



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"

Liceo Classico -Liceo Linguistico- Liceo Scientifico –

I.P.S.A.S.R.- IPSEOA

Contrada Prato – Tel. 0934 - 993967 – Fax 0934 - 952156 C.F. 92036100854

E-mail: liceomussomeli@tiscalinet.it

web: www.iissmussomeli.it

93014 MUSSOMELI (CL)

Mussomeli, 27/06/2017

Al Presidente e ai
membri del Consiglio
d'Istituto

SEDE

Relazione del Dirigente Scolastico al Consiglio di Istituto

elaborata ai sensi dell'art. 25 c. 6 del d.lgs n. 165/2001 e dell'art. 6 del D.I. 44/2001

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del d.lgs. n.165/2001, il quale prevede che *"il dirigente presenta periodicamente ... al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, **entro il 30 giugno**, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine di apportare le modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

La presente Relazione risponde all'esigenza di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente di tracciare il bilancio delle attività gestionali, didattiche e amministrative dell'anno scolastico che volge al termine, e di porre le basi per le scelte strategiche, necessarie alla progettazione del successivo.

La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF e del Programma Annuale è stata seguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

Nella seduta plenaria del Collegio dei docenti, tenutasi il 27 giugno 2017, è stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti, previsti per l'anno scolastico 2016-2017.

La verifica ha posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi perseguiti e sui risultati ottenuti, con le seguenti risultanze.

Durante l'anno, si sono svolte tutte le attività indicate dal PTOF e previste dal Piano delle Attività.

Sul piano della didattica si sono registrati progressi per ciò che riguarda la metodologia applicata per favorire l'apprendimento degli studenti con BES.

Anche quest'anno è stato effettuato lo screening degli studenti delle classi prime per l'accertamento dei DSA, in collaborazione con l'AID; continua a funzionare presso la Scuola lo sportello unico di consulenza sui DSA, a favore delle famiglie del Vallone.

La Scuola ha accresciuto il suo livello di affidabilità e ha risposto in maniera pienamente soddisfacente alle aspettative del Territorio in ordine alla formazione e alla promozione sociale e culturale.

Gli iscritti per il prossimo anno scolastico sono in incremento.

Sono stati allestiti i laboratori di Enogastronomia e Sala e vendite, ed è in via di realizzazione quello di Accoglienza turistica.

Sta per giungere a conclusione anche il progetto Erasmus PLUS- “Con l’Europa- 2016”, che ha consentito a 97 alunni della rete, di cui l’Istituto è capofila, di vivere un’esperienza di mobilità individuale all’estero per cinque settimane.

Sono stati attuati i percorsi di formazione in Alternanza scuola-lavoro per il triennio dei tre indirizzi, ai sensi della legge n. 107/2015.

Sono stati inoltrati e/o sono in fase di inoltro numerosi progetti, con i quali si è inteso partecipare ai bandi 2016 e 2017 del PON FSE 2014/20.

Sono stati organizzati momenti di aggregazione per i giovani e il personale docente e ATA, finalizzati all’implementazione del clima di lavoro sereno, disteso e cordiale.

La vita scolastica è stata caratterizzata da molte iniziative che hanno interessato gli studenti e le famiglie.

In particolare, sono stati realizzati i progetti d’Istituto relativi all’ampliamento dell’offerta formativa, finanziati dal FIS, attività che hanno visto l’ampia partecipazione degli alunni, proprio perché intesi alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze trasversali.

Absolutamente importanti e significativi sono stati gli “eventi” di alto valore formativo, finalizzati ad educare gli studenti ai principi e ai valori universali, quali: la pace, la tolleranza, i diritti umani, i doveri del vivere civile, l’accoglienza e l’integrazione del diverso, la libertà, la lotta alla violenza di genere, al bullismo e al cyberbullismo. Tali eventi si inseriscono a loro volta in un discorso più ampio riferito a Cittadinanza e Costituzione e all’Educazione alla Legalità e all’Educazione multilingue ed interculturale.

Di eguale valenza formativa sono state le celebrazioni delle più importanti giornate nazionali, europee e mondiali, che la scuola ha organizzato, coinvolgendo gli studenti e valorizzandone i talenti e l’impegno.

L’incontro con autori ed esperti nelle varie tematiche trattate, unitamente alla lettura dei libri sui vari argomenti, è diventata poi l’occasione per gli studenti per accostarsi alla letteratura e all’arte in generale.

Sono stati attuate le seguenti azioni progettuali.

