



VIRGILIO NEWS

La voce dei ragazzi

23 maggio... per non dimenticare

Notizie di rilievo:

- 23 maggio...per non dimenticare
- Storia di ordinaria follia
- La donna al Virgilio
- La giornata della Costituzione
- 15 maggio 2018 — Festa dell'autonomia siciliana
- Il Virgilio festeggia l'Europa
- L'importanza dell'Agricoltura Multifunzionale oggi
- Gli alunni del Virgilio: protagonisti per un giorno - L'alberghiero partecipa in diretta TV al programma "La Prova del cuoco" di Antonella Clerici
- Gli studenti del "Virgilio" animano il Castello di Mussomeli
- Memorie fotografiche a.s. 2017/2018
- Progetto D.S.A.

Il 1992 è stato un anno cruciale per la storia d'Italia. Il 23 maggio alle 17.58 l'auto su cui viaggiava il giudice Paolo Borsellino con cinque uomini della scorta, viene



fatta esplodere sull'autostrada in prossimità di Capaci, la Strage di Capaci. Dopo soli due mesi, il diciannove

luglio, anche il giudice Paolo Borsellino con cinque uomini della scorta, perderà la vita in via

non dimenticare che ha perso la vita per "salvare" l'Italia e, soprattutto, la Sicilia dal "malaffare".

Il 23 maggio...per non dimenticare, eroi silenziosi che hanno dimostrato attaccamento e amore alla propria terra sopra tutto e tutti.

Prof. Michele Vruna

Storia di ordinaria follia

Suona la sveglia, come ogni giorno mi alzo, mi lavo, faccio colazione e via...direzione scuola. Con la solita "voglia" mi avvio verso



l'entrata, seguo il corridoio e...mi ritrovo in classe. I miei amici grondanti di sudore per l'interrogazione ed io...ripiombo nel baratro della cruda realtà. Entra

il Prof., fa l'appello e, come in un incubo, mi ritrovo alla cattedra, interrogato. Ad un certo punto un suono...è la sveglia che mi riporta alla realtà...ma non siamo a giugno? Buone vacanze e...SOGNI D'ORO.

La Redazione

“La donna” al Virgilio



L'Istituto Virgilio di Mus-someli per l'anno scola-stico 2017/2018 ha volu-to dedicare alla donna un progetto dal titolo “D.O.N.N.A Dalle Ono-re Non Negar-le Amo-re”.

La scuola, di cui è Diri-gente la dott.ssa Calo-gera Gen-co, ha volu-to in tal mo-do offrire, nell'ambito dell'insegna-

mento di “Cittadinanza e Costituzione”, un mo-mento di riflessione sul ruolo della donna nella società. Il progetto si è articolato in due mo-menti: in orario antimeridiano, in tutte le classi sono state affrontate delle tematiche relative alla figura femminile e alle sue conquiste nella storia, nella letteratura, in agricoltura e, da un punto di vista giuridico, come donna, come madre e come lavora-trice. In orario pomeridiano, invece, l'attività si è svolta con un grup-po più ristretto di alunni frequentanti il triennio dell'IPSASR e IPSEOA. Agli incontri, tenuti dalle docenti Nina Taibi e Vin-cenza Calà responsabili del progetto, gli allievi hanno partecipato con particolare interesse e coinvolgimento. Gli ar-gomenti affrontati sono stati diversi: dagli stereo-tipi legati al genere,

alla violenza domestica sulle donne; dalla vio-lenza legata alle tradi-zioni e ai conflitti, alla schiavitù sessuale. E' stata proposta, altresì,

“ diversità “ sottile di alcuni comportamenti dei compagni verso le compagne, ma anche dai ruoli che inconscia-mente le ragazze sono spinte ad assumere, imprigionan-do se stesse in uno “stato subalterno” e perpetuan-do questo modello. Nel corso dell'ultimo incontro, è stato conse-



gnato ad ogni alunno un Attestato di parteci-pazione con l'augurio ad ognuno di loro a ri-flettere, poiché solo la consapevolezza dei propri atteggiamenti e condizionamenti può aiutare a modificare i propri comportamenti per raggiungere quella piena, sostanziale e non formale parità tra gli essere umani proclama-ta dagli Artt. 1 e 2 della Dichiarazione universale dei diritti umani e dall'Art. 3 della nostra Costituzione.

