esperienze dei singoli, promuovendone l'espressione e la crescita professionale. Molti docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione, e sono stati designati per coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva, a giovamento di tutta la comunità scolastica.

Lo stile dirigenziale è stato improntato ad un modello di leadership diffusa. Considerata anche l'articolazione di questa Istituzione scolastica, si è reso necessario impegnare più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, attribuendo funzioni e compiti, ha mirato a coinvolgerne il maggior numero possibile, nell'ottica di un'ampia condivisione delle scelte e del perseguimento degli obiettivi da realizzare. Ciò ha favorito un efficace ed efficiente funzionamento dell'organizzazione.

Sono state individuate in Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa, le Commissioni e i referenti di settore e di laboratorio.

Considerata la complessità della scuola e soprattutto la dislocazione dei tre indirizzi, sono stati individuati, altresì, i docenti responsabili di plesso, Sono stati designati i docenti coordinatori/segretari dei Consigli di classe e i responsabili dei Dipartimenti.

Il personale amministrativo e tecnico è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai plessi e ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di Istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della normativa vigente, e secondo i criteri deliberati in Consiglio d'Istituto.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA, sulla base delle direttive impartite dal dirigente all'inizio dell'anno scolastico, e si è svolta regolarmente, nel pieno rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

PROGRAMMA ANNUALE E SITUAZIONE FINANZIARIA

Il Programma Annuale relativo all'*Esercizio Finanziario 2019* dell'Istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca .

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- 2) Personale docente e A.T.A in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2019, è stato proposto alla Giunta in data 14/02/2019.

I Revisori dei Conti hanno preso visione del Programma Annuale, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al nuovo *Regolamento di contabilità* - D.I. n. 129/2018 e D.A. Regione Siciliana n° 7753/2018, e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali.

Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 06/02/2019 verbale n. 3 e, non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni, ha espresso parere favorevole.

Il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 3 del 14/02/2019.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 25/06/2019

Per le modifiche al programma annuale si fa riferimento al Mod. F.

Per quanto riguarda il fondo per le minute spese per l'anno finanziario 2019 è stato attivato per € 300,00.

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta con ogni regolarità, nel rispetto del Piano delle attività, approvato ad inizio d'anno.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto, e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico, e ha tenuto conto della normativa vigente, soprattutto in ordine all'ex *Alternanza scuola-lavoro/Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento* e ai nuovi Esami di Stato. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali.

Sono stati attivati attività di recupero e potenziamento disciplinari grazie anche ai docenti del potenziamento.

INVALSI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

La Scuola ha partecipato alle prove INVALSI, il Referente per la Valutazione e i docenti delle classi seconde hanno dato un notevole supporto per l'organizzazione, la somministrazione, la correzione e la trasmissione degli esiti delle prove INVALSI.

Sono state effettuate le prove INVALSI previste dai Nuovi Esami di Stato per le classi Quinte.

E' stata attuata un'organica **Autovalutazione d'Istituto**, anche in vista dell'elaborazione del RAV 2019/2022.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Sono state svolte alcune delle attività di formazione, previste nel Piano triennale della formazione del Personale:

Corsi organizzati dall'IISS "Virgilio"

- Dislessia amica- Corso di formazione sui DSA
- Corso sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corso sulle norme di sicurezza- Alternanza scuola/lavoro

CORSI PERSONALE Docente e ATA

- Corso sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

STAGE ,VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE,GARE,EVENTI

Sono stati effettuati stage linguistici, visite guidate e viaggi d'istruzione pienamente riusciti e funzionali alla formazione umana e culturale degli studenti.

Diverse classi hanno assistito a spettacoli teatrali, anche in lingua inglese, e a proiezioni cinematografiche. Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

La Scuola ha partecipato a rassegne, manifestazioni, eventi, in collaborazione con i partner locali e nazionali, distinguendosi per efficienza organizzativa e ricchezza di contenuti.

Gruppi di studenti hanno partecipato a gare e giochi didattici.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, e la condotta, e sono state intese anche a valorizzare i processi di crescita degli studenti, nell'ottica della valutazione formativa.

ESITI FINALI STUDENTI

Ammessi alla classe successiva/esami di stato- n. 581

Sospensione del giudizio- n. 32

Non ammessi - n. 15

Periodo da completare- IPSASR- Percorsi di Istruzione per gli adulti- n.6

Non scrutinabili -n. 54

Ammessi con PFI – n. 11

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

E' operante il Comitato Genitori: i partecipanti hanno mostrato un vivo sentimento di appartenenza all'istituzione scolastica e hanno apprezzato l'attenzione che essa rivolge alle famiglie, specialmente a quelle con disagio socio-economico e psicologico.

Durante gli incontri, tra l'altro, è stato manifestato un forte bisogno di formazione, di cui si terrà conto nel prossimo anno. Gli incontri scuola- famiglia sono stati sempre partecipati ed hanno consentito un dialogo costruttivo, finalizzato al successo scolastico di ogni studente.

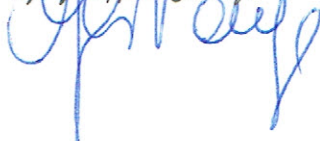
Le famiglie hanno mostrato apprezzamento per le iniziative proposte dalla scuola ed hanno collaborato attivamente a supporto di ogni evento.

CONCLUSIONE

I risultati gestionali, didattici e amministrativi, raggiunti anche grazie alla professionalità del personale docente e ATA, all'impegno degli studenti e alla collaborazione delle famiglie, consentono di definire il bilancio dell'anno in corso notevolmente positivo e costituiscono il punto di forza per la progettazione del prossimo.

Il Direttore SGA

rag. *Giuseppina Costanzo*



Il dirigente scolastico

dott. ssa Calogera Maria Genoa

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

Si allegano:

- Mod. F
- Situazione di cassa al 25/06/2019
- Saldo contabile banca
- Saldo giornale di cassa