PROGETTI REALIZZATI CON IL FONDO D’ISTITUTO

1-**Accoglienza**- Progettazione e realizzazione delle attività di accoglienza

2-**Orientamento (in entrata)**-Incontri e corsi per agevolare la conoscenza dell’Offerta Formativa della Scuola e per favorire la continuità

3-**Orientamento (in uscita)**- Attività finalizzate all’adozione di scelte consapevoli per il prosieguo degli studi e/o l’inserimento nel mondo del lavoro

4-**English for Life**-Progetto finalizzato al conseguimento della certificazione TRINITY GESE – ISE (livello B1 – B2) per gli studenti d’Istituto.

5-**Teatro in lingua inglese** -Partecipazione di gruppi di studenti dei licei alle rappresentazioni teatrali in lingua inglese della stagione 2016/2017

6- **Mi preparo ad andare a ...**Progetto finalizzato a preparare studenti e famiglie agli stage linguistici all’estero

7- **Laboratorio teatrale**- Progetto avente lo scopo di educare gli studenti del Liceo Classico alla cultura del teatro

8- **Il mondo che vorrei** -Progetto di Educazione alla multiculturalità per gli studenti del Liceo scientifico

9 -**Produzione, commercializzazione e valorizzazione dei prodotti del territorio**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR

10-**Minicaseificio**- Progetto formativo per gli studenti IPSASR

11-**Rappresentazioni Classiche di Siracusa**-Progetto finalizzato ad offrire agli studenti dei Licei una visione organica e completa dell’esperienza culturale del teatro classico e dei luoghi siciliani che hanno visto lo sviluppo della civiltà classica greca e latina

12- **Incontro con l’autore** -Progetto, finalizzato all’incontro con un autore, con l’intento di stimolare gli studenti del Liceo Classico alla lettura e all’approfondimento di importanti problematiche didattiche ed educative

13- **English for...my career**-Progetto finalizzato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella lingua inglese (livello A2)

- 14- **Virgilio News- La voce del serale**-Progetto finalizzato ad avvicinare in modo divertente i corsisti del Percorso di Istruzione per gli Adulti-I.P.S.A.S.R. alla scrittura e alla multimedialità, attraverso la realizzazione di un giornale online
- 15-**Training...our mind**- Partecipazione alle Olimpiadi di matematica e ai Giochi d'autunno
- 16-**Il latigreco che parliamo**-Progetto inteso alla riflessione sulla continuità tra lingue classiche e lingue moderne
- 17-**La scuola va a lavoro in sicurezza** -Progetto di formazione degli studenti e dei dipendenti, ai sensi del TU n. 81/2008
- 18- **... Non è colpa mia.** Progetto proposto dagli studenti e finalizzato alla celebrazione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne.
- 19- **In viaggio...tra i banchi: la scuola come ponte tra le culture**- Progetto proposto dall' Ass. STRAUSS finalizzato all'Educazione alla multiculturalità e all' intercultura
- 20-**Conversation club**- Progetto proposto dall'Ass. STRAUSS, per il consolidamento delle competenze linguistiche
- 21-**La legalità come forma di convivenza democratica.** Progetto di Cittadinanza e Costituzione per studenti I.P.S.A.S.R/IPSEOA
- 22-**Special- Popeye 2016**- Partenariato I.P.S.A.S.R. con l'École Professionnelle d'enseignement Spécialisé Reumonjoie Clair Val", Malonne- Belgio

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI MIUR

Alternanza scuola-lavoro:

- I' m a writer** -lavorare con le parole nell'era di internet
- Vergilii editio**
- La scuola in ospedale**
- La scuola va al comune**
- La biologia del corpo umano**
- Vivere sani in un ambiente sano**
- Figlia del tuo figlio" le icone mariane a Mussomeli**
- Vivere sani in un ambiente sano**
- Dalla carta al web: giornalisti in erba**
- In tour act 2**
- Animatori turistici**
- Produzione, trasformazione e valorizzazione di prodotti tipici siciliani**

PROGETTI REALIZZATI CON FONDI DIVERSI DELL'AUTONOMIA E D'ISTITUTO e FSE

- Centro Sportivo Studentesco**-Promuovere l'azione culturale della pratica sportiva
- Mini Stage a Malta**-Acquisire competenze linguistiche richieste sia nel mondo del lavoro che nell'ambito universitario
- **Erasmus plus- Con l'Europa 2016**-Progetto in rete con stage di mobilità individuale all'estero per gli studenti delle classi quarte dei Licei e dell'IPSASR

INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE

Il GLI, d'intesa con i Consigli di Classe di riferimento, ha lavorato sulle problematiche del disagio e della disabilità. Ha curato la didattica per l'inclusione e l'integrazione degli alunni diversamente abili e/o svantaggiati, ha seguito le procedure dedicate, ed in particolare la redazione dei PEI.

