PONderiamo e proPONiamo
Disseminazione e diffusione dei risultati
PON - Piano Integrato e Piano Straordinario FSE e FESR 2013-2014

All'IIS "Virgilio" di Mussomeli si sono concluse con successo le articolate esperienze di formazione, realizzate grazie ai finanziamenti dell' Unione Europea e previste nel Piano Integrato degli Interventi e nel Piano Straordinario PON FSE per l'anno scolastico 2013/14.
Nell'auditorium dell'Istituto, giovedì 12 marzo, alle ore 11.30, si è tenuta la cerimonia finale, con il resoconto delle molteplici attività svolte e la consegna delle certificazioni e degli attestati conseguiti dagli alunni dei tre indirizzi del Virgilio.
Il dirigente scolastico, dott.ssa Calogera Genco, ha condotto la manifestazione ricordando i diversi percorsi di arricchimento didattico a partire dalle due esperienze di immersion linguistica in Inghilterra previste dal **Piano Straordinario PON-FSE "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT051PO007, Bando 676 del 23/01/2014 - C1, "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – Comunicazione nelle lingue straniere" - Obiettivo C Azione 1 – "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"** per 15 alunni del triennio del Liceo Scientifico, "Enjoying the English Language" Cod. Naz. C-1-FSE-PON-2014-500-ID 1099331, e per 15 alunni del triennio dell'IPSASR, "Travelling in Europe", Cod. Naz. C-1-FSE-PON-2014-500-ID 1099332.
I docenti coinvolti nel progetto sono stati: i Tutor, il Prof. A. La Pilusa per il Liceo Scientifico accompagnato dalle Prof.sse M. Modica e A. Valenza e il Prof. D. Zucchetto per l'IPSASR, affiancato dal Prof. Caruso e dal Prof. A. Bartolozzi; le docenti madrelingua, la Prof.ssa M. Picone e la Prof.ssa M. C. Falzone che hanno curato il corso di preparazione linguistica prima della partenza; gli addetti alle azioni di coordinamento logistico-organizzativo, il Prof. M. Palumbo, la Prof.ssa M. Modica e la Prof.ssa A. Fonti, la quale si è anche occupata delle azioni di pubblicità e sensibilizzazione.
I momenti più importanti dei due stage, che si sono svolti nell'autunno dello scorso anno, sono stati poi raccontati attraverso dei reportage fotografici (corredati da commenti e redatti dagli allievi partecipanti) che verranno acquisiti agli atti dei progetti, a testimonianza dell'ottimo lavoro svolto.
Il prof. A. La Pilusa e il prof. D. Zucchetto, si sono entrambi complimentati con i propri allievi per la maturità mostrata durante il viaggio all'estero e hanno sottolineato l'importanza che tali opportunità formative ricoprono sia dal punto di vista della formazione linguistica vera e propria, che dal punto di vista umano e culturale.
Gli stessi hanno poi consegnato le certificazioni conseguite dagli allievi che a Londra hanno frequentato specifiche scuole per l'apprendimento della lingua inglese.
Tutti gli alunni del Liceo Scientifico hanno conseguito la certificazione Cambridge, alcuni di livello B1, altri di livello B2 o C1; quasi tutti gli allievi dell'IPSASR hanno conseguito la certificazione Trinity di livello A2, tranne uno che ha ottenuto il livello B.
Non meno validi dal punto di vista formativo sono risultati i percorsi previsti dal **Piano integrato degli Interventi PON 2007-2013 "Competenze per lo sviluppo" 2007-IT05 1 PO 007 F.S.E. – Circ.AOODGAI prot.n.2373 del 26/02/2013**, che si sono svolti durante lo scorso anno scolastico.
Sono stati consegnati gli attestati di partecipazione e le certificazioni agli alunni che hanno preso parte ai percorsi formativi **C-1-FSE-2013-1641:** "**Matematica per la vita"** per il biennio iniziale dell' IPSASR e del Liceo Scientifico per l'acquisizione della competenza matematica di base (Tutor: Prof. G. Frangiamore – esperto: Prof.ssa G. Di Francesco); **"Comunicare per crescere"** per il biennio iniziale dell'IPSASR per il miglioramento delle abilità linguistiche nella propria lingua (Tutor: Prof.ssa A. Valenza– esperto: Prof.ssa L. Bonanno);
"Let's improbe our knowledge", per il Liceo Scientifico e il Liceo Classico per il potenziamento delle competenze funzionali-comunicative nella lingua inglese e il conseguimento della certificazione di livello B2 (Tutor: prof. A. La Pilusa e rof. A. Bartolozzi– esperti madrelingua: prof.ssa M. Picone e prof.ssa M. C. Falzone); **"L'informatica per i giovani"** sempre per il Liceo

Scientifico e il Classico per il rafforzamento della competenza digitale e l'ottenimento della certificazione ECDL CORE (Tutor: prof. D. Zucchetto – docente esperto: Prof. G. Saia).
