


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"VIRGILIO"**
Liceo Classico – Liceo Scientifico – Ist. Prof.le per l'Agricoltura e l'Ambiente
c/da Prato s.n. - Tel. 0934/993967 – FAX 0934/952156 - C.F. 92036100854
93014 MUSSOMELI
liceomussomeli@iscali.it - www.issmussomeli.it

Circ. n.204

Mussomeli, 23.04.2016

Ai Sigg. Docenti

e, p.c. al DSGA

Albo on line

LORO SEDI

OGGETTO: Criteri per la Valutazione dei Docenti.

Per opportuna conoscenza,
si **comunica** che il Comitato di Valutazione dei Docenti, in data **20/04/2016** ha
approvato i criteri di cui all'oggetto, illustrati nella scheda allegata.



DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Calogera Genco)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs 39/93



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VIRGILIO"
 Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo Scientifico
 I.P.S.A.S.R. (corsi diurno e serale) - Ist. Profle per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 C.da Prato - 93014 MUSSOMELI (CL)
 Tel. 0934 993967 - Fax 0934 952156 - 0934 992454 (sede I.P.S.A.S.R.)
www.virgiliomussomeli.gov.it
clis008003@istruzione.it - CLIS008003@PEC.ISTRUZIONE.IT - liceomussomeli@tiscali.it

Criteri per la valorizzazione dei docenti

Docente.....

Area A: <<della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti>>	<i>Punteggio massimo</i> (45/100)
1-A) qualità dell'insegnamento	15/100

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l'accesso all'insegnamento)	pt. 2	- enti di formazione accreditati dal MIUR	
		- università.	
- strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimento	pt. 1	- in rapporto all'anno di corso	
		- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe	
		- insegnamento volto all'acquisizione di alte competenze	
		- attenzione alle nuove tecnologie	
		- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	
- abilità nella personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento	pt. 1	- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	
		- produzioni di tabelle per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento	
		- utilizzo di materiali e metodologie	
- capacità di progettazione	pt. 1	- rilevamento delle condizioni di partenza delle classi	
		- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team	
		- programmazione delle attività e relativi tempi di realizzazione	
		- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento	
		- specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione	
		- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle <i>routine</i>	

- valutazione dei risultati dell'apprendimento	pt. 1	-anticipazione agli allievi di obiettivi, mete e criteri di valutazione	
		- anticipazione agli allievi di metodi e strumenti di valutazione	
		- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	
		- coerenza ed equilibrio nella valutazione	
		- tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	
- utilizzo dei laboratori	pt. 1	- frequenza e stabilità nell'utilizzo dei laboratori	
- utilizzo delle ITC	pt. 1	- attenzione alle nuove tecnologie	
		- utilizzo corretto e mediato di <i>internet</i> e dei <i>social network</i>	
- produzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)	pt. 1	- appunti e schede didattiche	
		- esercitazioni di laboratorio (tranne per le discipline che per curricolo lo prevedano obbligatoriamente)	
- capacità di cogliere i legami con le altre discipline	pt. 1	- programmazione interdisciplinare	
		- promozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi,...)	
- capacità di integrazione tra curricolo nazionale e situazione locale	pt. 1	- integrazione del curricolo nazionale col territorio in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
- partecipazione all'attività extra-curricolare	pt. 1	- organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione	
		- disponibilità a tenere i corsi di recupero	
		- disponibilità al tutoring di scuola per l'alternanza scuola-lavoro	
- capacità di promozione della cultura	pt. 1	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	
		- organizzazione di convegni in coerenza con il PTOF	
		- collegamenti con il settore universitario e dell'alta cultura	
		- collaborazioni con università e AFAM	
- attestati di formazione professionale non obbligatoria	pt. 1	- enti formazione accreditati dal MIUR	
		- università	
		- esperienze d'insegnamento all'estero	
		- partecipazione a convegni e seminari	
- assiduità di presenza	pt. 1	- numero delle assenze annue	
		- numero di permessi annui	
		- assenze per malattia	

Area A:		<i>Punteggio massimo</i> (45/100)
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		15/100

<i>Indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
1) Attività collegiali			
- dipartimento	pt. 1		
- Organi Collegiali interni elettivi	pt. 1		
- Comitato tecnico-scientifico	pt. 1		
- organismi di rete	pt. 1		
2) attività professionale extra-curricolare			
- orientamento	pt. 1		
- progettazione di UdA in alternanza scuola-lavoro	pt. 1		
- pubblicazioni a carattere didattico/informativo		- pubblicazione di tesi e ricerche	pt. 1
		- articoli su riviste specialistiche	pt. 1
- produzione di materiale didattico specifico (libri di testo per adozione)		pt. 1	
- partecipazione attiva alla vita della scuola		- funzione strumentale	pt. 1
		- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)	pt. 1
		- integrazione scolastica	pt. 1
		- autovalutazione (RAV)	pt. 1
		- attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	pt. 1
		- membro del comitato di valutazione	pt. 1

Area A:		<i>Punteggio massimo</i> (45/100)
3-A) successo formativo e scolastico degli studenti		15/100

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina		- in rapporto all'anno di corso	pt. 5
		- in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe	pt. 5
		- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi	pt. 5