gnato ad ogni alunno un Attestato di parteci-pazione con l'augurio ad ognuno di loro a ri-flettere, poiché solo la consapevolezza dei propri atteggiamenti e condizionamenti può aiutare a modificare i propri comportamenti per raggiungere quella piena, sostanziale e non formale parità tra gli essere umani proclama-ta dagli Artt. 1 e 2 della Dichiarazione universale dei diritti umani e dall'Art. 3 della nostra Costituzione.

Prof.ssa Enza Calà

**Solo chi ama senza
speranza conosce il
vero amore**

Pablo Neruda



La giornata della Costituzione

l'IPSASR e L'IPSEOA festeggiano il 70esimo anniversario della Costituzione tra diritto, storia e arte culinaria

Nell'ambito dell'insegnamento di **Cittadinanza e Costituzione**, nel **70° anniversario della Costituzione Italiana**, l'istituto "Virgilio" di Mussomeli ha organizzato una manifestazione ricca ed articolata, ideata dalla prof.ssa Vincenza Calà, docente di Diritto, che ha coinvolto gli studenti dell'IPSASR e dell'IPSEOA. La scuola, infatti, è deputata alla crescita civile e democratica degli studenti. E' il luogo della conoscenza, dell'incontro e del confronto, e contribuisce in maniera determinante allo sviluppo e alla formazione dei cittadini di domani. La Costituzione, che rappresenta la carta di identità della nazione, sintetizza lo spirito della nostra democrazia, che, come affermava Alcide de Gasperi, "Va riconquistata ogni gior-

no dentro di noi contro ogni senso di violenza, e fuori di noi con l'esperienza della libertà". L'evento ha avuto inizio con l'intervento della Dirigente scolastica, dott.ssa Calogera Genco, sull'importanza della legge fondamentale e sulla necessità che gli alunni ne conoscano il contenuto e la osservino nella sua interezza. La Dirigente ha voluto, in particolare leggere e commentare l'art.34, che sancisce **il diritto allo studio**. Nella parte finale dell'intervento, si è soffermata sullo Statuto della Regione Siciliana (15/05/1946), sottolineando il fatto che la Carta fondante l'Autonomia Siciliana ha preceduto la Costituzione e la nascita della Repubblica stessa. Dopo un'introduzione a cura della prof.ssa Vincenza Calà, gli alunni

dell'IPSASR e dell'IPSEOA, hanno iniziato ad illustrare il percorso della Costituzione attraverso sei cartelloni da loro realizzati. I lavori hanno riguardato: - il Referendum Istituzionale del 2 giugno 1946 e l'elezione dei componenti l'Assemblea Costituente;- i lavori dell'Assemblea fino alla data di entrata in vigore della Costituzione (1 Gennaio 1948) ;-la struttura del testo Costituzionale; -la lettura, da parte degli studenti, dei primi 12 Articoli che regolano i Principi Fondamentali; -il commento della Parte I della Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini; -il commento della Parte II della Costituzione: Ordinamento della Repubblica. L'alunno Insalaco Manuel, infine, ha dedicato un lavoro particolare al Presidente della Repubblica, Sergio Mat-



Solo perché una cosa non fa ciò che tu ti aspetti, non significa che sia inutile.

Thomas Edison





**Le buone parole
valgono molto e
costano poco.**

George Herbert



tarella, anche in considerazione del fatto che egli è un cittadino siciliano. Ha fatto seguito l'esecuzione dell'Inno Nazionale, momento intenso e toccante, durante il quale l'emozione e la compostezza degli intervenuti hanno reso omaggio a tutti coloro che hanno perso la vita per la conquista della patria e della democrazia. La Dirigente scolastica, infine, ha consegnato agli alunni il testo della Costituzione, fornito dal MIUR, affinché questa possa essere guida per i cittadini di domani. Gli alunni della 3B Alberghiero, guidati dal prof. Rinallo, docente di cucina, hanno offerto ai presenti una loro preparazione: **una torta da record, lunga ben 3 metri, che rappresenta la nostra bandiera**, un capolavoro di alta e raffinata pasticceria, frutto dell'impegno dei futuri pasticceri e del citato docente, che ha continuato a lavorare

tutta la notte del giorno precedente, proseguendo il lavoro intrapreso il giorno prima con gli studenti), per confezionare l'eccezionale torta per la mattina della festa. Durante tale preparazione si sono distinti gli studenti: Irene Noto, Sara Capodici, Juan Andreas Rendon e Salvatore Alongi. E' stata imbandita un'elegante tavola ed è stato effettuato un servizio di accoglienza il tutto a cura degli alunni delle classi del triennio alberghiero Corso A, sotto la guida dei docenti di sala e ricevimento, proff. Bisaccia e Vacca. Notevole il contributo del comitato organizzativo, che si è prodigato ampiamente per festeggiare il 70esimo anniversario della nostra Carta Costituzionale, nelle persone dei do-

centi: Vincenza Calà, Concetta Tona, Francesca Rinaldi, Anna Genco Russo e Franca Rotolo, con il supporto del prof. Palumbo e della prof.ssa Diliberto. Grandissima soddisfazione e vivissimo apprezzamento sono stati espressi dalla Dirigente scolastica, dott.ssa Calogera Genco, che ha ringraziato e lodato i docenti interessati ed gli studenti coinvolti, che hanno offerto alla comunità scolastica la possibilità di vivere, attraverso tale eccezionale evento, una qualificata esperienza formativa e celebrativa, per ricordare degnamente la nostra Carta costituzionale, che ha dato agli italiani la possibilità di un presente e di un futuro democratico, e una identità nazionale.

I docenti organizzatori



15 Maggio 2018

Festa dell' Autonomia siciliana

Il Decreto Assessoriale del dicastero dell' Istruzione e formazione professionale – Regione Sicilia N. 5653 del 19/07/2017, nel determinare il calendario scolastico del corrente anno, ha disposto per il 15 Maggio scorso la sospensione delle lezioni, ricorrendo la celebrazione dell' Autonomia Siciliana. Tale disposizione raccomandava anche che fossero previsti momenti di studio e di approfondimento sulle problematiche connesse all' Autonomia Siciliana. In tale contesto, e nell'ambito



dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", e in concomitanza con le celebrazioni del 70° anniversario della Costituzione repubblicana, si è ritenuto opportuno dedicare una riflessione alla conoscenza e allo studio dello Statuto Siciliano, carta fondante dell' Autonomia, nella consapevolezza, che sia quanto mai necessario far conoscere e diffondere tra i giovani i contenuti giuridici e politici, di che si sostanzia il no-

stro essere REGIONE A STATUTO SPECIALE. Lo Statuto Speciale della Sicilia fu il "frutto della straordinaria tensione ideale, con cui siciliani illustri, laici e cattolici, seppero conseguire una sintesi equilibrata tra autonomia regionale ed unità meridionale (R. Lombardo, " Statuto della Regione Siciliana, Arti Grafiche Macaluso, Villabate, 2009 pagg. 3-4.)

Un'autorevole commissione elaborò le linee portanti dello Statuto, che fu il risultato di un' intenso dibattito svoltosi nel 1945. La commissione, guidata dal prof. G. Salemi, preparò i contenuti che consentirono l'emanazione del Decreto Luogotenenziale del 15/05 /1946, circa un anno e mezzo prima dell'approvazione della Costituzione Italiana. Gaspare Ambrosini, illustre giurista, in un suo intervento all'Assemblea Costituzionale, ebbe a dire che esso, con le sue ampie potestà legislative primarie e concorrenti, assume il significato di profondo e condi-

visivo sentimento popolare, per una radicale trasformazione dello Stato Italiano, allo scopo di ridimensionare l'oppressivo centralismo amministrativo, che dall'Unità d'Italia in poi, non era riuscito a sanare lo squilibrio strutturale tra Nord e Sud (IBIDEM)- Le prerogative statutarie, se pur necessitano della riformulazione di qualche norma, mantengono tutt'ora vivo il loro pregio: La compatibilità tra governo locale e solidarietà nazionale. Il rispetto del valore della persona. La fondazione del ruolo delle istituzioni. La terra che ha dato vita al primo parlamento del mondo occidentale(1129), può vantarsi di essersi data una Carta Costituzionale dell'autonomia di grande respiro, in grado, se pienamente conosciuta ed attuata, di dare nuovo slancio sociale ed economico alla nostra Regione e di riconoscere la Sicilia al ruolo storico - geografico che le spetta, cioè quello di essere la capitale del Mediterraneo.

Il Dirigente scolastico dott.ssa C. Genco



**La pace vera nasce
dalla
comprensione
reciproca, dal
rispetto, dalla
fiducia.**

Tenzin Gyatso



Il “Virgilio” festeggia l’Europa



Nessuno conosce le proprie possibilità finchè non le mette alla prova.

Publilio Siro



Come ogni anno, gli alunni dell'Istituto di Mussomeli si sono riuniti nell'Auditorium di Istituito per festeggiare l'Europa. Ad accoglierli la dott.ssa Calogera Genco, dirigente dell'Istituto, che ha ricordato ai presenti il perché l'Europa festeggia se stessa proprio il 9 maggio, data simbolica in cui nel 1950 il ministro degli Esteri francese Robert Schuman enunciò gli ideali all'origine dell'Unione Europea, primo fra tutti la pace tra i popoli. La dirigente ha poi sottolineato le grandi opportunità che l'Unione Europea offre in particolare ai giovani, facendo riferimento anche ai progetti che il “Virgilio” ha potuto realizzare proprio grazie ai Fondi Sociali Europei. In particolare, nel corso di questo anno scolastico, nell'ambito dei FSE e FESR, l'Istituto è stato autorizzato ad attuare diversi progetti quali: 1) Alternanza in Europa e Professionali in Alternanza -Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - FSE PON - Avviso pubblico n. 3781 del 05/04/2017; 2) Vivere l'Europa in Europa: la cittadinanza eu-

ropea e Youth in Europe -Potenziamento della cittadinanza europea – FSE PON - Avviso pubblico n. 3504 del 31/03/2017; 3) Arte, natura e cultura nel Vallo- -Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – FSE PON - Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017; 4) Tecnologia e laboratori innovativi – FESR – Avviso pubblico n. 37944 del 12/12/2017. Si è concluso nell'estate scorsa il progetto “Con l'Europa”- Erasmus Plus 2016. Sta per essere ultimato, invece, il progetto Includere integrare e promuovere . Nella seconda parte della manifestazione, la prof.ssa Lia Bonanno ha presentato agli alunni le tappe più significative dell'evoluzione storica dell'Unione europea, soffermandosi anche sul concetto di identità europea, che si fonda su

importanti valori condivisi quali la tutela della libertà e dell'uguaglianza, il rispetto della dignità umana, la pace, e un immenso patrimonio culturale che costituisce la radice comune di un'unione che non è solo, come spesso si sot-



to linea, economica e finanziaria. Non a caso, infatti, il 2018 è stato dichiarato anno europeo del patrimonio culturale: scoprire ed esplorare il ricco patrimonio culturale dell'Europa è anche un modo per rafforzare il senso di appartenenza a un comune spazio europeo. Le studentesse e gli studenti hanno partecipato con interesse alla manifestazione, grazie anche ad una adeguata preparazione, attuata in classe nell'ambito dell'insegnamento Cittadinanza e Costituzione.

Prof.ssa Lia Bonanno

L'importanza dell' Agricoltura Multifunzionale oggi

Per "Agricoltura Multifunzionale" s'intende quell'agricoltura che oltre ad assolvere la propria funzione primaria, ovvero la produzione di beni alimentari, è in grado di fornire servizi secondari, utili alla collettività. In particolare, secondo la definizione introdotta dalla Commissione agricoltura dell'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, oltre alla sua funzione primaria di produrre cibo e fibre, l'agricoltura multifunzionale può anche

disegnare il paesaggio, proteggere l'ambiente e il territorio e conservare la biodiversità, gestire in maniera sostenibile le risorse, contribuire alla sopravvivenza socio-economica

delle aree rurali, garantire la sicurezza alimentare. Il concetto di agricoltura multifunzionale viene introdotto per la prima volta in occasione dell'Earth Summit di Rio nel 1992, per essere poi ripreso nell'ambito delle discussioni relative alla politica agricola comune in ambito europeo. Il primo riconoscimento ufficiale di questa nuova forma di agricoltura avviene infatti con Agenda 2000, un pacchetto di riforme della PAC approvate

nel 1999 e relative al periodo 2000-2006. A partire da quella data, temi come la tutela dell'ambiente e la biodiversità cominciano ad assumere un ruolo sempre più strategico e un peso sempre maggiore nella politica agricola comune, tanto da condizionare sempre più gli aiuti e i finanziamenti dell'Unione Europea verso questo settore. In Italia il concetto di agricoltura multifunzionale, è espresso e recepito nel decreto legislativo



n. 228 del 2001 che, in attuazione della cosiddetta "legge di orientamento del settore agricolo", pone le basi per una nuova configurazione giuridica e funzionale dell'impresa agricola. Il Concetto di Multifunzionalità non va confuso con quello di diversificazione e multisettorialità, che fanno riferimento a differenti attività agricole, nel primo caso, e a diversi settori della produzione, nel secondo. In entrambi i casi, infatti, le imprese in

questione non avranno necessariamente più di una funzione, requisito indispensabile

dell'azienda agricola multifunzionale. La molteplicità dell'offerta cui si fa riferimento è infatti strettamente legata alla funzione dell'azienda, piuttosto che al settore e alle attività di specializzazione. L'azienda agricola multifunzionale è quindi quella che esercita l'attività agrituristica e vende direttamente i propri prodotti, ma anche quella che

svolge attività didattiche, cura e mantiene il verde pubblico, riqualifica l'ambiente, gestisce le aree venatorie e la forestazione, eleva il potenziale turistico di una determinata area e contribuisce

allo sviluppo rurale del territorio.

Prof. S. Sorce



**Il male inizia
dove l'amore
non basta.**

Hermann Hesse



Gli alunni del Virgilio: protagonisti per un giorno

L'alberghiero partecipa in diretta TV al programma "La Prova del cuoco" di Antonella Clerici



La chiusura dell'anno scolastico è molto attesa da tutti gli studenti ed è anche un periodo ricco di attività che suggeriscono al meglio l'evento conclusivo di tutto un anno di scuola. Il "Virgilio" di Mussomeli è andato oltre! Dopo la splendida torta da record dei

ragazzi dell'alberghiero, il 22 maggio, una rappresentanza di 16 alunni sempre dell'indirizzo alberghiero, ha partecipato, in diretta, alla trasmissione de "La Prova del Cuoco", di Antonella Clerici. E' vero, che i nostri giovani sono "nativi digitali", che dalla mattina alla sera hanno in mano un cellulare, ma, nonostante siano sempre collegati alla Rete, i ragazzi rimangono sempre affascinati dal mondo della televisione vista dall'interno. I docenti promotori del progetto, Giuseppe Rinallo e Michele Vruna, hanno organizzato il tutto per essere ricevuti e partecipare ad un evento molto raro che è la preparazione di piatti di grandi Chef in diretta televisiva. Con

cura e curiosità i ragazzi hanno assistito a tutto ciò, un'ora e trenta minuti di diretta, e altrettanto di preparazione della diretta stessa. Per gli allievi del Virgilio questa esperienza è risultata una "maestra di vita". La mattinata è iniziata con l'accoglienza in Rai, esatta-

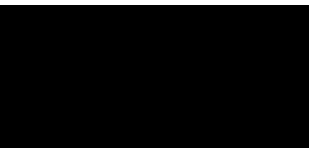
mente agli studi della DEAR, da un addetto che ha accompagnato i ragazzi ai camerini per cambiarsi e indossare la divisa da cuoco. Dopo di ciò sono stati introdotti nello studio televisivo della "Prova del cuoco". Subito la disponibilità dei padroni di casa si è fatta sentire, foto, curiosità e interviste, sia a chi sta dietro le telecamere sia a chi sta davanti. La signora Moroni ha salutato calorosamente i ragazzi e si è prestata alle foto e alle domande poste. Pochi minuti prima dell'inizio della diretta è entrata la Clerici che ha voluto salutare, in anteprima i ragazzi prestandosi alla foto di gruppo. Alle 11.50 ha inizio la trasmissione, l'emozione ha preso il sopravvento

della curiosità. Si è veramente assistito sia alla trasmissione vera e propria sia alla organizzazione, durante la diretta, ai vari passaggi della messa in onda. L'essere stati protagonisti della preparazione di grandi chef di piatti dal vivo, è servito agli alunni come lezione, non solo dal punto di vista didattico ma anche come lezione di vita. Ci si auspica che qualcuno degli alunni del Virgilio possa fare carriera in tal senso. L'esperienza si è conclusa con un omaggio di una cartolina autografata dalla Clerici. I ragazzi hanno però, portato una cesta di preparati fatti dai ragazzi dell'indirizzo agrario con prodotti tipici locali e di opuscoli sulla situazione storico-culturale della città di Mussomeli. E' il caso di dire televisione "magister vitae". Questa esperienza ha avuto un impatto talmente positivo e arricchente nei ragazzi che ci si auspica di ripeterla in futuro con altri alunni.

Gli alunni partecipanti

Le cose migliori si ottengono solo con il massimo della passione.

Wolfgang Goethe



Gli studenti del “Virgilio” animano il Castello di Mussomeli

Straordinario successo per gli studenti dell'ISS “Virgilio”, diretto dalla dirigente scolastica, dott.ssa Calogera Genco, che nei giorni 14 e 18 maggio scorsi hanno animato il Castello manfredonico, accogliendo le scolaresche delle altre scuole del territorio (IC “P. E. Giudici”, IC Vallelunga e Marianopoli, IC Milena e Campofranco).

L'evento, conclusivo del percorso di alternanza scuola-lavoro – PTOF-II

Castello di Mussomeli tra passato e presente, prevista dalla legge 107/2015 e dal d.lgs 62/2017, ha visto coinvolti gli studenti delle classi terze del Liceo Classico e dell'Ipseo, che, guidati dalle prof.sse Barba Gabriella e Tona Concetta, hanno voluto rievocare le magiche atmosfere medievali, animando il maniero attraverso la ricostruzione storica dei testi del compianto prof. Angelo Barba, la declamazione dei testi poetici messi a disposizione dall'autrice, dott.ssa Liliana Genco Russo, e l'allestimento del banchetto, nella sala dei baroni, con piatti tipici del tempo, realizzati dagli studenti dell'indirizzo Alberghiero, seguiti dai proff. Frisina, Rinaldo, Bisaccia e

Vacca.

Un'atmosfera davvero suggestiva che ha incantato i giovani visitatori e i docenti accompagnatori, che hanno apprezzato la manifestazione, esprimendo grande condivisione per il progetto, che ha voluto promuovere l'identità territoriale e il senso di appartenenza culturale.

La scuola, infatti, è



chiamata ad educare e a formare le

nuove generazioni, e la conoscenza e la consapevolezza di sé e del proprio patrimonio locale può aiutare i giovani a comprendere il presente e progettare il futuro.

A conclusione della rievocazione storica, i giovani visitatori hanno potuto degustare alcune specialità culinarie realizzate dagli studenti dell'Alberghiero, guidati dai docenti Frisina Rosario e Rinaldo Giuseppe, che hanno preparato le “frittedde” di fave; le “sfince”, le frittate, il tutto allestito nella scuderia del Castello, che per l'occasione si è trasformata in una vera e propria sala di intrattenimento, curata con eleganza di particolari dagli studenti, guidati dal prof. Bisaccia Salvatore.

La Dirigente Scolastica ha manifestato il suo vivo compiacimento per la felice riuscita del progetto ed ha ricordato che esso si inserisce anche nell'ambito istituzionale della promozione del patrimonio culturale siciliano, così come prescritto dalla legge regionale n. 9/2011.

Indi, dopo avere ringraziato il Comune di Mussomeli per la collaborazione, e l'animatrice culturale, dott.ssa Genco Russo Liliana, per la sua disponibilità ed operosità, e i dirigenti scolastici delle scuole ospiti, ha salutato le scolaresche intervenute e i docenti accompagnatori, lodando i professori interessati e gli studenti impegnati nell'iniziativa.

Il Virgilio di Mussomeli, coinvolgendo gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado del Vallone, oltre ai suoi studenti, è riuscita a creare quella continuità educativa e didattica, che consente ai ragazzi di apprendere, conoscere e acquisire competenze, che promuovono la cittadinanza europea senza rinunciare alle specificità storiche, antropologiche e culturali.

Anche il prossimo 10 giugno il Castello sarà animato tutto il giorno e aperto al pubblico a cura dei docenti e degli studenti del Virgilio.

Prof.ssa C. Tona



**Non abbiamo
tanto bisogno
dell'aiuto degli
amici, quanto
della certezza del
loro aiuto.**

Epicuro







Progetto D.S.A.

L'Istituto Virgilio è particolarmente sensibile alle problematiche inerenti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, grazie alla singolare attenzione mostrata dal Dirigente Scolastico, dott.ssa Calogera Genco, la quale, annualmente sensibilizza il corpo docente, con approfondimenti sulle tematiche concernenti l'integrazione scolastica, mostrando un interesse particolare verso gli alunni con difficoltà: diversamente abili, DSA, Stranieri e tutti coloro che vivono in condizione di disagio economico e/o sociale, inquadrati dalla norma vigente come "BES" – Bisogni Educativi Speciali. In esecuzione del Progetto DSA, il Referente d'Istituto, prof.ssa Lia Diliberto, nel corso del presente anno scolastico ha coordinato le azioni e le attività inerenti la presa in carico degli alunni con disturbi Specifici di Apprendimento, occupandosi della somministrazione dello screening per l'individuazione dei casi sospetti. Proficua è stata la collaborazione con i Coordinatori di classe e il corpo docente, relativamente all'adempimento delle formalità prescritte

dalla norma vigente, favorendo il dialogo educativo e facilitando l'interazione scuola-famiglia. Tutte le attività sono state coordinate nell'ottica di fornire un supporto didattico, mirato al successo di tutti i destinatari dell'offerta formativa, calibrando le azioni e personalizzando la didattica, in relazione alle caratteristiche specifiche di ciascun caso. Il Progetto DSA è nato con l'idea di promuovere sul territorio l'integrazione del servizio scolastico, estendendo l'ambito applicativo e favorendo la collaborazione con Enti esterni. Tutte le azioni sono state coordinate al fine di perseguire i seguenti obiettivi: Potenziamento delle attività di arricchimento dell'offerta formativa e dei relativi servizi che rendono effettivo il diritto allo studio; Miglioramento della qualità complessiva del servizio scolastico a favore degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, attraverso il sostegno reciproco, la sperimentazione e la ricerca didattica ed educativa. Per sensibilizzare alunni, docenti e genitori sulla tematica concernente i Disturbi Specifici, la somministrazione dello screening è stata preceduta da un incontro in Auditorium, che ha visto il coinvolgimento degli alunni delle prime classi, in cui il Re-

