

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “VIRGILIO”
 Liceo Classico – Liceo Linguistico – Liceo Scientifico
 I.P.S.A.S.R (corsi diurno e serale) – Istituto Professionale per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera
 c/da Prato s.n. – 93014 MUSSOMELI (CL)
 tel. 0934 993967 – fax 0934952156 0934 992454 (sede I.P.S.A.S.R. - I.P.S.E.O.A)
www.virgiliomussomeli.gov.it
 clis008003@istruzione.it – clis008003@pec.istruzione.it – liceomussomeli@tiscali.it
 cod. fisc. 92036100854

Decreto n. 828

Mussomeli, 28/08/2019

RENDICONTAZIONE SOCIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

AI SENSI del d.lgs. n. 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n.15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni;*

RICHIAMATO l’ art. 6, comma 1, lettera d) del DPR n. 80/2013-*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione;*

VISTA la Direttiva MIUR n. 11 del 18/09/2014 -*Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione per gli anni scolastici 2014/15,2015/2016 e 2016/2017;*

RICHIAMATA la legge n.107/2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*

VISTA la nota n. 2182 del 28/02/2017 della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione su *Lo sviluppo del Sistema Nazionale di Valutazione per l’anno scolastico 2016/2017;*

VISTA la nota MIUR n. 17832 del 16-10-2018- *Il Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale*

VISTE le finalità e la mission d'Istituto, così come esposte nel PTOF;

CONSIDERATI gli obiettivi di Miglioramento fissati nel PDM;

VISTI le priorità e gli obiettivi di processo previsti dal RAV;

CONSIDERATI i risultati dell'Autovalutazione d'Istituto, approvata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25/06/2019, verbale n. 7;

VISTA la Relazione Annuale del dirigente scolastico al Consiglio d'Istituto, approvata dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 25/06/2019, verbale n.6;

NELL'OTTICA della sussidiarietà orizzontale e verticale;

NELL'OTTICA della trasparenza e condivisione del miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza;

AL FINE di effettuare un controllo diagnostico, basato sul confronto tra gli obiettivi di miglioramento e i risultati effettivamente conseguiti;

NELL'INTENTO di fornire a tutti gli stakeholder un quadro complessivo dell'Offerta Formativa d' Istituto;

AL FINE di incrementare il dialogo sociale tra Scuola e Territorio;

CON RIFERIMENTO alle aspettative degli stakeholder, condivise in sede di redazione del PTOF;

PER FORNIRE informazioni utili sulla qualità dell'attività didattico-educativa;

PER AMPLIARE E MIGLIORARE le conoscenze, e le possibilità di valutazione e di scelta degli stakeholder del Territorio;

per quanto di competenza,

EMANA

il presente

BILANCIO SOCIALE

Gli iscritti per il prossimo anno scolastico sono n. 726.

L'IPSEOA completerà i due corsi iniziati, mentre il Liceo Linguistico giungerà al quarto anno di corso.

Gli esiti finali dell'anno scolastico 2018/19 sono stati pienamente soddisfacenti.

Tra gli studenti che hanno superato l'Esame di Stato ,sono stati n.**31** quelli che hanno conseguito **la votazione di 100/100** (+ **6** rispetto all'anno precedente), di cui **9** hanno ottenuto **la lode(+3** rispetto all'anno precedente).

Il numero degli studenti con sospensione del giudizio e di quelli non ammessi alla classe successiva e/o non valutati è relativamente in diminuzione.

Gli obiettivi previsti dal PDM e dal RAV sono stati raggiunti per i Licei, e l'Istituto è impegnato per rispondere sempre meglio ai bisogni degli studenti dei Professionali, e per migliorarne gli esiti.

L'Offerta Formativa è stata ampliata, rafforzata, qualificata, e sono stati realizzati interventi formativi funzionali alla crescita degli *studenti, delle famiglie e del TERRITORIO*.

La Scuola è impegnata nel processo di innovazione didattica, grazie alla professionalità dei docenti, e nella ricerca-azione sui BES, anche con il supporto delle tecnologie informatiche.

L'apprendimento è favorito da un ambiente accogliente e da una buona relazionalità docenti/ discenti.

Sono state attuate sistematiche azioni di orientamento in ingresso per gli alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di Primo Grado del Territorio e in uscita per gli studenti delle quinte d'Istituto.