I tutor dei corsi hanno relazionato sui progetti svolti e in particolare la prof.ssa G. Di Francesco ha presentato una raccolta fotografica, realizzata dagli alunni del corso di matematica, per evidenziare alcuni momenti dell'esperienza trascorsa.
Nel contesto del Piano Integrato degli Interventi si è anche realizzato il **Percorso Formativo C-2-FSE-2013-371 "SOS futuro"** rivolto agli alunni delle classi quinte dei tre indirizzi per favorire opportune scelte scolastiche o professionali post-diploma (Tutor: prof.ssa A. Granatella– esperto: dott.ssa P. Monastero).
Per quanto riguarda il **Percorso Formativo C-5- FSE-2013-247 "Agriturismo e didattica in fattoria",** ideato per il triennio terminale dell'IPSASR e finalizzato alla gestione di un agriturismo-fattoria didattica, il prof. M. Palumbo, tutor del tirocinio insieme al prof. G. Genco Russo, ha espresso soddisfazione per la correttezza, l'impegno e l'interesse dimostrato dai propri alunni, nel corso dello stage che si è svolto in Toscana; l'allieva Maria Ausilia Corbetto ha poi ringraziato, a nome dei compagni, la Preside e tutti coloro che continuamente si adoperano nella progettazione di esperienze scolastiche, determinanti per le future scelte lavorative degli studenti.
Il sig. C. Di Bartolo e la sig.ra T. Di Salvo, genitori di due alunni che hanno vissuto l'esperienza all'estero, hanno espresso gratitudine, a nome dei genitori presenti, nei confronti del dirigente e del personale dell'Istituto, per tutte quelle attività innovative che oggi la scuola offre e che permettono ai giovani la possibilità di relazionarsi positivamente entro contesti territoriali e umani diversi dal proprio.
Sono stati ringraziati anche gli altri insegnanti che hanno collaborato alla realizzazione del Piano Integrato: il referente per la valutazione prof.ssa A. Granatella, il Facilitatore prof. D. Zucchetto, e gli addetti alla pubblicità, Prof. C. Saia e A. Fonti.
Più di una volta, durante lo svolgimento della manifestazione, i docenti coinvolti nei diversi progetti hanno sentito il bisogno di ringraziare la dirigente Dott.ssa Genco per la determinazione, la costanza, e il sostegno profusi durante tutte le fasi, dall'ideazione, all'avvio fino al pieno svolgimento, dei percorsi formativi realizzati lo scorso anno.
La dott.ssa Genco ha poi ricordato gli investimenti riservati al miglioramento degli ambienti di apprendimento e della metodologia didattica.
I finanziamenti **PON scuola 2007/2013 Bando 1858-28/02/2014 (E1) Qualità degli Ambienti Scolastici, Obiettivo E – Azione 1 – FESR-2014-1478 – CUP: B82G14000360007** sono stati destinati all'accrescimento delle dotazioni tecnologiche e digitali della scuola.
Con i progetti **"Formazione e innovazione didattica", "Didattica e ricerca scientifica" e "Formare ed innovare"**, sono stati concessi in comodato d'uso i tablet, per lo studio domestico e scolastico, agli alunni delle prime classi dei tre indirizzi ed inoltre sono stati dotati gli ambienti didattici di alcune LIM e di alcune postazioni per la formazione e la ricerca dei docenti (notebook, PC e stampanti). Altre postazioni di lavoro sono state attivate per il Personale Amministrativo.
Al termine della manifestazione, la dott.ssa Genco si è detta compiaciuta per il lavoro svolto e ha ringraziato il personale docente, il personale A.T.A., gli alunni, i genitori e tutti coloro che, grazie al comune impegno, hanno reso possibile la realizzazione del complesso piano di interventi; le opportunità integrative offerte dalla scuola, oggi più che mai, sono uno strumento indispensabile per accompagnare i giovani e sostenere le famiglie nel graduale processo di crescita che deve tenere conto dei cambiamenti culturali e lavorativi in atto nella comunità mondiale.