A riprova dell'attenzione educativa della Scuola e della sua affidabilità, occorre rilevare che quest' anno, per la prima volta, è stato accolto uno studente ipovedente presso l'IPSASR, e che una studentessa non vedente frequenterà il prossimo anno il Liceo Linguistico.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche e continuità

L'istituto ha mantenuto costanti rapporti con le scuole medie presenti sul territorio, e soprattutto con i docenti delle ultime classi, per favorire la continuità del percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro.

Sono stati organizzati incontri e corsi, che hanno visto gli alunni in entrata protagonisti di momenti interessanti, che hanno offerto contenuti didattici e spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni, reti e accordi

E' stata rinsaldata la collaborazione con il Territorio, con le altre istituzioni scolastiche e con gli Enti locali, facilitata dalla disponibilità e dall'impegno degli stakeholder per il PTOF, e dall'interesse e dalle aspettative di cui è fatta oggetto la Scuola.

Sono stati siglati accordi di partenariato per attività varie, per i percorsi in Alternanza, per i progetti PON FSE e ex 440.

La scuola fa parte delle seguenti reti:

Rete -Erasmus Plus 2016- Scuola capofila- Partenariato nazionale ed internazionale

Rete -Erasmus plus 2017- Scuola capofila- Partenariato nazionale ed internazionale (in valutazione)

Rete di Ambito territoriale Sicilia 004- Caltanissetta

Rete di scopo- Piano di Miglioramento- Caltanissetta

Rete di scopo - Scuola capofila -Benessere a scuola- - Caltanissetta

RENISA- Rete Nazionale Alberghieri

Rete Regionale degli Alberghieri di Sicilia

RENAIA- Rete Nazionale Istituti Agrari

RETE CPIA- Caltanissetta ed Enna

L'attività negoziale: rapporti con RSU

Il dirigente scolastico ha intrattenuto proficue relazioni con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, sempre improntate a comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme, nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola debba valorizzare le competenze, le capacità e le esperienza dei singoli, promuovendone l'espressione e la crescita professionale. Molti docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione, e sono stati designati per coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva, a giovamento di tutta la comunità scolastica.

Lo stile dirigenziale è stato improntato ad un modello di leadership diffusa. Considerata anche l'articolazione di questa Istituzione scolastica, si è reso necessario impegnare più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, attribuendo funzioni e compiti, ha mirato a coinvolgerne il maggior numero possibile, nell'ottica di un'ampia condivisione delle scelte e del perseguimento degli obiettivi da realizzare. Ciò ha favorito un efficace ed efficiente funzionamento dell'organizzazione.

Sono state individuate in Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa, le Commissioni e i referenti di settore e di laboratorio.

Considerata la complessità della scuola e soprattutto la dislocazione dei tre indirizzi, sono stati individuati, altresì, i docenti responsabili di plesso, Sono stati designati i docenti coordinatori/segretari dei Consigli di classe e i responsabili dei Dipartimenti.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai plessi e ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di Istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della normativa vigente, e secondo i criteri deliberati in Consiglio d'Istituto.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA, sulla base delle direttive impartite dal dirigente a inizio anno scolastico, e si è svolta regolarmente, nel pieno rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Programma annuale e situazione finanziaria

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 dell'Istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- 1) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- 2) Personale docente e A.T.A in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel PTOF della scuola.

Il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2017 è stato proposto alla Giunta in data 23/01/2017 – verbale n.6 __

I Revisori dei Conti hanno preso visione del Programma Annuale, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al nuovo regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001 e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali.

Il Collegio dei Revisori dei Conti ha espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 09/02/2017 verbale n. 6 e, non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni, hanno espresso parere favorevole.

Il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 4 del 10/02/2017.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati.

La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

Modifiche al Programma Annuale alla data del 27/06/2017

Per le modifiche al programma annuale si fa riferimento al Mod. F mentre per le modifiche dei progetti/attività, al Mod. G (art. 6 comma 2 del nuovo Regolamento di contabilità).

La situazione di cassa al 27.06.2017, pari a euro 86.715,38, concorda con le risultanze alla stessa data del giornale di cassa e dell'estratto conto dell'Istituto Cassiere.

Il conto corrente postale alla data del 31 maggio 2017 presenta un saldo di Euro 1.119,88 questo dato concorda con le relative comunicazioni dell'Ente Poste.

Organi collegiali.

L'attività degli Organi Collegiali si è svolta con ogni regolarità, nel rispetto del Piano delle attività, approvato ad inizio d'anno.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto, e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

Progettazione didattica e innovazione.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico, e ha tenuto conto della normativa vigente, soprattutto in ordine all'Alternanza scuola-lavoro e ai nuovi Esami di Stato di futura applicazione. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali.

Sono stati attivati attività di recupero e potenziamento disciplinari grazie anche ai docenti del potenziamento.

INVALSI E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

La Scuola ha partecipato alle prove INVALSI, il Referente per la Valutazione e i docenti delle classi seconde hanno dato un notevole supporto per l'organizzazione, la somministrazione, la correzione e la trasmissione degli esiti delle prove INVALSI.

E' stata attuata un'organica **Autovalutazione d'Istituto**, anche in vista della revisione del RAV.

Formazione in servizio

Sono state svolte alcune delle attività di formazione, previste nel Piano triennale della formazione del Personale:

Corsi organizzati dall'IISS "Virgilio"

- Dislessia amica- Corso di formazione sui DSA
- English for...my career- Corso di lingua inglese (livello A2)
- Corso sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro
- Corso sulle norme di sicurezza- Alternanza scuola/lavoro

Corsi organizzati dalla rete di scopo "Piano di miglioramento"- Rete di Ambito 004-Caltanissetta
-Il Piano di Miglioramento

Corsi organizzati dalla Rete di Ambito 004 "I Castelli"- Caltanissetta

- Uf n. 2- Didattica Innovativa
- Uf n. 3- Non Solo Digitale
- Uf n. 5- Alternanza Scuola-Lavoro

Corsi organizzati dal MIUR

Corso per animatore digitale
Corso per il TEAM per l'Innovazione Digitale

Corsi personale ATA

Techma -Protocollo e procedure informatiche
"Formazione personale amministrativo Modulo 2"

Stage ,visite guidate, viaggi d'istruzione,gare,eventi

Sono stati effettuati stage linguistici, visite guidate e viaggi d'istruzione pienamente riusciti e funzionali alla formazione umana e culturale degli studenti.

Diverse classi hanno assistito a spettacoli teatrali, anche in lingua inglese, e a proiezioni cinematografiche. Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.

La Scuola ha partecipato a rassegne, manifestazioni, eventi, in collaborazione con i partner locali e nazionali, distinguendosi per efficienza organizzativa e ricchezza di contenuti.

Gruppi di studenti hanno partecipato a gare nazionali e giochi didattici, ottenendo risultati soddisfacenti.

Valutazione degli alunni

Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze, e la condotta, e sono state intese anche a valorizzare i processi di crescita degli studenti, nell'ottica della valutazione formativa.

Esiti finali studenti

Ammessi alla classe successiva/esami di stato- n.542

Sospensione del giudizio- n.33

Non ammessi - n.43

Periodo da completare- IPSASR- Percorsi di Istruzione per gli adulti- n.7

Non scrutinabili -n.15

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

E' stato costituito il Comitato Genitori, che ha registrato un grande interesse: i partecipanti hanno mostrato un vivo sentimento di appartenenza all'istituzione scolastica e hanno apprezzato l'attenzione che essa rivolge alle famiglie, specialmente a quelle con disagio socio-economico e psicologico.

Durante gli incontri, tra l'altro, è stato manifestato un forte bisogno di formazione, di cui si terrà conto nel prossimo anno.

Gli incontri scuola- famiglia sono stati sempre partecipati ed hanno consentito un dialogo costruttivo, finalizzato al successo scolastico di ogni studente.

Le famiglie hanno mostrato apprezzamento per le iniziative proposte dalla scuola ed hanno collaborato attivamente a supporto di ogni evento.

CONCLUSIONE

I risultati gestionali, didattici e amministrativi, raggiunti anche grazie alla professionalità del personale docente e ATA, all'impegno degli studenti e alla collaborazione delle famiglie, consentono di definire il bilancio dell'anno in corso notevolmente positivo e costituiscono il punto di forza per la progettazione del prossimo.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Calogera Maria Genco
(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)

Si allegano:

- Relazione del Direttore S.G.A.
- Mod. F
- Situazione di cassa al 27/06/2017
- Saldo contabile banca
- Saldo giornale di cassa