E' stata applicata la nuova disciplina relativa ai Nuovi Esami di Stato, ai sensi dell' art. 1, commi 180 e 181 lettera i) della legge n.107/15,di cui al d.lgs. n. 62/2017. E' stata curata dal dirigente la formazione dei docenti, che è proseguita come autoformazione in sede di dipartimento. Le nuove disposizioni sono state approfondite ed ogni adempimento è stato compiuto. Sono stati puntualmente informati gli studenti delle ultime e penultime classi, nonché i rispettivi genitori. Sono state effettuate le simulate ministeriali della prima e della seconda prova. Il Collegio ha deliberato la simulazione del Colloquio d'Esame, che è stata attuata per tutte le classi quinte e per tutti gli studenti.

Sono state regolarmente somministrate le prove standardizzate INVALSI sia agli studenti del secondo anno di corso, che a quelli delle quinte classi, la cui partecipazione è stata massiva.

Secondo quanto previsto dall'art. 1 commi 180 e 181, lettera d), della legge n. 107/2015, per le prime classi dell'IPSASR e dell'IPSEOA, è stata applicata la Riforma degli Istituti Professionali , di cui al d.lgs. n. 61/2017 e al decreto n. 92/2018, *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale*.

E' stata data attuazione a quanto previsto da:

-D.lgs. n.60/2017-Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge n. 107/ 2015.

-Linee guida per l'educazione alla pace e alla cittadinanza globale- MIUR n. 4469 del 14-09-2017- Protocollo d'intesa MIUR del 28 aprile 2016-Programma di formazione e ricerca dal titolo "La pace si insegna e si impara".

- Linee guida nazionali -Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione(art. 1 comma 16 L. 107/2015)-del 27/10/2017

-Aggiornamento-Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo,
previste dalla legge n. 71/2017

E' stato effettuato lo screening degli studenti delle classi prime per l'accertamento dei DSA, in collaborazione con l'AID; continua a funzionare presso la Scuola lo Sportello Unico di consulenza sui DSA, a favore delle famiglie del Vallone.

E' stato valorizzato il merito dei docenti ed è stato riconosciuto, nei limiti del FIS, anche l'impegno professionale del personale ATA.

Il clima di lavoro è sereno e proattivo.

L'Istituto ha aderito alla Rete di Ambito "**I castelli**" - Scuole Ambito Territoriale Sicilia 004-Caltanissetta, alla RENISA, alla RENAIA, alla Rete Regionale degli Istituti Alberghieri, e a diverse reti di scopo.

E' stato istituito l'Ufficio Tecnico per l'IPSASR e L'IPSEOA.

Sono stati siglati accordi e convenzioni con altre scuole, con le università regionali e con gli stakeholder del Territorio, Enti locali, associazioni, aziende, parrocchie, club service, ASP, Musei, ecc., per la progettazione PON FSE , per il MWUN, per l'Alternanza scuola-lavoro, contro il bullismo e il cyberbullismo, per il CTRH, per l'Osservatorio della dispersione, per la diversabilità, per la continuità e l'orientamento, per l'iniziativa "Scuole Belle , ecc.

E' stato adottato il *Regolamento per le azioni di contrasto al bullismo e il cyberbullismo* (Legge n. 71/2017 recante "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*")

Sono stati realizzati i seguenti Percorsi triennali per la qualifica di :
IPSASR -*Operatore agricolo- Operatore agroalimentare*
IPSEOA- *Operatore della ristorazione.*

Il rapporto con il Territorio è consolidato e proficuo.

Sono operanti il CTS per l'Alternanza e il Centro studi per la Storiografia locale.

Viene utilizzato il registro elettronico e il sistema elettronico di rilevazione della presenza del Personale ATA.

Le risorse umane e materiali della scuola e del contesto sociale sono state valorizzate.

I servizi amministrativi sono stati adeguati al nuovo CAD e alle norme ad esso connesse.

I servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari sono efficienti, le risorse finanziarie sono state utilizzate con trasparenza ed efficacia, e gli adempimenti amministrativo-contabili sono stati assolti con ogni regolarità secondo la normativa vigente.

I documenti contabili hanno ottenuto il parere favorevole del Collegio dei Revisori Contabili e sono stati approvati nei termini di legge.