ferente DSA, attraverso un breve excursus sulla tematica, ha voluto informare e formare la platea sui problemi concernenti la lettura-scrittura-calcolo, incoraggiando l'approccio dei destinatari verso tale problematica e facilitare contestualmente la somministrazione dello screening. Un momento particolarmente significativo di tale incontro è stato la visione del film "Stelle sulla Terra" che narra le vicende di un bambino DSA. La scelta di questo film è stata dettata dalla capacità di mettere in luce tutti gli aspetti centrali della problematica in oggetto, evidenziando gli insuccessi e le ansie del protagonista, sia nel contesto scuola che nella sfera emotivo-personale. Il coinvolgimento dei presenti è stato intenso e significativo e la narrazione dei fatti e delle vicissitudini del protagonista hanno consentito di comprendere il vissuto emotivo dei ragazzi con DSA, i quali vivono quotidianamente le stesse dinamiche relazionali, evidenziando i punti di forza e le risorse su cui innestare gli interventi educativi e didattici, mettendo in luce altresì le difficoltà delle agenzie educative "scuola e famiglie" nell'individuazione del problema e nella presa in carico degli alunni



Fai del bene di nascosto e arrossisci a vederlo divulgato

Alexander Pope



"Virgilio News"

La voce dei ragazzi

I.I.S.S. VIRGILIO

MUSSOMELI

C.da Prato, s.n.

93014 Mussomeli

**mail:clis008003@istruzione.i
t**

liceomussomeli@tiscali.it

**Tel. 0934 993967—Fax 0934
952156**



LA REDAZIONE

Redazione: classe 2[^] B -

IPSEOA

**Direttore responsabile:
Gero Morreale**

**Referente del progetto:
prof. Michele Vruna**



Le idee sono informazioni che prendono forma."

Jim Rohn

con disturbi specifici. Il giorno venti del mese di Marzo, previa pianificazione degli interventi e consultazioni preliminari, intrattenuti con il dott. Leonardi Marco, si è tenuto l'incontro con il team "Associazione Dislessia", che ha visto il coinvolgimento dei docenti: Vruna Michele, insegnante di lettere presso gli istituti professionali per l'Agricoltura e per l'indirizzo Alberghiero; Lanzalaco Giovanni, docente di Disegno e Storia dell'Arte presso il Liceo Classico; Sorce Salvatore, insegnante di Scienze Agrarie presso l'IPSASR; Diliberto M. Lia, docente di Specializzazione per l'attività di Sostegno e Referente DSA. Il Dottore Leonardi Marco, specialista DSA, coadiuvato dal team in oggetto, durante tale incontro ha espletato un percorso di formazione, illustrando ai presenti le modalità di gestione e somministrazione dello screening. Lo screening DSA consta di una prova di lettura di brano e di liste di parole e non parole, nonché di una prova collettiva di scrittura, espletata tramite svolgimento di un dettato, concernente parole e termini di uso comune. Le prove opportunamente calibrate e somministrate, nel rispetto dei tempi e metodi, hanno avuto come obiettivo l'individuazione e rilevazione di eventuali difficoltà e deficienze inerenti la lettura e/o scrittura. Tali difficoltà possono comunque coesistere in uno stesso soggetto secondo una logica di interconnessione e "Comorbidità." Il team DSA, nello stesso giorno ha iniziato la somministrazione delle prove di lettura, con coinvolgimento degli alunni delle prime classi, i quali hanno aderito formalmente all'iniziativa, previa consegna, al referente DSA, del consenso formale con firma autografa di un genitore o da chi ne fa le veci. La consegna delle prove, di lettura e scrittura, all'Associazione Dislessia è avvenuta, a cura del referente DSA, nel pomeriggio del giorno otto del mese di Aprile. I dati saranno sottoposti a rielaborazione da parte degli specialisti e psicologi, i quali provvederanno a fornire a breve, le informazioni specifiche inerenti i casi sottoposti ad analisi.

Prof.ssa Lia Diliberto