Area B: <<dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche>>	<i>Punteggio massimo (35/100)</i>
1-B) potenziamento delle competenze degli alunni	15/100

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- potenziamento delle competenze	- attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (extra-curriculare)	pt. 3
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	pt. 3
	- attività relativa al DSA e BES comprovata dalle delibere dei consigli di classe	pt. 3
	- orientamento (in classe)	pt. 3
	- attività di insegnamento opzionali	pt. 3

Area B:	<i>Punteggio massimo (35/100)</i>
2-B) innovazione didattica e metodologica	10/100

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- sperimentazione e innovazione	- sperimentazione nelle ITC	pt. 2
	- sperimentazione nella didattica laboratoriale	pt. 2
	- didattica per competenze	pt. 1
	- certificazione delle competenze	pt. 1
	- progettazione e produzione di manufatti	pt. 2
	- progettazione e produzione di software	pt. 1
	- realizzazione di brevetti	pt. 1

Area B:	<i>Punteggio massimo (35/100)</i>
3-B) collaborazione alla ricerca, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	10/100

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	
- documentazione e diffusione	- predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	pt. 2
	- catalogazione dei materiali prodotti	pt. 1
	- conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive	pt. 1
	-costruzione di mappe concettuali didattiche	pt. 1
	- metodiche di analisi dei fabbisogni formativi	pt. 1
	- condivisione delle esperienze (interna)	pt.1
	- condivisione delle esperienze (esterna)	pt. 1
- documentazione dei percorsi educativi/didattici	pt. 2	

Area C: << delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale >>	<i>Punteggio massimo (10/100)</i>
1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	5/100

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- coordinamento organizzativo	pt. 3	- collaboratore del dirigente	
		- coordinatore di indirizzo (istituti tecnici e professionali)	
		- coordinatore di plesso/sezione staccata	
		- coordinatore di livello negli ISC (infanzia, primaria, secondaria di I grado)	
		- coordinatore progetti	
		- coordinatore orientamento	
		- coordinatore alternanza scuola-lavoro	
		- rapporti col territorio	
		- commissione formazione delle classi	
		- commissione orario scolastico	
		- commissioni elettorali	
- coordinamento didattico	pt. 2	- commissioni autovalutazione	
		- dipartimenti disciplinari	
		- coordinamento di indirizzo (istituti tecnici e professionali)	
		- coordinamento BES e DSA	
		- coordinatore di classe	
		- componente commissione PTOF	

Area C:	<i>Punteggio massimo (10/100)</i>
2-C) formazione del personale	5/100

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- tutor	pt. 3	- tutor docenti in prova	
		- tutor d'aula virtuale	
		- tutor facilitatori	
		- coordinatori di tirocinio	
		- raccordo formativo tra diverse aree di personale	
- formatori	pt. 2	- nei corsi di formazione in servizio	
		- nei corsi di formazione iniziale	
		- docenza in corsi universitari coerenti con la disciplina d'insegnamento	
		- docenza in corsi svolto da enti accreditato dal MIUR	

Area D: Professionalità Docente		<i>Punteggio massimo</i> (10/100)
1-D) Qualità dell'insegnamento, reputazione del docente		

<i>indicatori</i>		<i>descrittori</i>	
- competenze professionali percepite	pt. 1	- interno scuola - esterno scuola	
- ruolo educativo	pt. 1	- rispettare e far rispettare il regolamento della scuola - rappresentare un riferimento ("modello adulto" anche in termini di etica e professionalità) per gli allievi	
- trasposizione didattica	pt. 2	- capacità di rendere il sapere disciplinare adeguato all'insegnamento e al livello della classe	
		- assegnazione di lavoro domestico e sua correzione	
		- indicazioni di percorso di approfondimento disciplinare/interdisciplinare	
		- linearità nell'esposizione e sinteticità delle argomentazioni	
- capacità relazionali	pt. 1	- saper trasmettere la passione per la propria disciplina	
		- empatia e capacità di coinvolgimento della classe	
- attenzione e disponibilità verso gli allievi	pt. 2	- attenzione a chi si trova in difficoltà	
		- saper riconoscere e valorizzare talenti	
		- disponibilità al confronto e al dialogo anche oltre l'orario di lezione	
- rapporti con le famiglie	pt. 1	- frequenza delle comunicazioni e disponibilità all'ascolto	
- capacità di collaborazione con i colleghi	pt. 1	- in classe (compresenze)	
		- negli organi collegiali	
		- nella progettualità	
- leadership professionale	pt. 1	- disponibilità al lavoro in equipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali e informali	

ULTERIORI CRITERI DAL COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI

- 1) Presenza rilevante a scuola. Autorevolezza e ruolo educativo.
- 2) Nessuna sanzione disciplinare passata in giudicato superiore a 5 gg. di sospensione definitiva.
- 3) Rispetto delle indicazioni che annualmente il collegio dei docenti esprime.
- 4) Nessun limite di docenti aspiranti nell'ambito dei criteri indicati.
- 5) I docenti nell'anno di prova non possono accedere alla valutazione per il bonus.
- 6) Il docente per essere valutato deve aver prestato servizio continuativo per almeno due anni.
- 7) Nell'attribuzione del Bonus si terrà conto di eventuali altri compensi per i ruoli ricoperti onde garantire l'equità.