



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "G. Lombardo Radice"**  
P.zza Martiri d'Ungheria, 29 - 93100 Caltanissetta  
Tel. 0934/591967 - Fax 0934/596782

Codice meccanografico: clic828004 - Email: clic828004@istruzione.it - P.e.c.: clic828004@PEC.ISTRUZIONE.IT  
Sito istituzionale: [www.lombardoradice.gov.it](http://www.lombardoradice.gov.it)

Prot. n. 4987

Caltanissetta 11-09-2019

**Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di ogni ordine e grado  
dell' Ambito 4  
Caltanissetta**

**Oggetto: Invito corso di formazione "Autismo: Strategie e metodologie per l'intervento a scuola"**

La scuola polo dell'ambito 4 di Caltanissetta, nel mese di settembre, organizza due corsi di formazione:

- "Autismo: Strategie e metodologie per l'intervento a scuola"

I corsi, che variano solo nella scelta del calendario, sono rivolti ai docenti di sostegno e/o curricolari di ogni ordine e grado di scuola dell'ambito 4.

Ogni scuola potrà segnalare n.1 docente, e n.1 in subordine nel caso di non raggiungimento del numero minimo per ogni corso, utilizzando i moduli Google allegato.

Confidando nella partecipazione delle singole scuole si invia la scheda di adesione che, deve essere restituita alla scrivente entro e non oltre il 18 settembre 2019.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Bernardina Ginevra

***Per raggiungere la sede del seminario:***

La Scuola Media "Rosso di San Secondo" si trova in via Fra' Giarratana a Caltanissetta.

Calendario delle lezioni

**MODULO 1**

Data e orari Argomento

Venerdì 20 settembre 15,30-18,30

I Disturbi dello Spettro dell'Autismo: inquadramento nosografico. Caratteristiche sintomatologiche e livelli di supporto secondo il DSM 5. L'alto e basso funzionamento, le disabilità intellettive, comorbidità. Le linee guida nazionali e regionali. Tecniche di intervento. Bibliografia. La figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Lunedì 23 settembre 15,30-18,30

L'Analisi del Comportamento Applicata: principi. Definizione operativa del comportamento. Topografia e funzione del comportamento; Procedura di assessment descrittivo del comportamento (ABC).

Esercitazione pratica: tecnica dell'ABC (visione di video e compilazione modulo).

Mercoledì 25 settembre 15,30-18,30

Il rinforzo positivo e negativo, punizione positiva e negativa. Assessment delle preferenze. Lavoro in DTT e NET. Token economy. Esercitazione pratica: simulate per gestione del rinforzo.

Venerdì 27 settembre 15,30-18,30

Definizione dei comportamenti problema. Comportamenti problema: attenzione, fuga ed evitamento, accesso al rinforzatore. Esercitazione: gestione dei comportamenti problema a scuola.

Lunedì 07 ottobre 15,30-18,30

Le metodologie di apprendimento: prompt, fading, shaping, chaining, modeling, la task analysis, storie sociali e generalizzazione 15,30-18,30

Esercitazione pratica: simulate ed esercitazioni pratiche

Mercoledì 09 ottobre 15,30-18,30

Gli operanti verbali: mand, tact, ecoico, intraverbale.

Esercitazione pratica: simulate su mand, tact, ecoico, intraverbale

Venerdì 11 ottobre 15,30-17,30

La strutturazione dell'ambiente e la Comunicazione Alternativa

Aumentativa. Esercitazione pratica: ipotesi di strutturazione dell'ambiente ed esempi di CAA. Verifica del corso.

## **MODULO 2**

Data e orari Argomento

Martedì 24 settembre 15,30-18,30

I Disturbi dello Spettro dell'Autismo: inquadramento nosografico.

Caratteristiche sintomatologiche e livelli di supporto secondo il DSM 5. L'alto e basso funzionamento, le disabilità intellettive, comorbidità. Le linee guida nazionali e regionali. Tecniche di intervento. Bibliografia. La figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione.

Giovedì 26 settembre 15,30-18,30

L'Analisi del Comportamento Applicata: principi. Definizione operativa del comportamento. Topografia e funzione del comportamento; Procedura di assessment descrittivo del comportamento (ABC).

Esercitazione pratica: tecnica dell'ABC (visione di video e compilazione modulo).

Martedì 8 ottobre 15,30-18,30

Il rinforzo positivo e negativo, punizione positiva e negativa.

Assessment delle preferenze. Lavoro in DTT e NET. Token economy. Esercitazione pratica: simulate per gestione del rinforzo.

Giovedì 10 ottobre 15,30-18,30

Definizione dei comportamenti problema.

Comportamenti problema: attenzione, fuga ed evitamento, accesso al rinforzatore.

Esercitazione: gestione dei comportamenti problema a scuola.

Lunedì 14 ottobre 15,30-18,30

Le metodologie di apprendimento: prompt, fading, shaping, chaining, modeling, la task analysis, storie sociali e generalizzazione.

Esercitazione pratica: simulate ed esercitazioni pratiche

Mercoledì 16 ottobre 15,30-18,30

Gli operanti verbali: mand, tact, ecoico, intraverbale.

Esercitazione pratica: simulate su mand, tact, ecoico, intraverbale

Venerdì 18 ottobre 15,30-17,30

La strutturazione dell'ambiente e la Comunicazione Alternativa Aumentativa.

Esercitazione pratica: ipotesi di strutturazione dell'ambiente ed esempi di CAA. Verifica del corso.

MODULO 1

Link

<https://docs.google.com/forms/d/1CMCaaVhhh0eDyab85Mlj9vZ3V8y5WBgYYroSA7jtGbQ/prefill>

MODULO 2

Link

<https://docs.google.com/forms/d/1nYHsyipNfPQtwtax7hvY8n8EyCvJoiS5ymalBV6ISfw/prefill>