Sono state messe in campo le misure previste dal d.lgs. n. 101 del 10/08/2018 (detto del Gdpr) “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento*” (UE).

Le strutture edilizie sono di recente costruzione e sono in buone condizioni di pulizia e cura, grazie anche all’iniziativa *Scuole Belle*, anche se vanno ampliate per poter accogliere la popolazione scolastica in incremento.

E’ in atto una proficua collaborazione con gli enti locali, anche per elevare gli standard di sicurezza dei tre plessi scolastici.

I laboratori sono stati incrementati e rinnovati, ed in particolare è stato creato il secondo laboratorio di Cucina, il secondo laboratorio di Sala e vendita, il laboratorio di Ricevimento e Accoglienza Turistica, e sono stati potenziati il primo laboratorio di Sala e vendita, con il Bar Didattico ,e il laboratorio di trasformazione agroalimentare con nuove attrezzature.

E’ stata curata *l’Educazione plurilingue e multiculturale* ed è stata promossa *l’Internazionalizzazione dell’Offerta Formativa*, anche attraverso la mobilità internazionale, i corsi in sede e gli stage linguistici all’estero, le esperienze di studio (Intercultura); la Scuola è sede di Examination e Certification Trinity College e Cambridge.

E’ stato attuato il *PNSD* e la scuola ha individuato l’Animatore Digitale ed ha istituito il TEAM per l’Innovazione Digitale.

Gli interventi di formazione del personale sono stati efficaci.

La partecipazione dei genitori e delle famiglie è frequente, costante ed interessata, ed è attivo il Comitato dei Genitori.

L’Alternanza scuola-lavoro è stata attuata in tutte le classi del Triennio .

Sono stati realizzati progetti curriculari ed extracurriculari utili all’arricchimento e all’ampliamento dell’Offerta Formativa.

L’Istituto presenta un notevole livello di inclusione ed integrazione a supporto degli studenti con BES, DSA e diversabilità, e, a riguardo, è punto di riferimento per il Territorio.

Sono state valorizzate le eccellenze.

Grazie alla progettazione PON FSE e FESR 2014-2020, sono state acquisite ed impiegate ingenti risorse finanziarie, per l’incremento delle competenze e il miglioramento degli ambienti di apprendimento.

In coerenza con le finalità del PTOF e in risposta ai bisogni degli studenti e del Territorio, sono stati realizzati i seguenti progetti, previsti dai relativi Avvisi PON FSE FESR 2014-2020-“Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse 1- Istruzione:

- 1) *Potenziamento dell’Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico*
- 2) *Potenziamento dell’Alternanza scuola-lavoro – Professionali in Alternanza*
- 3) *Potenziamento della Cittadinanza Europea- Competenze trasversali e mobilità transnazionale*

4) Tecnologia e laboratorialità

Sono stati autorizzati i seguenti progetti PON FSE

- 1) *Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità*
- 2) *Potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro- II edizione.*

E' in valutazione il seguente progetto PON FSE

Inclusione- seconda edizione

E' ormai consolidata la cultura della Valutazione.

E' stata realizzata un'accurata Autovalutazione d'Istituto, dalla quale emerge un quadro generale sul piano didattico, gestionale, amministrativo e relazionale **PIENAMENTE SODDISFACENTE**.

Per quanto sopra esposto,

Il Bilancio dell'Istituto risulta essere pienamente positivo.

Nota

Per quanto non espressamente indicato nel presente Atto, è possibile consultare :

- il PTOF 2019/2022 al seguente indirizzo :
http://www.virgiliomussomeli.edu.it/storage/145/ptof/ptof_virgilio_2019_2022.pdf
- L'Autovalutazione d'Istituto al seguente indirizzo :
<http://www.virgiliomussomeli.edu.it/cmsnews/-1-1657/autovalutazione-di-istituto-2018-2019-docenti.htm>
- Relazione Annuale al Consiglio di Istituto del dirigente scolastico al seguente indirizzo :
http://www.virgiliomussomeli.edu.it/storage/145/albo2018-2019/relazione_al_consiglio_di_istituto_del_25-06-2019.pdf

Il dirigente scolastico
dott.ssa Calogera Maria Genco

Documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse